

	I деңгей - 2, II деңгей -20, III деңгей -1 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -			
--	---	--	--	--

9% 90% 1%

--	--

Ортаңғы тобы (3 жастан) . Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.
Коммуникативтік дағдыларды дамыту 2022-2023 оқу жылы Өткізу мерзімі: қазан

№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту					Көркем әдебиет						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады;	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі			
1	Арманкызы Раяана	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	15	1.36	I
2	Алибеков Айсұлтан	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	16	1.45	II
3	Абуов Азим	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	14	1.27	I
4	Анарбеков Алиаскар	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	15	1.36	II
5	Айпанова Айлана	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	16	1.45	II
6	Бахтияр Акбикеш	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	16	1.45	II
7	Елтаев Ерасыл	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	15	1.36	II
8	Жанболат Сауран	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	14	1.27	I
9	Жексен Мариям	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	I	16	1.45	II
10	Жұмабеков Арлан	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	15	1.36	II
11	Жанқабаев Сардар	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	14	1.27	I
12	Қалмұрат Әмре	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	15	1.36	II
13	Қанатбеков Ілияс	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	15	1.36	II
14	Мұрат Томирис	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	16	1.45	II
15	Махсотова Назима	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	14	1.27	I
16	Нұрлан Инабат	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	15	1.36	II
17	Рзабек Медина	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	16	1.45	II
18	Тулеу Амина	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	16	1.45	II
19	Трнабаева Сара	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	15	1.36	II
20	Сагиева Айша	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	14	1.27	I
21	Сабитжан Есім	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	I	16	1.45	II
22	Уржаев Алихан	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	15	1.36	II

[illegible]

|

Ортаңғы тобы (3 жастан). Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту / 2022-2023 оқу жылы

Өткізу мерзімі: қазан

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері						Қоршаған ортамен таныстыру						Жалпы саны	Орташа деңгей	Білімдер мен дағдылардың даму деңгейі
		1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6			
	Арманкызы Раяна	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	28	2.3	II
	Алибеков Айсұлтан	II	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	28	2.3	II
	Абуов Азим	II	II	II	I	I	II	I	I	I	II	I	I	18	1.5	II
	Анарбеков Алиаскар	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	1.9	II
	Айпанова Айлана	III	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	30	2.5	III
	Бахтияр Акбикеш	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II
	Елтаев Ерасыл	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2.0	II
	Жанболат Сауран	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II
	Жексен Мариям	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	36	3.0	III
	Жұмабеков Арлан	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	II	I	20	1.6	II
	Жанқабаев Сардар	I	II	I	II	II	I	II	II	II	I	II	II	20	1.6	II
	Қалмұрат Әмре	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II
	Қанатбеков Ілияс	II	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	31	2.5	III
	Мұрат Томирис	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2.0	II
	Махсотова Назима	II	III	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	29	2.4	III
	Нұрлан Инабат	III	III	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	29	2.4	II
	Рзабек Медина	III	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	28	2.3	II
	Түлеу Амина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II
	Трнабаева Сара	II	II	III	II	II	III	II	II	II	III	II	II	27	2.3	II
	Сагиева Айша	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	II	III	28	2.3	II
	Сабитжан Есім	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II
	Ұржаев Алихан	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	25	2.0	II
	Хайршова Айлин	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	24	2.0	II

I деңгей - , II деңгей -, III деңгей - Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -

0

19

4

80%

20%

Ортаңғы тобы (3 жастан). Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы.
Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту/ 2022-2023 оқу жылы Өткізу мерзімі: қазан

