

Ортаңғы жас тобына ариалған (3 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022 - 2023

Топ: "Балапан" ортаңғы тобы

Өткізу кезеңі: аралық

Өткізу мерзімі: қаңтар

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттерді дамыту													Сөйлеуді дамыту																		
		Дене шынықтыру																															
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			3-К.1			3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5				
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүрсің, саята бір-біртеп, шеңбер бойымен, шапшаң, заттарды айыналып, ақтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгірсең;			тұрған орманда қос аяқпен, алға қарай жылжып, биіктіктен және ұзындыққа секіресің, оң және сол қолмен қашықтыққа, көздеңен нысанға, тік нысанға заттарды ақтарың;			заттардың арасымен еңбектейсің, гимнастикалық қабағарға әрмелейсің және одан түседі;			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастамы дағдыларына ие;			күңделісті гимнастикалық дағдыларды сақтау қажеттігін білесің;			дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады;			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап бересің			сөздерді жіктеугіне, септелугіне қарай байланыстырады;			дұрыс сөйлеу қарқынына ие;			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады;				
		ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алсаң, жүгіре алсаң	ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайсың, жартылай отырып қызығушылық танытпайсың	жүрек, ақтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүре алмайсың, ақтарың, алдың	нұсқауға сәйкес, секіресің, ақтарың	дұрыс секіруге, ақтарың	сөйлеудің, алдың	заттардың арасымен еңбектейсің, өрмелеуге, заттардан түсуге қалыңды	заттардың арасымен еңбектейсің, өрмелеуге, заттардан түсуге алмайсың	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгерген	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайсың	сұрақтарға жауап бересің	кейбіреуіне жауап бересің	жауап бермейсің	байланыстыра аласың	кейбіреуін байланыстыра аласың	байланыстыра алмайсың	сөйлегенде қорқанды сөйтейді	дұрыс сөйлеу қарқынына қалыптаспайсың	дұрыс сөйлеу қарқынына қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайсың		
1	Бақтырмысқ Рамазан Мәрбөсұлы		1			1				1				1			1				1			1			1				1		
2	Егізбай Айсұлтан Дарханұлы		1			1				1				1			1				1			1			1				1		
3	Еламанқызы Аяла	1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			
4	Ерназар Еринәз Тұрарұлы		1			1			1			1			1		1			1			1			1				1			
5	Өлібек Әлі Бағырбеқұлы			1			1		1				1		1		1		1		1			1		1		1			1		
6	Жасқайрат Айналым Екпінқызы		1			1			1			1			1		1			1			1			1				1			
7	Жұмагерей Медина Азаматқызы		1			1			1			1			1		1			1			1			1				1			
8	Зақария Нұрслам Дастанұлы		1			1			1			1			1		1			1			1			1				1			
9	Қапиятolla Ерaлы Aкeдiлyлы			1			1		1			1			1		1			1			1			1				1			
10	Қадырғали Набат Нұрланұлы			1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		
11	Қайғозла Алина Қайратқызы	1			1			1		1			1		1		1			1			1			1				1			
12	Қаныбек Айсұлтан Маратұлы		1			1			1			1			1		1			1			1			1				1			
13	Максимов Дәулет Нұрбекович		1			1			1			1			1		1			1			1			1				1			
14	Марат Маржан Мырзабекқызы			1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		
15	Нұржан Перизат Ғадилжанқызы	1			1			1		1			1		1		1			1			1			1				1			
16	Нұрлан Еркенәз Нұрсұлтанқызы	1			1			1		1			1		1		1			1			1			1				1			
17	Өмірзақ Нұрдаулет Нұрлыбекұлы			1			1		1			1			1		1			1		1			1		1			1			
18	Сағынғали Айбигі Нұрбекқызы		1			1			1			1			1		1			1			1			1				1			
19	Сарсенғали Райна Тимурқызы	1			1			1		1			1		1		1			1			1			1				1			
20	Серикова Азлита Мейрамбековна	1			1			1		1			1		1		1			1			1			1				1			
21	Табылды Айлин Тарғынқызы		1			1			1			1			1		1			1			1			1				1			
22	Түлеген Асия Адибекқызы			1			1			1			1		1		1		1		1			1		1		1			1		
Барлығы		6	10	6	6	10	6	6	10	6	6	11	5	6	11	5	6	11	5	6	10	6	6	10	6	6	11	5	6	10	6		
Психог нег баланың күтілетін нәтижелерге жету, %		27,3	45,5	27,3	27,3	45,5	27,3	27,3	45,5	27,3	27,3	50,0	22,7	27,3	50,0	22,7	27,3	50,0	22,7	27,3	45,5	27,3	27,3	45,5	27,3	27,3	50,0	22,7	27,3	45,5	27,3		

