

ЖШС «БОПАЙ» БАЛАБАҚШАСЫ

Бекітемін:
«Бопай»балабакшасы
менгерушісі Б.А. Жумашева.

«Смешарики» ересек тобының 2023-2024 оку жылының
ұйымдастырылған оқу қызметінің перспективтік жоспары

Тәрбиешілері: Апсаликова А.И.
Римова Л.Т.

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) сентябрь 2023г

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей; формировать физические качества, ловкость, выносливость, умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; выполнять знакомые физические упражнения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закрепление навыков правильного произношения гласных звуков, Словарный запас: обогащение словаря детей существительными, качества и свойства предметов; понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; ввода в словарный запас языка слов с обобщающим значением; Совершенствование навыков: Грамматический строй речи согласования слов; употребления в речи имен существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детенышей; Связная речь умения слушания, понимания речи и участия в разговоре; навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений; Творческая речевая деятельность: развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, играх-драматизациях; воспитание интереса к игре с рифмой и словом.
Художественная литература	Развитие умений эмоционально воспринимать художественные произведения; ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики; умению сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок; обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений; передавать свое отношение к содержанию

	стихотворения;
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ә, ө;</p> <p>Словарный запас: расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах, фруктах, овощах, животных,</p> <p>Грамматический строй речи: учить произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;</p> <p>учить понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов</p>
Основы математики	<p>Количество, счет: формирование представления о множестве предметов, состоящих из разного цвета, размера; формирование навыков счета в пределах 5, отсчитывания предметов по образцу и названному числу.</p> <p>Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине)</p> <p>Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник);</p> <p>Ориентировка в пространстве: обучение умению ориентироваться в расположении частей своего тела.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: поощрение попыток в познании самого себя;</p> <p>Предметный мир: побуждение детей к ознакомлению с предметным миром и взаимодействию с ним; совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях;</p> <p>Явления живой и неживой природы: расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные). Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир: формирование знаний о правилах ухода за комнатными растениями; совершенствование навыков различия и называния овощей и фруктов;</p> <p>Животный мир: расширение представлений знаний о домашних и диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осенне время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме;</p>

Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала: использования приемов приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально;</p> <p>Конструирование из бумаги: сгибать прямоугольный лист бумаги пополам, совмещая стороны и углы, приклеивать к основной форме детали; приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий, их пересечений; изображения овощей и фруктов; рисования предметов округлой формы;</p> <p>Сюжетное рисование: привитие навыков эмоционально-эстетического вкуса к красоте окружающего мира; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p>Декоративное рисование: развития эстетического восприятия в процессе знакомства с произведениями декоративно-прикладного искусства казахского народа.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формирование навыков лепки из куска пластилина, теста, используя разные приемы;</p> <p>Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур и простых композиций;</p> <p>Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии сначала короткой, затем длинной полос; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>Сюжетная аппликация: формирование навыков изображения более сложных предметов, фигурок животных, расположения предметов на листе бумаги.</p> <p>Декоративная аппликация: формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, высказывания о ней;</p> <p>Пение:</p>

	<p>восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчетливого произношения слов;</p> <p>Музыкально-ритмические движения: выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий;</p> <p>Танцы: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы: Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню, сопровождая ее игровыми движениями в соответствии с текстом песни, вести хоровод по кругу,</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано;</p>
--	--

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 3-4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) октябрь 2023г

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Укреплять здоровье детей ,развивать интерес к физической культуре Формировать навыки умения правильного выполнения упражнений в различных формах организации двигательной деятельности Развивать творческие возможности детей
Развитие речи	Звуковая культура речи:

	<p>закрепление навыков правильного произношения гласных звуков, отрабатывать произношение шипящих и сонорных звуков</p> <p>Словарный запас: обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей; расширить словарный запас детей умение называть и определять предметы и их местоположение; формировать интерес и внимание детей с использованием игр</p> <p>Совершенствование навыков:</p> <p>Грамматический строй речи Обучать детей умению образованию слов разными способами; Называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными ;</p> <p>Связная речь Преобщать умению пересказыванию небольших сказок и рассказов; навыков чтения наизусть небольших по объему стихотворений;</p> <p>Творческая речевая деятельность: Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию,</p>
Художественная литература	<p>Развитить умение видеть положительные и отрицательные качества персонажей, оценивать поступки героев; ознакомление детей с художественными произведениями разной тематики; формирование представления об отраженных в литературных произведениях о событиях окружающей среды, жизни людей, и быта народов Казахстана ;</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка ұ, ұ;</p> <p>Словарный запас: расширить знания о птицах и явлениях природы,</p> <p>Грамматический строй речи: Обучать слушанию, пониманию коротких произведений и стихотворений</p>
Основы математики	<p>Количество, счет: Развитие умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство; Обучение детей, умению называть числа по порядку и итоговое число.</p> <p>Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по высоте и толщине)</p> <p>Геометрические фигуры: Формировать навыки называния и узнавания геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник);</p>

	<p>Ориентировка в пространстве: Формирование навыков определения пространственных направлений в непосредственной близости от себя.</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: Расширение представления ребенка о себе и своем состоянии;</p> <p>Предметный мир: Формировать навыки умения различать и называть предметы ближайшего окружения;</p> <p>Явления живой и неживой природы: Развитие навыков наблюдения за природой в осенне время года ; определение состояния погоды, наблюдения за явлениями природы (сезонные) и умение отмечать в календаре природы результаты наблюдения. Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир: Закрепить знание о умений различать и называть 6-7 видов овощей и фруктов,комнатных растений;</p> <p>Животный мир: расширение представлений знаний о диких животных, внешнем виде, способе передвижения, питании в осенне время года (внешний вид, среда обитания, жилище, питание) и подготовка их к зиме; Уточнение внешних видов и повадок диких животных(лисы,волка,белки)</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала: Конструирование из крупного и мелкого строительного материала,используя схемы;</p> <p>Конструирование из бумаги: Закрепить навыки преобразования листов бумаги в объемные формы,комочки,спирали,петли</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Совершенствование и техники рисования красками,карандашами,восковыми мелками традиционным и нетрад,способами;</p> <p>изображения посуды;</p> <p>рисования предметов окружной формы;</p> <p>Сюжетное рисование: Формирование навыков к произведениям искусства казахского и других народов;</p> <p>воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p>Декоративное рисование: Формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формирование навыков лепки из куска пластилина,глины ,теста;</p>

	<p>Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепке фигур ;</p> <p>Декоративная лепка: воспитание интереса детей к лепке предметов быта и образных игрушек.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов ; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>Сюжетная аппликация: Учить соотносить предметы и объекты по величине при составлении композиции.</p> <p>Декоративная аппликация: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Учить узнавать и называть пьесы при исполнении мелодии или музыкального вступления;</p> <p>Пение: Пения для развития голоса и слуха ,тоном выше и ниже ,показывая движением руки;</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Передача характера марша ритмичной ходьбой ,подвижного характера музыки легким,ритмичным бегом;</p> <p>Танцы: Обучение восприятию веселого плясового характера мелодии, умению различать музыкальное вступление, начинать движение после него, менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы: Обучение умению весело и непринужденно исполнять песню,менять движение в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать навыки распознавания характера музыки;</p>

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 3-4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) ноябрь2023г

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Совершенствовать основные виды движений в ходьбе и беге, прыжках и метании, бросании и ловле, ползании и лазании, навыков личной гигиены и основ сбережения здоровья Развивать творческих способностей воспитанников через различные двигательные умения и навыки
Развитие речи	Звуковая культура речи: Закрепить умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, работать над дикцией Словарный запас: обогащение словаря детей существительными, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов; расширить словарный запас детей в использовании в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов; Совершенствование навыков: Грамматический строй речи Умение называть и определять предметы и их местоположение ; Называния числительных по порядку, согласование их в роде, числе и падеже с существительными ; Связная речь Формирование умения составлять по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов, обучение инсценировке по предложенным сюжетам; Творческая речевая деятельность: Формирование навыков применения необходимой интонации и темпа речи для передачи образа героев, умения придумывать рассказ по предложенному началу и окончанию,
Художественная литература	Развить умение сопоставлять содержание рассказов и сказок с их названиями ; Обучать пересказывание, умение сохранять последовательность сюжета при пересказывании знакомых сказок, передовать диологическую речь, характер персонажей;
Казахский язык	Звуковая культура речи: научить внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке, а также правильно произносить и запоминать эти слова; правильно произносить специфические звуки казахского языка i, ғ;