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу				Мүсіндеу					Жапсыру			Құрастыру								Музыка						Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		1	2	3	4	1	2	3	4	5	1	2	3	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6					
	1 Арманкызы Раяана	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	32	1.5	I		
	2 Алибеков Айсұлтан	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	35	1.7	II		
	3 Абуов Азим	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	31	1.5	I		
	4 Анарбеков Алиаскар	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	33	1.6	II		
	5 Айпанова Айлана	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	35	1.7	II		
	6 Бахтияр Акбикеш	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	35	1.7	II		
	7 Елтаев Ерасыл	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	33	1.6	II		
	8 Жанболат Сауран	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	30	1.4	I		
	9 Жексен Мариям	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	35	1.7	II		
	10 Жұмабеков Арлан	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	32	1.5	I		
	11 Жанқабаев Сардар	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	II	I	31	1.5	I		
	12 Қалмұрат Өмре	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	II	II	II	I	I	32	1.5	I		
	13 Қанатбеков Ілияс	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	II	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	35	1.7	II		
	14 Мұрат Томирис	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	30	1.4	I		
	15 Махсотова Назима	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	II	33	1.6	II		
	16 Нұрлан Инабат	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	35	1.7	II		
	17 Рзабек Медина	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	II	I	I	II	II	II	I	35	1.7	II		
	18 Тулеу Амина	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	32	1.5	I		
	19 Трнабаева Сара	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	30	1.4	I		
	20 Сагиева Айша	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	I	I	II	I	I	II	II	II	I	I	II	I	II	I	35	1.7	II		
	21 Сабитжан Есім	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	32	1.5	I		
	22 Ұржаев Алихан	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	II	II	I	31	1.5	I		
	23 Хайршова Айлин	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	I	II	I	I	I	I	II	I	35	1.7	II		
	24																													
	25																													
I деңгей -11 II деңгей -12, III деңгей -0		Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі -																												

Ортаңғы тобы (3 жастан). Бастапқы диагностиканың нәтижелері
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру / 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні			
		1	2	3
1	Арманкызы Раяна	II	II	I
2	Алибеков Айсұлтан	II	I	I
3	Абуов Азим	II	II	I
4	Анарбеков Алиаскар	II	I	I
5	Айпанова Айлана	I	I	II
6	Бахтияр Акбикеш	II	II	I
7	Елтаев Ерасыл	II	II	I
8	Жанболат Сауран	II	II	I
9	Жексен Мариям	II	I	I
10	Жұмабеков Арлан	II	II	I
11	Жанқабаев Сардар	I	II	I
12	Қалмұрат Әмре	II	II	I
13	Қанатбеков Ілияс	II	I	I
14	Мұрат Томирис	II	II	I
15	Махсотова Назима	II	I	I
16	Нұрлан Инабат	I	I	II
17	Рзабек Медина	II	II	I
18	Түлеу Амина	II	II	I
19	Трнабаева Сара	II	II	I
20	Сагиева Айша	II	I	I
21	Сабитжан Есім	II	II	I
22	Уржаев Алихан	I	II	I
23	Хайршова Айлин	I	I	II
24				
25				
	I деңгей -11 II деңгей -12, III деңгей -0 Жалпы топ бойынша балалардың біліктері мен дағдыларының даму деңгейі - 2 ()			

48% 52%

1 бақылау парағы.

Өткізу мерзімі: қыркүйек

Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
5	1.6	II
4	1.3	I
5	1.6	II
4	1.3	I
4	1.3	I
5	1.6	II
5	1.6	II
5	1.6	II
4	1.3	I
5	1.6	II
4	1.3	I
5	1.6	II
4	1.3	I
5	1.6	II
4	1.3	I
4	1.3	I
5	1.6	II
5	1.6	II
5	1.6	II
4	1.3	I
5	1.6	II
4	1.3	I
4	1.3	I

Жиынтық есеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау
нәтижелері бойынша, ортаңғы топ, 2022-2023 оқу жылы