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	3-Ф	6	27,3
Орташа	3-Ф	10	47,3
Төмен	3-Ф	6	25,5
		22	100
Сөйлеуді дамыту			
Жоғары	3-К	6	27,3
Орташа	3-К	10	47,3
Төмен	3-К	6	25,5
		22	100
Жоғары	3-Т	6	29,1
Орташа	3-Т	10	45,5
Төмен	3-Т	6	25,5
		22	100
Сурет салу			
Жоғары	3-Ш	6	27,3
Орташа	3-Ш	10	47,3
Төмен	3-Ш	6	25,5
		22	100
Жоғары	3-Ө	6	28,2
Орташа	3-Ө	11	48,2
Төмен	3-Ө	5	23,6
		22	100

Көркем әдебиет		Қазақ тілі	
6	27,3	6	27,3
11	48,2	11	48,2
5	24,5	5	24,5
22	100	22	100

Мүсіндеу		Жапысыру		Құрастыру		Музыка	
6	27,3	6	29,1	6	29,1	6	27,3
10	46,4	10	45,5	10	46,4	10	47,3
6	26,4	6	25,5	5	24,5	6	25,5
22	100	22	100	22	100	22	100

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту																																						
3-III.10			3-III.11			3-III.12			Жалпы 3-III.13			3-III.14			3-III.15			3-III.16			3-III.17			Күрестіру 3-III.18			3-III.19			3-III.20			3-III.21					
мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды			желіздеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі және ұсақ элементтерді орналастырады және желімдейді			ұқымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды өң-өрнектерімен бекітреді			күрестірылатын құрылысты қарапайым сызбаларға, суреттегі үлгісіне қарап, зерттейді			өртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұқымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі бойынша, ойдан құрастыра алады			өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды;			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыкасын сыпаттап түсінеді					
қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ерекшеліктерін сақтауға талпынады	ескертуге келсе қауіпсіздікті сақтайды	игерген	іншара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналыстар ады және желімдейді	орналыстар ады, желімді қолдана алады	желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға таланттанайды	ажыратады, бекітреді алмайды	кейбіреуін ажыратады, брақ бекітпеді	ажырата алмайды, өң-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұқымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, брақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастыруға ұмтылады	тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, таңдайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, брақ түсінебейді			
1	1			1		1	1		1	1		1	1		1	1	1		1		1	1		1	1		1		1	1		1	1		1			
1			1			1			1			1			1			1			1			1				1				1			1			
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1				1			1			
		1			1			1			1			1			1		1			1			1		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
	1			1		1				1			1			1			1			1			1		1			1			1			1		
1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		
1			1		1			1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
	1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1			1	
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1		1		1		1		1		1		1		1		1		1			1			1		
1				1		1				1		1</																										

Музыка												Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру																	
3-III.22			3-III.23			3-III.24			3-III.25			3-Ө.1			3-Ө.2			3-Ө.3			3-Ө.4			3-Ө.5					
әнің қарқынына сәйкес топпен жоспарлы ән айтады, әнші барлығымен бірге бастайды және аяқтайды			біздің/ің әуендерге сәйкес қимылдары өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарайпайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспаптарын біледі, оларда ойнайды			отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік қараларын атайды, жану жүргізушілерге және жолсауыпшыларға арналған қарайпайым ережелерді біледі:			таратын қаласы мен ауылы туралы, Қазақстан Республикасының бас қаласы, мемлекеттік рәміздері туралы бастапқы түсініктерге не:			«спрыс» немесе «спрыс емес», «оаксы» немесе «оакман» әрекеттер (қылмықтар) туралы қарайпайым түсініктерге не:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қуысты мінез-құлық ережелерін сақтайды:					
әнің барлығымен н бірге бастайды және аяқтайды	әнің барлығымен н бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	әнің барлығымен н бірге бастайды, биік бірге айта аламыз	біздің/ің таңытады, қимылдары мен өз бетінше орындайды	ересектен бірге қимылда өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындауға тырысады	біздің	кейбіреуін біледі	біздің	біздің, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	біздің, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің н есімдерін атайды	атауға қатынамайды	атайды, біздің	ішінара атайды, кейбіреуін біздің	атауға, бізге қатынамайды	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	түсінуге қатынамайды	«оаксы» немесе «оакман» әрекеттер (қылмықтар) туралы қарайпайым түсініктері бар	кейбіреуі «оакман» әрекеттер (қылмықтар) туралы түсініктері бар	кейбіреуі «оакман» әрекеттер (қылмықтар) туралы түсініктері бар	өзбетінше бақылайды, қуысты мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға қатынамайды	ересектің қарауымен бақылайды, қуысты мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай аламыз			
	1		1	1			1	1		1			1			1			1			1			1				
1			1	1		1	1			1		1			1	1		1	1		1	1		1					
	1	1			1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
	1	1			1		1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
1			1	1		1	1		1	1		1			1	1	1		1	1		1	1		1				
	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
	1			1			1	1		1	1		1	1		1	1		1	1		1				1			
6	11	5	6	10		6	6	10	6	6	10	6	6	11	5	6	10	6	6	11	5	7	10	5	6	11	5		
27,3	50,0	22,7	27,3	45,5	27,3	27,3	45,5	27,3	27,3	45,5	27,3	27,3	50,0	22,7	27,3	45,5	27,3	27,3	50,0	22,7	31,8	45,5	22,7	27,3	50,0	22,7			