	<p>Словарный запас: Учить употреблять знакомые слова в повседневной жизни,</p> <p>Грамматический строй речи: Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе</p>
Основы математики	<p>Количество, счет: Развитие умение сравнивать две группы предметов ,расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом; Сравнение групп :один-много,один –два,два-три,три и четыре,четыре и пять .</p> <p>Величина: Формирование навыков пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины</p> <p>Геометрические фигуры: Формировать навыки называния и узнавания геометрических фигур и обследования формы фигур;</p> <p>Ориентировка в пространстве: Формирование навыков раскладывания предметов правой рукой слева направо,называния и ориентирования в частях своего тела .</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: Поощрение попыток в познании самого себя,Способствование пониманию ребенком родственных отношений ;</p> <p>Предметный мир: Формировать знаний о назначений незнакомых предметов; Рассширить знание детей в изготовлении национальной одежды ,украшений;</p> <p>Явления живой и неживой природы: Развитие навыков наблюдения за природой в осенне время года ; Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир: Формирование представления о сезонных изменениях в природе ,временах года ;;</p> <p>Животный мир: Формирование знаний об оборудовании для ухода за живыми объектами в уголке природы</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала: Преобразование листов бумаги в объемные формы ,используя конструирование :сминать ,разрывать ,скручивать ;</p> <p>Конструирование из бумаги: Конструирование из природного ,бросового материала</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Формирование умений по проведению в разном направлении прямых линий,их пересечений;</p> <p>Формирование навыков изображения игрушек;</p> <p>рисования предметов окружной формы;</p>

	<p>Сюжетное рисование: Формирование навыков к произведениям искусства казахского и других народов; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p>Декоративное рисование: Формировать навыки последовательности элементов, расстояния между ними .</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формирование навыков лепки образов, используя разные приемы;</p> <p>Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур ;</p> <p>Декоративная лепка: Расширение знаний детей о народной игрушке, создание образов по мотивам народного творчества.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов ; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>Сюжетная аппликация: Учить соотносить предметы и объекты по величине при составлении композиции.</p> <p>Декоративная аппликация: Ознакомление с декоративно-прикладным искусством казахского народа.</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Формирование навыков соотношения музыкального и зрительного образа отдельных эпизодов из пьес с сопровождением показа иллюстраций и движений;</p> <p>Пение: Понимания характера песни, передачи ее настроения ;</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнения полуприседания, согласуя движение с музыкой, умения менять движение на вторую часть музыки;</p> <p>Танцы: Обучение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы: Обучение умению проявлять быстроту и ловкость, отмечать окончание пьесы, передать веселый характер народной игры,</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать навыки играть с погремушками, выполняя несложный ритмический рисунок при пении ;</p>

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 3-4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) декабрь2023 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений, стремление к здоровому образу жизни Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм, играм соревновательного характера
Развитие речи	Звуковая культура речи: Формирование навыков фонематического восприятия, использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи Словарный запас: обогащение словаря детей существительными, названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов формирование навыков интереса и внимания к слову с использованием игр,; Совершенствование навыков: Грамматический строй речи Использование игр с учетом формирования грамматического строя речи; Связная речь Формирование умения составлять по образцу и содержанию картин рассказа, пересказывания небольших сказок и рассказов, обучение инсценировке по предложенным сюжетам; Творческая речевая деятельность: Воспитание интереса к игре с рифмой и словом,
Художественная литература	Развить умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам ; Последовательное выполнение сказок Формирование навыков выражения своего отношения к постумкам литературных персонажей;
Казахский язык	Звуковая культура речи: Развивать речевой и артикуляционный аппарат, дыхание и четкую дикцию; Словарный запас: Научить произносить слова, обозначающие признаки, количество предметов, действия с ними , Грамматический строй речи: Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе
Основы	Количество, счет:

математики	<p>Формирование знаний о равенстве двумя способами ,добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет,отвечать на вопросы «сколько было?»,»сколько стало?»;</p> <p>Развить навыков порядкового числительного в пределах 5,называние порядковых числительных,умение отвечать на вопрос «который?»,»какой по счету» .</p> <p>Величина:</p> <p>Формирование навыков пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины</p> <p>Геометрические фигуры:</p> <p>Формировать навыки называния и узнавания геометрических тел (куб,шар,цилиндр),обследование формы тел;</p> <p>Ориентировка в пространстве:</p> <p>Формирование навыков называния и распознания частей суток-утро,день,вечер,ночь .</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом:</p> <p>Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи ,называть членов семьи,их действия и взаимоотношения ;</p> <p>Предметный мир:</p> <p>Формировать знаний овидах в зависимости оборудования машиныи назначения (пожарная,скорая помощь и т д);</p> <p>Рассширить знание детей о назначении телефона,компьютера,телевизора и некоторых правилах их использования</p> <p>Формирование знаний об армии ,защите нашей родины,столице республики Казахстана-Астаны с использованием фотографий,альбомов с видами столицы;</p> <p>Явления живой и неживой природы:</p> <p>Развитие навыков наблюдения за зимней природой,их элементарных изменения;</p> <p>Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир:</p> <p>Формирование знаний о некоторых видах деревьев,кустарников,расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения;</p> <p>Воспитание внимания ,интереса к проведению элементарных опытов</p> <p>Животный мир:</p> <p>Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах,умение их различать и называть</p> <p>Формирование элементарных правилах поведения в природе</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала:</p> <p>Преобразование листов бумаги в объемные формы ,используя конструирование :сминать ,разрывать ,скручивать ;</p> <p>Конструирование из бумаги:</p> <p>Конструирование из деталей конструктора</p> <p>Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов ,знаний о способах крепления деталей и создания построек</p> <p>.</p>

Рисование	<p>Предметное рисование: Формирование умений освоения технических навыков ; Формирование навыков изображения животных; рисования предметов округлой формы;</p> <p>Сюжетное рисование: Формирование навыков изображения предметов быта ,игрушек; воспитание интереса к изображению сказочных персонажей;</p> <p>Декоративное рисование: Формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формирование навыков лепки фигуры человека; По вдавливанию для получения полной формы и загибания края расплощенной формы</p> <p>Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур ;</p> <p>Декоративная лепка: Ознакомление с использованием стеки.Поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки</p> <p>Закрепление приемов аккуратной лепки</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов ; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>Сюжетная аппликация: Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Закрепление умения разрезать поперек узкие полоски,срезая уголки квадратов</p> <p>Декоративная аппликация: Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Формирование навыков восприятия зуков казахского народного инструмента-домбры;</p> <p>Пение: Формирование навыков хорового пения,пения без напряжения,чистого и приятного произношения слов и звуков,пения после музыкального вступления;</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнения легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе,точно передавая ритм музыки;</p>

	<p>Танцы: Обучение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы: Обучение умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и врассыпную,</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать навыки выполнения несложный ритмический рисунок при пении попевок, восприятия и определения музыки разных жанров;</p>
--	--

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) январь 2024г

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Формировать физические качества :сила,скорость,выносливость,ловкость,гибкость; формировать умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; формировать умение ходит на пятках,на наружных сторонах стоп,приставным шагом.
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи: закрепление навыков менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки, Продолжать работу над дикцией,</p> <p>Словарный запас: Расширить словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений; понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения;</p> <p>Совершенствование навыков:</p> <p>Грамматический строй речи Связывать слова в предложениях, правильно употреблять вспомогательные слова;</p> <p>Расширить умение называть имена существительные в единственном и множественном числе;</p> <p>Связная речь Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы;</p> <p>Обучать умению рассказывать истории</p>

	<p>Творческая речевая деятельность: развитие желания самостоятельно исследовать и описывать предметы; воспитание интереса к игре с рифмой и словом.</p>
Художественная литература	<p>Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ; Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; Знакомить с произведениями устного народного творчества;</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи: Обучать умению правильно слушать и произносить слова на казахском языке; Словарный запас: Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия домашнего обихода, Грамматический строй речи: Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать по образцу педагога</p>
Основы математики	<p>Количество, счет: формирование умения сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда ; формировать понятия равенства и неравенства . Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине) Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); Ориентировка в пространстве: обучение ориентировке двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение; Предметный мир: Расширить представление об окружающих предметах, их свойства и назначения; Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа; Явления живой и неживой природы: расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; формировать знания о труде сельскохозяйственных работников, о труде хлебороба. Растительный мир: Формирование знания о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимо земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло; Животный мир:</p>