№	Баланың аты-жөні	Физикалық қасиеттері	Коммуникативтік дағдылары	Танымдық және зияткерлік дағдылары
1	Арманкызы Раяана	2.4	1.36	2.3
2	Алибеков Айсұлтан	2.4	1.45	2.3
3	Абуов Азим	1.6	1.27	1.5
4	Анарбеков Алиаскар	1.8	1.36	1.9
5	Айпанова Айлана	2.0	1.45	2.5
6	Бахтияр Акбикеш	2.0	1.45	2.0
7	Елтаев Ерасыл	2.2	1.36	2.0
8	Жанболат Сауран	2.0	1.27	2.0
9	Жексен Мариям	3.0	1.45	3.0
10	Жұмабеков Арлан	2.0	1.36	1.6
11	Жанқабаев Сардар	1.6	1.27	1.6
12	Қалмұрат Әмре	2.0	1.36	2.0
13	Қанатбеков Ілияс	2.4	1.36	2.5
14	Мұрат Томирис	2.2	1.45	2.0
15	Махсотова Назима	2.4	1.27	2.4
16	Нұрлан Инабат	2.6	1.36	2.4
17	Рзабек Медина	2.4	1.45	2.3
18	Тұлеу Амина	2.0	1.45	2.0
19	Трнбаева Сара	2.2	1.36	2.3
20	Сагиева Айша	2.2	1.27	2.3
21	Сабитжан Есім	2.0	1.45	2.0
22	Уржаев Алихан	2.2	1.36	2.0
23	Хайршова Айлин	2.0	1.27	2.0
			І-деңгей-19 бала-83%	

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
1.5	1.6	9.2	1.9	II
1.7	1.3	9.2	1.8	I
1.5	1.6	8.3	1.6	I
1.6	1.3	8.0	1.6	I
1.7	1.3	9.0	1;8	I
1.7	1.6	8.8	1.7	I
1.6	1.6	8.8	1.7	I
1.4	1.6	8.3	1.6	I
1.7	1.3	10.5	2.1	II
1.5	1.6	8.1	1.6	I
1.5	1.3	7.6	1.5	I
1.5	1.6	8.5	1.6	I
1.7	1.3	9.1	1.8	I
1.4	1.6	8.7	1.8	I
1.6	1.3	9.1	1.8	I
1.7	1.3	9.4	1.9	II
1.7	1.6	9.5	1.9	II
1.5	1.6	9.1	1.8	I
1.4	1.6	8.9	1.8	I
1.7	1.3	8.8	1.7	I
1.5	1.6	8.6	1.6	I
1.5	1.3	8.6	1.6	I
1.7	1.3	8.3	1.6	I
II-деңгей-4 бала-17%				

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру индикаторлары.

Ортаңғы топ	
№	Физикалық дамыту
	Дене шынықтыру
1	ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады;
2	негізгі қимылдардың түрлерін игерген;
3	спорттық жаттығуларды орындаудың алғашқы техникасы туралы түсініктерге ие;
4	жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын меңгерген;
5	шынықтыру шараларын өткізу кезінде жағымды көңіл-күй танытады
	Коммуникативтік дағдыларды дамыту
	Сөйлеуді дамыту
1	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса біледі;
2	өзі, отбасы мүшелері, сүйікті ойыншықтары жайлы сұрақтарға жауап береді;
3	қалауларын, сезімдерін, ойларын білдіретін сөздерді қолдана алады
4	дауысты және дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстай алады
5	ақпаратпен бөліседі, жайсыздыққа (шаршадым, ыстықтадым) және құрдастарының әрекетіне (ойыншығын бермейді) шағымданады
	Көркем әдебиет
1	белсенді сөздікте барлық сөз таптарын қолданады
2	шағын әңгімелерді көрнекіліксіз тыңдайды
3	3–5 сөзден тұратын тіркестермен, сөйлемдермен сөйлейді, ақпараттармен бөліседі
4	қысқа өлеңдерді анық, асықпай айтады, олардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді
5	ертегінің мазмұнын түсінеді және эмоциялы қабылдайды, құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
6	құрдастарымен қарым-қатынасқа түседі
	Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту
	Математика негіздері
1	көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастыра алады;
2	заттардың көлемін, түсін және пішінін білдіретін сөздерді түсінеді
3	бірізділікпен азаятын үш немесе одан да көп бөліктерден түрлі түсті пирамидалар құрастырады
4	кеңістікте бағдарлаудың бастапқы дағдыларын игерген
5	заттардың санын ажыратады (біреу-көп)
6	әр түрлі көлемдегі заттарды (үлкен үй-кішкентай үй, үлкен матрешка - кішкентай матрешка, үлкен доп-кішкентай доп және т.б.) және олардың атауларын ажыратады
	Қоршаған ортамен таныстыру
1	суреттен жануарларды тауып, атайды, олардың сипаттық ерекшеліктерін атайды
2	көкөністер мен жемістердің бірнеше түрлерін сыртқы түрі және дәмі бойынша дұрыс атайды және ажыратады
3	үй құстарының өздеріне тән ерекшеліктерін атайды
4	ағаш, шөп, гүл сөздерін дұрыс қолданады
5	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерге ие
6	өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық жасайды
	Шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту
	Сурет салу
1	қағазға және құмға сурет салудың (үздіксіз айналмалы сызықтар жүргізеді) бастапқы техникасын меңгерген
2	түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі
3	қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салады
4	қағаз бетін бағдарлай алады