	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире(осенью нет бабочек,жуков,некоторых птиц;зимой мало птиц);</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала: Формировать интерес использовать готовые конструкции в различных играх;</p> <p>Конструирование из бумаги: Продолжать обучению складывать простые формы по типу «оригами»;</p> <p>Конструирование из бросового,природного материала: Знакомить с изделиями казахского народа изготовленных из природных материалов,изучать материал из которого они изготовлены;</p> <p>приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Развивать интерес к красоте окружающей среды,произведениям искусства казахского народа и других народов,юрте,его оборудованию,предметам быта;</p> <p>Сюжетное рисование: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p>Декоративное рисование: Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы ,орнамента.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей,учитывая их расположение,соблюдая пропорции, соединяя части;</p> <p>Сюжетная лепка: Знакомить с использованием стеки.Поощрять стремление украшать изделия узором при помощи стеки;</p> <p>Декоративная лепка: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: Учить круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p>Сюжетная аппликация: формирование навыков разрезать поперек узкие полоски,срезая уголки у цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Декоративная аппликация: формирование навыков декоративно-прикладного искусства казахского народа (юрта и его убранство :сандык,кебеже,текемет ,войлочный ковер).</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки,высказывать свои впечатления о прослушанном;</p>

	<p>Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения :тихо,громко,медленно,быстро</p> <p>Пение: Обучать детей петь выразитель но,формировать умение петь протяжно,подвижно,согласованно ;</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Воспринимать веселый ,подвижный характер музыки,применять в инсценировке знакомые песни по содержанию ;</p> <p>Танцы: Формировать уменине воспринимать танцевальный характер музыки,двигаться легко,ритмично,выполнять танцевальные движения в парах.</p>
--	--

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 3-4 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) февраль 2024 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Воспитывать интерес к выполнению физических упражнений,стремление к здоровому образу жизни Побуждать интерес к различным национальным подвижным играм,играм соревновательного характера
Развитие речи	Звуковая культура речи: Формирование навыков фонематического восприятия,использование дидактических игр для развития звуковой культуры речи Словарный запас:

	<p>обогащение словаря детей существительными, названия частей и деталей предметов ,качества и свойства предметов формирование навыков интереса и внимания к слову с использованием игр,;</p> <p>Совершенствование навыков:</p> <p>Грамматический строй речи</p> <p>Использование игр с учетом формирования грамматического строя речи;</p> <p>Связная речь</p> <p>Формирование умения составлять по образцу и содержанию картин рассказа ,пересказывания небольших сказок и рассказов ,обучение инсценировке по предложенным сюжетам;</p> <p>Творческая речевая деятельность:</p> <p>Воспитание интереса к игре с рифмой и словом,</p>
Художественная литература	<p>Развить умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам ;</p> <p>Последовательное выполнение сказок</p> <p>Формирование навыков выражения своего отношения к постумкам литературных персонажей ;</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи:</p> <p>Развивать речевой и артикуляционный аппарат ,дыхание и четкую дикцию;</p> <p>Словарный запас:</p> <p>Научить произносить слова ,обозначающие признаки, количество предметов, действия с ними ,</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <p>Формировать навыки употребления существительных в единственном и множественном числе</p>
Основы математики	<p>Количество, счет:</p> <p>Формирование знаний о равенстве двумя способами ,добавляя к меньшей группе или убирая из большей группы один предмет, отвечать на вопросы «сколько было?», «сколько стало?»;</p> <p>Развить навыков порядкового числительного в пределах 5, назование порядковых числительных, умение отвечать на вопрос «который?», «какой по счету» .</p> <p>Величина:</p> <p>Формирование навыков пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины</p> <p>Геометрические фигуры:</p> <p>Формировать навыки называния и узнавания геометрических тел (куб, шар, цилиндр), обследование формы тел;</p> <p>Ориентировка в пространстве:</p> <p>Формирование навыков называния и распознания частей суток-утро, день, вечер, ночь .</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом:</p> <p>Формирование навыков умения рассматривать фотографии с изображением семьи ,называть членов семьи, их действия и взаимоотношения ;</p> <p>Предметный мир:</p> <p>Формировать знаний о видах в зависимости оборудования машины назначения (пожарная, скорая помощь и т д);</p>

	<p>Рассширить знание детей о назначении телефона,компьютера,телевизора и некоторых правилах их использования Формирование знаний об армии ,защите нашей родины,столице республики Казахстана-Астаны с использованием фотографий,альбомов с видами столицы;</p> <p>Явления живой и неживой природы: Развитие навыков наблюдения за зимней природой,их элементарных изменения ; Воспитание интереса к явлениям природы.</p> <p>Растительный мир: Формирование знаний о некоторых видах деревьев,кустарников,расположенных на территории детского сада и ближайшего окружения;</p> <p>Воспитание внимания ,интереса к проведению элементарных опытов</p> <p>Животный мир: Формирование знаний о зимующих и перелетных птицах,умение их различать и называть Формирование элементарных правилах поведения в природе</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала: Преобразование листов бумаги в объемные формы ,используя конструирование :сминать ,разрывать ,скручивать ;</p> <p>Конструирование из бумаги: Конструирование из деталей конструктора Совершенствование навыков сооружения построек для игры из конструкторов ,знаний о способах крепления деталей и создания построек</p>
Рисование	<p>Предметное рисование: Формирование умений освоения технических навыков ; Формирование навыков изображения животных; рисования предметов округлой формы;</p> <p>Сюжетное рисование: Формирование навыков изображения предметов быта ,игрушек; воспитание интереса к изображению сказочных персонажей;</p> <p>Декоративное рисование: Формировать навыки расположения орнамента на плоскости с учетом формы.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формирование навыков лепки фигуры человека; По вдавливанию для получения полной формы и загибания края расплощенной формы</p> <p>Сюжетная лепка: Воспитание интереса детей к лепке объемных фигур ;</p> <p>Декоративная лепка:</p>

	<p>Ознакомление с использованием стеки. Поощрение стремления украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки</p> <p>Закрепление приемов аккуратной лепки</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими; обучение умению вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов; наклеивать элементы с помощью взрослых; пользоваться kleem, салфеткой;</p> <p>Сюжетная аппликация: Совершенствование навыков вырезания кругов и овалов. Закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки квадратов</p> <p>Декоративная аппликация: Формирование навыков составления узоров из геометрических фигур и растительных узоров на полосе и по мотивам народного искусства с учетом последовательности</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Формирование навыков восприятия зуков казахского народного инструмента-домбры;</p> <p>Пение: Формирование навыков хорового пения, пения без напряжения, чистого и приятного произношения слов и звуков, пения после музыкального вступления ;</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Выполнения легко и свободно скакать на обеих ногах в подвижном темпе, точно передавая ритм музыки;</p> <p>Танцы: Обучение менять движение в соответствии с характером музыки, запоминать названия танцевальных движений, плясок.</p> <p>Игры, хороводы: Обучение умению различать звуки по высоте, перестраиваться в большой круг и врассыпную,</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах: Формировать навыки выполнения несложный ритмический рисунок при пении попевок, восприятия и определения музыки разных жанров;</p>

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) март 2024 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	Формировать физические качества :сила,скорость,выносливость,ловкость,гибкость; формировать умение сохранять координацию движений, равновесие, гибкость; формировать умение ходит на пятках,на наружных сторонах стоп,приставным шагом.
Развитие речи	Звуковая культура речи: закрепление навыков менять темп речи:говорить медленно,произносить скороговорки,Продолжать работу над дикцией, Словарный запас: Расширить словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений ,выходящих за пределы его ближайшего окружения ,обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений; понимания назначений предметов домашнего обихода и природного окружения; Совершенствование навыков: Грамматический строй речи Связывать слова в предложениях ,правильно употреблять вспомогательные слова; Расширить умение называть имена существительные в единственном и множественном числе; Связная речь Обучать умению задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные ответы; Обучать умению рассказывать истории Творческая речевая деятельность: развитие желания самостоятельно исследовать и описывать предметы; воспитание интереса к игре с рифмой и словом.
Художественная литература	Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге,составлять сказку,рассказ; Приобщать к ораторскому искусству,искусству решения загадок,запоминания пословиц и поговорок,айтыса; Знакомить с произведениями устного народного творчества;
Казахский язык	Звуковая культура речи: Обучать умению правильно слушать и произносить слова на казахском языке; Словарный запас:

	<p>Формировать навыки правильного произношения и понимания значения слов, обозначающих названия домашнего обихода,</p> <p>Грамматический строй речи:</p> <p>Обучать умению составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы, описывать по образцу педагога</p>
Основы математики	<p>Количество, счет: формирование умения сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда ; формировать понятия равенства и неравенства .</p> <p>Величина: дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине (сравнения двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине)</p> <p>Геометрические фигуры: обучение детей умению узнавать и называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр);</p> <p>Ориентировка в пространстве: обучение ориентировке двигаться в заданном направлении(вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p>
Ознакомление с окружающим миром	<p>Ребенок, его семья, дом: Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение;</p> <p>Предметный мир: Расширить представление об окружающих предметах, их свойства и назначения; Знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа;</p> <p>Явления живой и неживой природы: расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце; формировать знания о труде сельскохозяйственных работников, о труде хлебороба.</p> <p>Растительный мир: Формирование знания о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимо земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло;</p> <p>Животный мир: В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (осенью нет бабочек, жуков, некоторых птиц; зимой мало птиц);</p>
Конструирование	<p>Конструирование из строительного материала: Формировать интерес использовать готовые конструкции в различных играх;</p> <p>Конструирование из бумаги: Продолжать обучению складывать простые формы по типу «оригами»;</p> <p>Конструирование из бросового, природного материала: Знакомить с изделиями казахского народа изготовленных из природных материалов, изучать материал из которого они изготовлены;</p>

	приобщение детей к изготовлению поделок из природного материала.
Рисование	<p>Предметное рисование: Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства казахского народа и других народов, юрте, его оборудованию, предметам быта;</p> <p>Сюжетное рисование: Обогащать представления детей о цветах и оттенках окружающих предметов и объектов природы; воспитание интереса к изображению простейших природных явлений;</p> <p>Декоративное рисование: Формировать умение размещать орнамент с учетом его формы, орнамента.</p>
Лепка	<p>Предметная лепка: Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части;</p> <p>Сюжетная лепка: Знакомить с использованием стеки. Поощрять стремление украшать изделия узором при помощи стеки;</p> <p>Декоративная лепка: Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа.</p>
Аппликация	<p>Предметная аппликация: Учить круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов</p> <p>Сюжетная аппликация: формирование навыков разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у цветов и других предметов и размещения их на листе бумаги.</p> <p>Декоративная аппликация: формирование навыков декоративно-прикладного искусства казахского народа (юрта и его убранство : сандык, кебеже, текемет, войлочный ковер).</p>
Музыка	<p>Слушание музыки: Обучать умению чувствовать характер музыки, высказывать свои впечатления о прослушанном;</p> <p>Формировать навыки умения замечать выразительные средства музыкального произведения :тихо, громко, медленно, быстро</p> <p>Пение: Обучать детей петь выразительно, формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно;</p> <p>Музыкально-ритмические движения: Воспринимать веселый, подвижный характер музыки, применять в инсценировке знакомые песни по содержанию ;</p> <p>Танцы: Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично, выполнять танцевальные движения в парах.</p>

--	--

**Перспективный план
организованной деятельности на 2023-2024 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Старшая группа «Смешарики»

Возраст детей – 4-5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год) апрель 2024 г.

Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Физическая культура	<p>Основные движения .Ходьба. Продолжить работу по формированию ходьбы.</p> <p>Равновесие. Продолжить работу по развитию равновесия у детей.</p> <p>Бег. Продолжить работу по формированию бега с разными заданиями.</p> <p>Ползание, лазанье. Обучать умению лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом, переход с пролета на пролет вправо, влево; перелезать через бревно, гимнастическую скамейку.</p> <p>Прыжки. Развивать умение прыгать в длину с места (не менее 70 см); прыгать скороткой скакалкой.</p>