	Мүсіндеу
1	сазбалшықтың кесегін алақан арасына салып илей алады (шар), жоғарғы бөлігін саусақпен басып тереңдетеді (қуыршақтарға арналған печенье)
2	түрлі пішіндерді біріктіру әдісімен заттарды мүсіндейді (саңырауқұлақ)
3	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстырады
4	мүсіндеу кезінде техникалық дағдыларды біледі және қолданады
5	халық ойыншықтарын қарастыру барысында қуаныш білдіреді, орындалған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі
	Жапсыру
1	түрлі пішіндерді біріктіру арқылы заттарды фланелеграфта орналастырады (жіпке байланған шар, үйшік)
2	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтайды (марғаудың құйрығын салады)
3	бастапқы техникалық дағдыларды біледі және қолданады, қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастырады
	Құрастыру
1	құрылыс материалдарынан және конструкторлардың ірі бөлшектерінен құрастыра алады, қарапайым пазлдарды жинай алады
2	пішіні, түсі, көлемі, қолданысы бойынша заттарды топтастырады және таңдайды
3	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажырата алады
4	көлік құралдарының, автомобиль бөліктерінің атауларын біледі
5	алмастырушы заттармен әрекеттер орындайды
6	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнатады
	Музыка
1	таныс әндерді таниды және дыбыстардың жоғарылығын ажыратады
2	әннің мағынасын түсінеді
3	ересекпен бірге ән айтуға ынта білдіреді
4	музыкалық аспаптарды атайды (сылдырмақ, барабан, домбыра);
5	музыкалық фразалардың жоғары және төмен дыбысталуын ажыратады, ырғақты және әуеннің жеке екпінін дұрыс жеткізіп, әннің сөзін есінде сақтайды
6	музыка сипатына сәйкес қозғалады
	Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
1	Мінез-құлық нормалары мен қағидаларын түсінеді, сәлемдесу, қоштасу, ризашылық сөздерін қолданады
2	Жақындарына, құрдастарына бауырмалдық, тілектестік сезім танытады
3	Ненің «жақсы», ненің «жаман» екенін біледі және түсінеді

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму карт

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы

Топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)
Физикалық қасиеттері			
Коммуникативтік дағдылары			
Танымдық және зияткерлік дағдылары			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы			
Әлеуметтік- эмоционалды дағдыларды қалыптастыру			

**Қорытынды (баланың
даму деңгейі сәйкес келеді:**

**III деңгей -
«жоғары»; II деңгей –
«орташа»; I деңгей -
«төмен»)**