	<p>Катание, метание, бросание, ловля. Обучать умению бросать мяч вверх и ловить его двумя руками (3–4 раза подряд).</p> <p>Построение, перестроение. Обучать умению перестраиваться в звенья, размыкаться и смыкаться.</p> <p>Общеразвивающие упражнения. Ставить руки перед грудью, закладывать их за голову и распрямлять плечи, разводить их в стороны, опускать; приподнимать обе ноги над полом в упоре сидя; сгибать и выпрямлять, опускать их на пол; переступать приставным шагом в сторону, опираясь пятками о палку, канат, носками о пол; стоя захватывать пальцами ног платочки и другие мелкие предметы и перекладывать их на другое место.</p> <p>Подвижные игры. Продолжать развивать активность детей в играх с мячами, скакалками, обручами.</p> <p>Спортивные упражнения. Кататься на двухколесном или трехколесном велосипеде; выполнять повороты вправо, влево</p>
Развитие речи	<p>Звуковая культура речи. Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук.</p> <p>Словарный запас. Вводить в словарь детей слова с противоположным значением – антонимы; приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы (сыбаға), благословение (ас қайыру, бата беру) казахского народа, воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение соединять имена существительные с прилагательными.</p> <p>Связная речь. Развивать умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; приобщать к обсуждению информации о незнакомых предметах, явлениях, событиях; ставить постановки по предложенным сюжетам</p>
Художественная литература	<p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок, запоминания пословиц и поговорок, айтыса; знакомить с произведениями устного народного творчества</p>
Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p>

	<p>Словарный запас. Развивать умение произносить слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов; прямому и обратному счету до пяти.</p> <p>Грамматический строй речи. Развивать умение составлять простые предложения, состоящие из 2–3 слов.</p> <p>Связная речь. Развивать умение описывать игрушки по образцу педагога</p>
Основы математики	<p>Множество. Совершенствовать умение сравнивать предметы, определять их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p>Количество, счет. Формировать понятие равенства двумя способами, сложив один предмет в меньшую группу по числу или исключив из избыточной группы, отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?»; упражнять в прямом и обратном счете в пределах пяти.</p> <p>Величина. Совершенствовать умение применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины.</p> <p>Геометрические фигуры. Совершенствовать умение использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Ориентировка в пространстве. Совершенствовать умение обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Ориентировка во времени. Совершенствовать представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь), их характерных особенностях и последовательности, объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра»</p>

<p>Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>Ребенок, его семья, дом. Прививать детям желания принимать участие в подготовке к семейным праздникам и торжествам.</p> <p>Предметный мир. Воспитывать чувства благодарности к людям за их труд и уважительное отношение к результатам труда.</p> <p>Средства связи и передвижения. Формировать умение узнавать и называть транспортные средства с учетом среды передвижения; совершенствовать знания о разных транспортных средствах и людях, управляющих ими; воспитывать уважительное отношение к людям, работающим на транспорте.</p> <p>Приобщение к труду. Формировать знания о труде сельскохозяйственных работников (связь города и села), о труде хлебороба; воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания.</p> <p>Нравственное и патриотическое воспитание. Формировать представления об обычаях и традициях, связанных с его возрастом, национальные игры; развивать представления о столице Республики Казахстан – городе Астане, названиях</p>
---	---

	<p>городов и сел республики, их достопримечательностях, особенностях жизни села и города.</p> <p>Правила дорожного движения. Закреплять у детей знание своего имени, фамилии, возраста, имен родителей; формировать представления о правилах поведения в сложных ситуациях (потерялся, ушибся, проголодался и пр.).</p> <p>Предметы и явления неживой природы. Развивать представления о различных погодных условиях в Казахстане.</p> <p>Растительный мир. Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями и животными уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p> <p>Животный мир. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей), зимующих и перелетных птицах</p>
Конструирование	Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала; развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность
Рисование	Обучать умению детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура; проводить широкие линии всей кистью, а узкие линии и точки – кончиком кисти
Лепка	Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа; формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника; соблюдать правила безопасности при лепке
Аппликация	Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции; при составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм; развивать творческие способности; соблюдать правила безопасности при наклеивании, выполнять работу аккуратно
Музыка	<p>Слушание музыки. Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение. Совершенствовать умение петь с инструментальным сопровождением и без него (с помощью воспитателя).</p> <p>Музыкально-ритмические движения. Выполнять подскоки в подвижном темпе, передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах. Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке,</p>

сазсырне; совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты.

Танцы. Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством