

ЖШС «БОПАЙ» БАЛАБАҚШАСЫ

**ҰЙЫМДАСТЫРЫЛГАН ОҚУ ҚЫЗМЕТІНІҢ
2021-2022 ОҚУ ЖЫЛЫНДАҒЫ
ЦИКЛОГРАММАСЫ
«ФИКСИКИ» МЕКТЕПАЛДЫ ДАЯРЛЫҚ ОРЫС ТОБЫ**

С.И.Исаев

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (01.09-03.09. 2021г)
предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Детский сад »

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|---------|---|--|---|
| | | | <i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура Конструирование</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | | | <p>Беседа: «Правила поведения в группе» Цель: Сформировать у воспитанников этическую культуру, нравственные ценности и нормы, дружелюбие и вежливость. Уважение и чуткость по отношению к другим людям. Д./и. «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке.</p> | <p>Игра-тренинг: «Позови ласково» Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Ход. Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любому сверстнику (по желанию), ласково назвав его по имени. Пальчиковая гимнастика: «Встали пальчики»</p> | <p>Рассматривание иллюстраций о деятельности детей в детском саду, чем дети занимаются в течение дня. Вспомнить с детьми правила поведения в разных групповых помещениях, вежливые слова, которые нужно говорить не только взрослым, но и друзьям Д/И «Когда это бывает» Цель: уточнить знания детей о частях суток</p> |
| Утренняя гимнастика | | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | | | <p>«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.</p> | <p>«Доскажи словечко» Цель: развивать речь, внимание.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Мой детский сад».</p> |
| ОУД по расписанию | | | Аппликация | Основы грамоты | Самопознание |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | | | <p>Тема: Закладка для книг Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики» Индивидуальная работа детей Физминутка «Сколько зайчиков у нас...» Игра «Соедини нитки» Итог. Выставка работ</p> <p>Развитие речи Тема : «Детский сад» Оборудование: илл-ии по теме «Детский сад», письмо от Пети, картинки с изображением игрушек , мячик, карточки с картинками, загадки по теме Детский сад</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадок по теме Упражнение «Доскажи словечко» Игра» Один- много» Физминутка «Ветерок» Составление описательного рассказа по карт инке Работа по мнемотаблице, обсуждение Игра«Что можно нарисовать в группе?» Музыка Физкультура</p> | <p>Тема: Знакомство с терминами «слово», «звук» Оборудование: доска, набор картинок: «овощи», «предметы быта», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради.</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Игра «Угадай по звуку» Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предметы мебели, игрушки, комнатные растения) Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог</p> <p>Естествознание Тема: Золотая осень Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадок по теме Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень» Обсуждение услышанного Итог.</p> <p>Конструирование Тема: Мой любимый детский сад (конструктор) Оборудование: конструктор</p> | <p>Тема: Путешествие в страну Самопознания. Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p>Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем Звучит музыка Поиграем <i>Игра « Весёлый котёнок»</i> Почитаем «Мама и Родина» А. Старинов Беседа (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Домашнее задание.</p> <p>Лепка Тема: «Пирамидка» Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец воспитателя, картинки по теме, игрушки</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадок по теме Пальчиковая гимнастика «Мы У девушки Зиночки...» Индивидуальная работа детей: катание шарика, вытягивание, сплющивание, поглаживание Физминутка «Во саду ли , в огороде.» Игра «Что перепутал художник?» Работа по картинкам,</p> |
|--|--|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|-----------------------|---|--|---|
| | | | | <p>пластмасовый</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Групповая работа детей</p> <p>Обыгрывание построек</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Назови по цвету»</p> <p>Итог</p> <p>Физкультура</p> | <p>рассказ</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> |
| Прогулка | Наблюдение за ветром | Наблюдение за солнцем | Наблюдение за деревьями | Наблюдение за птицами | Наблюдение за работой дворника |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | | | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Полезные витамины» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | | | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (06.09-10.09.2021г)

С. Ушанова

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Детский сад »

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|---|--|---|--|--|
| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i> | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>ОБП</i> <i>Ознак.с окр миром</i> | <i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | -Беседа: «Моя любимая игрушка» Цель: учить составлять описательный рассказ о своей любимой игрушке. Д./и. «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке. Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы. <i>Исполнение главной песни РК – Гимн РК</i> | Стихотворение «Игрушки» Д/И «Назови игрушки одним словом» Цель: формировать умение выделять причинно-следственные связи в природе. Д/И «Какой игрушки не стало?» Цель: систематизировать знания о последовательности одевания. Д/И «Раз ,два, три, четыре, пять-будем в прятки мы играть» Цель: учить название месяцев на казахском языке. | Беседа: «Как надо ухаживать за игрушками». Цель: воспитывать способность свободно выражать чувства, проявлять свою индивидуальность. Воспитывать заботливое отношение к игрушкам Д./и. «Какая игрушка спряталась?» Цель: развивать слуховое внимание, упражнять по звуку определять муз. инструменты | Д/И «Угадай по описанию» Цель: развивать сенсорное восприятие, закреплять название цвета на казахском языке. Д/И «Какой по счету?» Цель: учить называть порядковое числительное. Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы. | «Найди лишнюю игрушку в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику. Словесная игра «Громко-тихо-шепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | М. п. Игра «Хоровод» Цель: развивать наблюдательность, речь. | Беседа «О пользе игр в саду» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Детский сад». |
| ОУД по расписанию | Основы грамоты Тема: « Гласные и согласные звуки» | Основы математики Тема: «Геометрические фигуры и деление предмета | Развитие речи Тема: Мои любимые игрушки | Основы грамоты Тема: « Слог. Деление на слоги» | Самопознание Тема: «Учусь быть человеком». |

| | | | | |
|---|---|--|---|--|
| <p>Оборудование: зеркала, домик для гласных, согласных звуков, красный , синий кружок, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные, синие кружочки к этим полоскам; игрушки</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Игра «Поймай звук». Игра «Назови звук начале слова» Игра: « Собери игрушки» Составление схем слов. Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...» Работа в тетради (горизонтальные,вертикальные линии) Физминутка «Улыбнись». Стихи-е: «Игрушки» Итог</p> <p>Рисование Тема: «Моя любимая игрушка»</p> <p>Оборудование: альбом, цв.карандаши, образец, картинки, игрушки.</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Показ детям иллюстрации: Игрушек Рассматривание игрушки, анализ частей. - Из чего состоит игрушка? -Какой формы туловище, лапы, голова? Д/у «Что сначала, что потом?»- этапы выполнения</p> | <p>на несколько частей»</p> <p>Оборудование: цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор, игрушки на полке, предметные картинки.</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»» Игра «Назови фигуру» Игра «Где находится» Физминутка Игра «Раздели квадрат, и покажи его части»» Работа в тетради Работа с мат.набором «Сколько зайчиков у нас...» Игровое упражнение «Выложи фигуру». Игровое упражнение «Назови число» Итог</p> <p>Худ.лит</p> <p>Тема: « С. Питиримов «Детский сад»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Первичное чтение произведения Анализ прочитанного Вторичное чтение произ-я Физминутка «Мы в саду...» Заучивание отдельных строчек Заучивание четверостишья Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>Оборудование: Игрушки (кукла, машинка, мяч, конструктор, мягкая игрушка, музыкальная игрушка, матрешка.); картинки по теме.</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Разгадывание загадок: Игра «Внимательные ушки» (дети хлопают в ладоши только тогда, когда услышат название игрушек) Игра « Расскажи, какие» (игрушки) Игра «Что из чего?» Физминутка «Мы в саду...» Составление рассказа по картинкам Игра «Что лишнее» Стихотворение Н. Найденовой "Наши игрушки". Обсуждение услышанного Итог.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: « Игрушка Пирамида»</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Разгадывание загадки Объяснение и показ образца</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физкультура</p> | <p>Оборудование: сюжетная картина, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Дыхательная гимнастика Загадки (игрушки) Объяснение темы Игра « Доскажи словечко». Работа по картинкам, рассказ Разгадывание загадок Условное обозначение слога. «Посмотри на меня...» Игра «Хлопай в ладоши» Физминутка «Скок-поскок...» Д/игра: «Добавь слог». Работа в тетради. (штриховка) Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Свойства резины» Оборудование: игрушки из разного материала, резиновые перчатки, мячик, шарик, лейка, вода.</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Разгадывание загадки Объяснение и показ образца</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физкультура</p> | <p>Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p>Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем Звучит музыка Поиграем Игра «Я человек» (с мячом) Настольный театр и игрушки Как ёжик, мишка и жираф шли по лесу и нашли зеркало, и не могли понять, что это вглядываясь в него. Игра «Зеркало» Игра «Я расту большой – большой» Творческая работа Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Домашнее задание.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Наши любимые игрушки (предметная)</p> <p>Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Сюрпризный момент «Чудесный мешочек» Показ образца: Игрушки И/у «Знаешь ли ты?» Обсуждение правил работы с пластилином и стеками. Объяснение и показ алгоритма лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Физкультура</p> |
|---|---|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки...»</p> <p>Самостоятельная работа- индивидуальная помощь</p> <p>Игра «Волшебные пузыри»-</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Соц.-быт.ориентировка</p> <p>Тема: «Мои любимые игрушки»</p> <p>Музыка</p> <p>Мир добра и справедливости</p> | | | <p>по теме, светофор для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с изображением детей</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Смотри в оба» Работа по сюж.картинкам, обсуждение Беседа «Как помочь самому себе», рассуждение Просмотр презентации, обсуждение Физминутка «Мы в саду...» Игра «Перейди дорогу» Итог</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>Тема: «Я- помощник для семьи»</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, пословицы о труде, об осени,, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Игра «Что лишнее?», обсуждение Работа по картинкам, обсуждение Физминутка «Осень» Проговаривание пословиц по теме, проговаривание Рассматривание ил-ий по теме, описательный рассказ Беседа «Моя семья», рассуждение Игра «Доскажи словечко!» Итог.</p> | <p>Итог. Выставка детских работ.</p> <p>Казахский язык В.К.</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> |
|--|--|--|---|--|

| Прогулка | Наблюдение за солнцем | Наблюдение за птицами | Наблюдение за ветром | Наблюдение за листьями | Наблюдение за вороной |
|--|--|--|---|--|---|
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лисичка и скалочка» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три друга» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « 30 лет Независимости РК» Цель: продолжать знакомить с достижениями РК за 30 лет | Д/и «Расскажи и покажи » Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Мой садик» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (13.09-17.09.2021г)
предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Профессии в детском саду»

С.И.Макеев

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|

| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i> | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Физкультура</i> <i>Конструирование</i> | <i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с</i> <i>Фиксиками</i> |
|------------------------------------|---|--|--|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | «Кто и чем занимается?» Цель: познакомить детей с группой Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы. | «Что изменилось?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду | «Мозаика» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа. | «Игрушки» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас. Дид. Игра « Назови орнамент» | ««Найди лишнюю игрушку в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «О любимом садике» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Моя группа в садике». |
| ОУД по расписанию | Основы грамоты Тема: Ударение. Мир звуков Оборудование: доска, набор картинок: «змея, жук», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним | Основы математики Тема: «Порядковый счет, ориентировка в пространстве» Оборудование: предметы разной величины, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ | Развитие речи Тема: «Профессии в детском саду» Оборудование: илл-ии по теме, письмо от Вани, картинки с изображением людей раз.проф., книжки ,мячик Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы | Основы грамоты Тема: Гласные и согласные звуки Оборудование: доска, набор картинок, фишкы красного и синего цвета, рабочие тетради, карандаши, трафареты. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы | Самопознание Тема: Мой день рождения Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска . Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем Звучит музыка |

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>словом»</p> <p>Игра: «Почему так называется?»</p> <p>Работа в тетради, штриховка</p> <p>Игра «Хлопай- подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь и назови звук» (змея)</p> <p>Физминутка «Жук»</p> <p>Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>«Украшение фартука для повара»</p> <p>Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капусту рубим...»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Мир добра и справедливости</p> | <p>Игра «А ну-ка посчитай-ка!»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Работа в тетради (печатание кружков)</p> <p>Игра «Найди по цвету»</p> <p>Игра «Соедини», анализ</p> <p>Итог.</p> <p><i>Худож. литература</i></p> <p>Тема: «Моя мама пахнет хлебом. В.Сухомлинский»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя В. Сухомлинского,</p> <p>мнемотаблица</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Беседа о писателе</p> <p>Первичное чтение</p> <p>произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Осень»</p> <p>Пересказ по мнемотаблице</p> <p>Итог</p> <p><i>Казахский язык</i></p> <p><i>Физкультура</i></p> | <p>Игра «Назови скорее» (мяч)</p> <p>Физминутка «Буратино»</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Разгадывание загадок о профессиях людей</p> <p>Составление рассказа по кртинкам, обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Итог</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>Тема: «Профессия врача. Чемоданчик»</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Тук-тук»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Листья»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p><i>Музыка</i></p> <p><i>Физкультура</i></p> | <p>Игра «Посмотри и назови одним словом»</p> <p>Игра: «Почему так называется?»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Игра «Хлопай- подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p>Итог</p> <p><i>Естествознание</i></p> <p>Тема: Разнообразен мир растений в лесу</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Сад»</p> <p>Игра «Найди скорее пару»</p> <p>Чтение стих-я «Осень в лесу»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог.</p> <p><i>Конструирование</i></p> <p>Тема: «Домик для гномов »</p> <p>Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спичечный коробок</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> | <p>Поиграем</p> <p>Игра « Пожелание другу»</p> <p>Почитаем «День рождения Пети» Н.Носов</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа детей «Подарок другу»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Песня групповая</p> <p><i>Лепка</i></p> <p>Тема : «Грибная семейка»</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Листочек.»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «этот пальчик девушка...»</p> <p>Игра «Что изменилось на картинке»</p> <p>Гимнастика для глаз по Автисову</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> |
|--|---|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | | Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций, обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Итог Физкультура | |
| Прогулка | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | Карточка №4 | Карточка № 5 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « Профессии детского сада » Цель: продолжать знакомить с видами профессий | Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Главные профессии» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

Сквозная тема «Мой любимый детский сад»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|---|--|---|--|
| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i> | Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> Естествознание Ознак.с окр миром | <i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | «Кто и чем занимается?» Цель: познакомить детей с группой Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы. | «Что изменилось?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду | «Мозаика» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа. | «Игрушки» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас. Дид. Игра « Назови орнамент» | ««Найди лишнюю игрушку в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «О любимом садике» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Моя группа в садике». |
| ОУД по расписанию | <i>Основы грамоты</i> Тема: Слово. Звуки. Оборудование: доска, набор картинок, схема, разрезные прямоугольники, красные и синие фишки, | <i>Основы математики</i> Тема: «: Ориентировка в пространстве.» Оборудование: указатели-стрелки, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, подарок | <i>Развитие речи</i> Тема: «Мой любимый детский сад» Оборудование: илл-ии по теме, письмо от Буратино, картинки с изображением игрушек, книжки , мячик | <i>Основы грамоты</i> Тема: «Согласные звуки» Оборудование: доска, набор картинок: «ковоши», «предметы быта», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради. | <i>Самопознание</i> Тема: Мое имя Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта . Методические приемы: «Круг радости» |

| | | | | |
|---|--|--|--|---|
| <p>прост.карандаши, рабочие тетради.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради, линии, штриховка Игра «Назови звук» (волк, девочка плачет) Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Усышиш-хлопни!» Итог</p> <p><i>Рисование</i></p> <p>Тема Цветные шары для праздника</p> <p>Оборудование: альбом, цв.карандаши, образец, картинки, музыка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Медузы.» Индивидуальная работа Физминутка «Мы в саду...» Игра «Изобрази фигуру» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ</p> <p><i>Музыка</i></p> | <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (печатание квадратиков, штриховка) Игра «Иди по стрелочкам» Игра «Соедини», анализ Итог.</p> <p><i>Худож. литература</i></p> <p>Тема: «Чтение Н.Сералиев «Кукла»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя н.Сералиев</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Беседа о писателе, биография Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «Листок» Пересказ по картинкам, вопросы Итог</p> <p><i>Казахский язык</i></p> | <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра Назови скорее» Физминутка «Дружат в нашей группе..» Работа по мнемотаблице, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Составление рассказа по картинке, обсуждение Разгадывание загадок Итог</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>Тема: «Укрась салфеточку»</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Ветерок» Индивидуальная работа детей Физминутка «В огород пойду....» Игра «Собери узор» Итог. Выставка работ</p> <p><i>Физкультура</i></p> | <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предметы мебели, игрушки, комнатные растения) Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради Игра «Хлопай-подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь » Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p><i>Естествознание</i></p> <p>Тема: Как животные готовятся к зиме?</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа</p> <p><i>Физминутка «Во саду ли , в огороде.»</i></p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень» Обсуждение услышанного</p> | <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем Звучит музыка Поиграем Игра « Весёлый котёнок» Почитаем «Аня» А. Барто Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Песня групповая</p> <p><i>Лепка</i></p> <p>Тема : «Чашка»</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Листочек.»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде.»</p> <p>Игра «Что перепутал художник»</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> |
|---|--|--|--|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| | <i>Мир добра и справедливости</i> | Физкультура | | | |
| Прогулка | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | Карточка №4 | Карточка № 5 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение « <i>Водичка, водичка, умой мое лицо</i> » | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « Игрушки детского сада » Цель: продолжать знакомить с видами профессий | Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Игрушки» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Игрушки» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (27.09-01.10.2021г)
Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Моя семья. Труд взрослых»

| | | | | | |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|

| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Mир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i> | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Конструирование</i> <i>Физкультура</i> | <i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i> |
|------------------------------------|---|--|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | «Кто и чем занимается в семье?» Цель: познакомить детей с трудом взрослых Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы. | «Что изменилось?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду | «Мозаика» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа. | «Моя семья вечером» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас. Дид. Игра « Назови орнамент» | ««Найди различия» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду. |
| Утренняя гимнастика | | | | | Комплекс упражнений |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «О семье» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Моя группа в садике». |
| ОУД по расписанию | Основы грамоты Тема: «Мягкие и твердые согласные звуки». Оборудование: Ил-ии по теме, картинки Жук, Пчела, муха, Змея, фишкы (синего цвета), рабочие тетради, карандаши Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «какой звук услышал?» | Основы математики Тема: «Ширина предметов и сравнение двух чисел» Оборудование: предметы разной величины, ширины, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, полоски узкая и широкая на каждого ребенка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка сравни!» | Развитие речи Тема: «Моя семья. Труд родителей» Оборудование: илл-ии по теме, письмо от Незнайки, картинки с изображением членов семьи., книжки , обручи 2, загадки, мнемотаблица Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра«Кто это?» Физминутка «Буратино» | Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова». Оборудование: доска, набор картинок, звуковые домики на каждого, лента звуков, фишкы красные и синие, зеленые, рабочие тетради. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра: «Какие звуки | Самопознание Тема: Мой день рождения Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска . Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечаем Звучит музыка Поиграем Игра « Пожелание другу» Почитаем «День рождения Пети» Н.Носов |

| | | | |
|---|--|---|---|
| <p>Работа в тетради, кривая линия. Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай какой звук» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Сигналыщики» Итог Рисование Тема «Семейка грибов» Оборудование: альбом, гуашь, кисти №3,5 образец, картинки Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Грибы Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Медузы.» Индивидуальная работа детей Физминутка «Мы в саду...» Игра «Что пропало?» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка Мир добра и справедливости</p> | <p>Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (штриховка треугольника, квадрата) Игра «Найди по величине» Игра «Соедини», анализ Итог. Худож. литература Тема: «Р.Гамзатов «Мой дедушка» Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя Р.Гамзатова Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Беседа о писателе Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «Осень» Пересказ по картинкам, ответы на вопросы Итог Казахский язык Физкультура</p> | <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Разгадывание загадок по теме Составление предложений по картинке, вопросы Итог Аппликация Тема: «Я помощник для семьи (закладка для книг)» Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Грибы в лесу», вопросы Обсуждение услышанного Просмотр видеоролика, вопросы Итог. Конструирование Тема: «Домик для гномов » Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций, обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Итог Выставка работ</p> | <p>Работа в тетради, рисование бордюров Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь предмет и назови звук» Физминутка «Мы в саду...» Итог Естествознание Тема: «Грибное царство» Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, раскраска грибов Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Грибы в лесу», вопросы Обсуждение услышанного Просмотр видеоролика, вопросы Итог. Лепка Тема : «Грибная семейка» Оборудование: Пластилин, доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа детей Физминутка «этот пальчик дедушка...» Игра «Что изменилось на картинке» Работа по картинкам Итог. Выставка работ Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p> |
|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | | | Физкультура | |
| Прогулка | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | Карточка №4 | Карточка № 5 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Петушок и бобовое зернышко» Труд. Кормление рыбок . Цель : Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « Семья » Цель: продолжать знакомить с видами игрушек | Д/и « Родители » Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой дом» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «я и мои друзья в садике» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической пред <i>С. Чимбек</i> |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (04.10-08.10.2021г)
Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Дома на нашей улице»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|-----------|--------------------------------------|--|---------------------------------------|--|---|
| | Основы обучения грамоте Рисование | Основы математики Казахский язык Физкультура | Развитие речи Аппликация Музыка | Основы обучения грамоте Естествознание ОБП | Самопознание Казахский язык Лепка |

| | <i>Музыка Мир добра и справедливости</i> | Худ.лит | <i>Физкультура</i> | Ознак.с окр.миром Физкультура | <i>Познаем мир с Фиксиками</i> |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | «Кто и чем занимается?» Цель: познакомить детей с группой Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы. | «Что изменилось?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду | «Мозаика» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа. | «Моя улица» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас. Дид. Игра « Назови орнамент» | ««Найди лишнюю игрушку в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду. |
| Утренняя гимнастика | | | | | Комплекс упражнений |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «О любимом городе» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Моя улица». |
| ОУД по расписанию | Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Мак». Звук «А». Оборудование: слово для разбора А3 , звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, смайлики, раскраска МАК, рабочие тетради. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови цветок» Игра: «Собери цветок» Звуковой анализ слова Мак, | Основы математики Тема: «Вес предметов и цифры» Оборудование: предметы разного веса, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, песок в мешочке Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (штриховка прямоугольника) | Развитие речи Тема: «Дома на нашей улице» Оборудование: илл-ии по теме, письмо от строителей города, картинки с изображением домов многоэтажных, книжки , мячик, карточки с картинками, загадки по теме Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра с предметами, анализ Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (штриховка прямоугольника) | Основы грамоты Тема: ««Звуковой анализ слова «Дом». Звук «О». Оборудование: слово для разбора А3 , звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, смайлики, раскраска Дом, рабочие тетради. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра: «Где живет петушок?» Гимнастика для глаз по Аветисову Физминутка «Ветерок» | Самопознание Тема: Мои чувства Оборудование: солнышко, сердце,, веселая и грустная музыка, бумага, карандаши, смайлики Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем Звучит музыка веселая, затем грустная Поиграем с мячиком Игра «Хлопни, топни» Почитаем «Почему Аня обиделась?» И.Кузнецов Беседа (обсуждение) |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| <p>рассуждение</p> <p>Работа в тетради, штриховка, косые линии</p> <p>Игра «Хлопай- подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай-ка по описанию»</p> <p>Физминутка «Мы в саду....»</p> <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>Тема Дома на нашей улице (коллективная работа)</p> <p>Оборудование: альбом, цв.карандаши, образец, картинки по теме, плакат для работы детей</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Медузы.»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы в саду....»</p> <p>Игра «какой домик выше? Ниже?»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Мир добра и справедливости</p> | <p>Игра «Найди потяжелее предмет»</p> <p>Игра «Соедини», анализ Итог.</p> <p>Худож. литература</p> <p>Тема: «Заучивание наизусть стихотворения С.Михалкова «Моя улица»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя С. Михалкова</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Беседа о писателе, биография</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Пересказ по картинкам, вопросы, обсуждение</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Составление описательного рассказа по карт инке</p> <p>Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Наш город» (коллективная)</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Строители..»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «В огород пойду....»</p> <p>Прослушивание песенки «Мой город»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>бордюров, штриховка</p> <p>Игра «Поймай звук О»</p> <p>Физминутка «Домик гномов»</p> <p>Словарная работа</p> <p>Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Осень – славная пора</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, листья, грибы, макет дерева, загадки про осень</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Гимнастика для глаз по Аветисову</p> <p>Работа по картинкам, рассказ, вопросы</p> <p>Физминутка «Мы в саду....»</p> <p>Игра «Найди скорее пару листочек»</p> <p>Чтение стих-я «Осень в лесу»</p> <p>Обсуждение услышанного, зарисовка</p> <p>Итог.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: «Зебра – путь для пешехода»</p> <p>Оборудование: иллюстрации по теме, светофор для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с «зеброй»</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюж.картинкам, обсуждение</p> <p>Беседа «Как помочь самому</p> | <p>Поиграем «Грустно-весело»</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа «Нарисуй свое настроение»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Групповая песенка</p> <p>Лепка</p> <p>Тема : «Мой многоэтажный дом»</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, макет дома, плакат с изображением дороги, зебры</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы строители.»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде.»</p> <p>Игра «Что перепутал строитель?»</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> |
|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|------------------------|--|---------------|---------------|---|---------------|
| | | | | <p>себе на дороге», рассуждение Просмотр презентации, обсуждение Физминутка «Мы в саду...» Игра «Перейди дорогу» Итог <i>Ознакомление с окружающим миром</i> Тема: «: Профессия хлебороба » Оборудование: проектор, ширма, пословицы о труде, об осени, о хлебе, картинки по теме, булка хлеба, колосок на каждого ребенка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Игра «Что лишнее?», обсуждение Работа по картинкам, обсуждение Физминутка «Осень» Проговаривание пословиц по теме, проговаривание Рассматривание ил-ий по теме, описательный рассказ Беседа «Как хлеб попадает на стол?», рассуждение Игра «Доскажи словечко!» Итог. Физкультура</p> | |
| Прогулка | Карточка № 11 | Карточка № 12 | Карточка № 13 | Карточка №14 | Карточка № 15 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|---|---|
| закаливающие процедуры | навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « Город мой » Цель: продолжать знакомить с видами игрушек | Д/и « На улице » Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «я и мои город» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоя |

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (11.10- 15.10.2021г)

предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Осень щедрая пора. Хлеб всему голова»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|---|---|--|--|
| | Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости | Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит | Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура | Основы обучения грамоте Естествознание Конструирование Физкультура | Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | « Собери рисунок по частям» Цель: познакомить детей с видами овощей Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы. | «Что изменилось на картинке?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь. Настольная игра | «Мозаика из крупных пуговиц» Цель: учить работать с пуговицами, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» | «Пазлы. Фрукты » Цель: учить подбирать детали по схеме, соотносить к картинке Дид. Игра « Назови орнамент» | ««Найди лишний листок в каждом ряду» Цель: Учить сравнивать предметы, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по |

| | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|---|---|--|---|--|--|--|--|--|--|
| Утренняя гимнастика | | «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду | Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа. | Комплекс упражнений | воображению сложить одежду. | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | | | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | | | | |
| | М. п. Игра «Назови лишний предмет» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «Осень к нам пришла» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «30 лет Независимости РК» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан!». цель : развивать речь по теме | | | | | | |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Лук». Звук «У». Оборудование: доска, набор картинок: фишкы (красного и синего цвета), рабочие тетради, образец А3, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением ЛУКА на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадки (лук) Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «шепотом, тихо, громко» У Игра «Поймай звук У» (на слух) Игра «Найди звук У » (по картинкам) Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Звуко-буквенный анализ</p> | <p>Основы математики Тема: «Понятие о плане и углах геометрических фигур» Оборудование: план группы, наборы геометрических фигур; счетные палочки; 2 спичечных коробка (с ватой, гвоздями); числовые и цифровые карточки. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Работа с планом группы, коробка с фигурами, поиск Работа со спичечными коробочками (вата,гвозди), анализ, обсуждение Игра «Раз, два, три- пару подбери!», рассуждение Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (печатание прямоугольника, штриховка) Игра «Найди по форме»</p> | <p>Развитие речи Тема: Осень – щедрая пора Оборудование: илл-ии по теме, письмо Осени, картинки с изображением осеннего пейзажа., книжки , мячик, трафареты на каждого ребенка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Игра«Осенние слова» (мяч) Физминутка «Осень» Игра «Один-много», рассуждение Упражнение «Доскажи словечко». Игра «Что? Какое?» (словарная работа) Игра «Угадай-ка!» загадки 3, проговаривание отгадок Игра «Подбери действие» (глаголы) Составление рассказа по схемам, обсуждение Работа по мнемотаблице,</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Дым». Звук «ы». Оборудование: доска, набор картинок: фишкы (красного и синего цвета), рабочие тетради, образец А3, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением ДЫМА на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадки (дым) Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «шепотом, тихо, громко» Ы Игра «Поймай звук Ы» (на слух) Игра «Найди звук Ы » (по картинкам) Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай»</p> | <p>Самопознание Тема: «Добрые дела» Ценность : Ненасилье Качества: помогать всегда, не вредить, не обижать других, работа в команде Оборудование: аудиозапись Звуки природы, солнце, сердце на каждого ребенка, притча О Добре, караоке «Если добрый Ты» Методические приемы: Круг радости «Я желаю всем добра!...» Цитата : Добро не умрет, а зло пропадет... Беседа (цель, задачи) Показ видео «Притча о добре», обсуждение Помечтаем Звучит музыка Поиграем Игра « Добрые дела» Почитаем «Мои товарищи» Н.Носов Беседа (обсуждение) Творческая работа (заполни сердца добром)</p> | | | | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>слова ЛУК, обсуждение Физминутка «Осень» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог Рисование Тема :« Осенний лес» Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка, салфетки, вода Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме Осень Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Мы капусту рубим....» Индивидуальная работа детей под музыку Физминутка «Мы в саду...» Игра «Осенние слова» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка Мир добра и справедливости </p> | <p>Игра «Соедини», анализ Итог. Худож. литература Тема: Чтение художественной литературы «Осень» Г. Скребицкого Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя Г.Скребицкого, мнемотаблица , письмо от Осени (конверт) Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Беседа о писателе, биография Первичное чтение произведения «Осень» Анализ прочитанного, вопросы, рассуждение Вторичное чтение произ-я «Осень» Физминутка «Осень» Пересказ по мнемотаблице, обсуждение, словарная работа Итог Казахский язык Физкультура </p> | <p>обсуждение Итог Аппликация Тема: «Колоски » Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме осень Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа Пальчиковая гимнастика «Тук-тук» Отрывок из сказки «Вершки-корешки», пересказ Индивидуальная работа детей Физминутка «Листья» Игра «Когда это бывает?» Итог. Выставка работ Музыка Физкультура </p> | <p>Звуко-буквенный анализ слова ДЫМ, обсуждение Физминутка «Осень» Итог Естествознание Тема: «Признаки осени» Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, осенняя мелодия, трафареты для штриховка лист дерева, птица, капли дождя, лупа на каждого для исследования Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного, беседа Исследовательская деятельность (рассм.через лупу лист дерева), сравнение, рассуждение Работа по картинкам, описательный рассказ Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень в лесу» Обсуждение услышанного Итог. Конструирование Тема: Человек (из бумаги) Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спичечный коробок Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «Медузы» Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций, обсуждение </p> | <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Групповое пение «если добрый Ты» Лепка Тема : «Осеннее дерево» Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, стейк, пластилин, картон Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Беседа по теме, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа детей Подготовка фона, колбаски из пластилина желтого, красного и желтого цветов, закругляя в кольцо, налеп Физминутка «Во саду ли , в огороде.» Игра «Что перепутал художник» Работа по картинкам, вопросы Игра «Угадай-ка!» Итог. Выставка работ Казахский язык Познаем мир с Фиксиками </p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | | Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Итог Выставка работ Физкультура | |
| Прогулка | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | Карточка №4 | Карточка № 5 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лиса и Серый волк» уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с крупами (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Машенька» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа «Независимость РК исполняется 30 лет » Цель: продолжать беседу по теме | Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Дары осени» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

С.И.Швец

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (18.10- 22.10.2021г)

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Перелетные птицы »

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i> | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Ознак.с окр миром</i> | <i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | «Как птицы готовятся к перелету?» Цель: познакомить детей с жизнью и деятельностью птиц перелетных Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы. | «Что изменилось?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду | «Мозаика из пуговиц» Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа. | «Перелетные птицы» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас. Дид. Игра « Назови орнамент» | ««Найди лишнюю птицу в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «Перелетные птицы » | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Осень. Птицы ». |
| ОУД по расписанию | Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Игла». Оборудование: слово для разбора А3 , звуковые домики на каждого, фишкы красные, синие, смайлики, раскраска ИГЛА, рабочие тетради, ручка, | Основы математики Тема: Всё предметов, связи и зависимости между числами Оборудование: предметы разного веса, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, песок в мешочке, палочки, | Развитие речи Тема: Перелетные птицы Оборудование: илл-ии по теме Перелетные птицы, письмо от Скворца, картинки с изображением птиц, книжки , мячик, карточки с картинками, загадки по теме | Основы грамоты Тема: Дву - трехсложные слова». Оборудование: смайлики, раскраска парты, колосок рабочие тетради, карандаши Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач | Самопознание Тема: Вот такой я - Человек Оборудование: солнышко, сердце,, веселая и грустная музыка, бумага, карандаши, смайлики Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем «Если бы я был |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>карандаш.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Игра «Посмотри и назови » Игра: «Собери картинку» Фонетическая зарядка «Кто как кричит» Звуковой анализ слова Игра, рассуждение Разгадывание загадок, проговаривание отгадок Физминутка «Пташка.» Работа в тетради, рисование бардюров, косые линии Игра «Поймай звук» Игра: «Угадай-ка по описанию» Итог Рисование Тема Ласточка Оборудование: альбом, цв.карандаши, образец, картинки по теме, загадки Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Перелетные птицы Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Воробушек» Индивидуальная работа детей Физминутка «Пташка» Игра «Собери птицу » (из частей) Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка Мир добра и справедливости </p> | <p>яблоки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Игра«Что можно нарисовать ?» словесное рисование Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «Пташка» Работа в тетради (штриховка круга, треугольника) Игра «Найди потяжелее предмет» Игра «Соедини», анализ Итог. Худож. литература Тема: чтение РНС «Гуси - лебеди» Оборудование: произведение сказка, иллюстрации к произ-ю, ил-ии по сказке, маски героев сказки, полотно Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «Пташки» Пересказ по картинкам, вопросы, обсуждение Итог Казахский язык Физкультура </p> | <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Игра«Что можно нарисовать ?» словесное рисование Игра «Угадай по голосу» (прослушивание, проговаривание) Игра «Назови ласково» Физминутка «Пташка» Создание проблемной ситуации, деление слов на слоги, произношение Словарная работа Итог Естествознание Тема: Золотая осень Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, листья, грибы, макет дерева, загадки про осень Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «Медузы» Коллективная работа детей, мозайка из квадратиков Физминутка «Пташка» Игра «Когда это бывает?» Итог. Выставка работ Музыка Физкультура </p> | <p>Объяснение темы Игра: «Раздели слова на слоги» Работа в тетради, рисование бордюров Игра «Поймай звук » Физминутка «Пташка» Создание проблемной ситуации, деление слов на слоги, произношение Словарная работа Итог Лепка Тема : Птицы на кормушке Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка, загадка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Работа по картинкам, разгадывание загадки Пальчиковая гимнастика «Воробушек» Индивидуальная работа под музыку Физминутка «Пташка» Игра «Четвертый лишний» Итог. Выставка работ Казахский язык Познаем мир с Фиксиками </p> | <p>волшебником...» Звучит музыка веселая, затем грустная Поиграем с мячиком «Добрые дела» Игра « Хлопни, топни» Почитаем «Вот такой я Человек» К.Дүйсенбиева Беседа (обсуждение) Поиграем «Грустно-весело» Игра - пантомима. Творческая работа «Нарисуй себя» Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Групповая песенка Лепка Тема : Птицы на кормушке Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка, загадка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Работа по картинкам, разгадывание загадки Пальчиковая гимнастика «Воробушек» Индивидуальная работа под музыку Физминутка «Пташка» Игра «Четвертый лишний» Итог. Выставка работ Казахский язык Познаем мир с Фиксиками </p> |
|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| | | | | рассуждение Беседа «Какую пользу приносят птицы», обсуждение Игра «Собери птицу» (из частей) Работа по картинкам, обсуждение Физминутка «Осень» Игра «Доскажи словечко!» Итог. | |
| Прогулка | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | Карточка №4 | Карточка № 5 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо!» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Вершки- корешки» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « Моя родина Казахстан! » Цель: продолжать знакомить с праздниками РК | Д/и «Времена года» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа « Птицы- наши друзья» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

С. Ушаны

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (25.10-29.10.2021г)
Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Все обо мне . части тела человека»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | <i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i> | <i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура Конструирование</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | <i>«ЗОЖ» Цель: познакомить детей с трудом взрослых Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы.</i> | <i>«Чем полезны фрукты и овощи?» Цель: Учить различать фрукты, овощи Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду</i> | <i>«Мозаика» из бобов Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.</i> | <i>«Наше здоровье в наших руках» Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас. Дид. Игра « Назови орнамент»</i> | <i>««Найди различия» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду.</i> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | <i>М. п. Игра «Шкаф сюрпризов» Цель: развивать наблюдательность.</i> | <i>Беседа «Мое здоровье»</i> | <i>«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.</i> | <i>«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.</i> | <i>Рассматривание иллюстраций по теме «Части тела человека».</i> |
| ОУД по расписанию | <i>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Слон». Звук «С ». Оборудование:</i> | <i>Основы математики Тема: Состав числа из единиц (число 2) Оборудование: цифра 2,</i> | <i>Развитие речи Тема: Части тела. Гигиена. Оборудование: илл-ии по теме, письмо от Мойдодыра,</i> | <i>Основы грамоты Тема: Звук Э Оборудование: доска, набор картинок,</i> | <i>Самопознание Тема: Родные и близкие Оборудование: хрестоматия, музыка,</i> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| <p>коробка, письмо, глобус, красный слон. Картина – схема слова «слон». Красные, синие, зеленые фишки, указка, полоски с четырьмя клеточками, рабочие тетради, карандаши</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Загадка про Африку Показ по глобусу Африку Письмо, загадка про слона Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Какой звук услышал?» Работа в тетради, рисование бордюров. Игра «Кто внимательный» Игра: «Угадай какой звук» Физминутка «Слон» Игра: «Сигнальщики» Итог</p> <p>Рисование</p> <p>Тема Автопортрет</p> <p>Оборудование:</p> <p>альбом, карандаши, образец, картинки по теме, зеркало</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Беседа «Что такое портрет?» Пальчиковая гимнастика «Чтоб болезней не бояться» Индивидуальная работа детей: рассматривают себя в зеркало, рисуют себя Физминутка «Мы намылили наши ручки.» Игра «Что пропало?»</p> | <p>весы 3 штуки и по 2 мешочка разного веса на 3 команды; 2 коробки разного цвета, <u>чудесный мешочек с геометрическими фигурами</u>: треугольник, квадрат, круг, набор, тетради, карандаш, карточки с предметами от 1 до 5; карточки с двумя полосками..</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Загадки про цифру 2 Игра «А ну-ка сравни!» Карточки с предметами, разложить карточки в ряд от 1 до 5, анализ Физминутка «Мы намылили наши ручки» Работа по мнемотаблице, стихотворение обсуждение Упражнение «Доскажи словечко» Разгадывание загадок по теме, проговаривание отгадок, составление предложений с ними Составление предложений по картинке, вопросы</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Человечек</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме Части тела человека</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «Раз, два....» Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Это глазки.Вот.Вот..»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Беседа «ЗОЖ»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>звуковые домики на каждого, лента звуков, фишки красные и синие, зеленые, рабочие тетради, ручка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра: «Какие звуки услышал?» повторение пройденного</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров</p> <p>Игра «Сигнальщики»</p> <p>Звуковой анализ слова ЭХО</p> <p>Физминутка «Это глазки.вот.вот..»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь предмет и назови звук»</p> <p>Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Классификация растений</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, раскраска, карандаши, гербарий</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам, беседа</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди цветок»</p> <p>Игра «Найди отличия»</p> <p>Просмотр видеоролика, вопросы</p> <p>Итог.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Человек (из бумаги)</p> <p>Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спичечный коробок</p> | <p>бумага, карта, подарок другу, раскраска .</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем Звучит музыка Поиграем Игра « Пожелание родным» Почитаем «Моя семья» Ю.Тувим Беседа (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа детей «Подарок маме» Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Песня групповая</p> <p>Лепка</p> <p>Тема : Наше тело</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин, доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «Чтоб болезней не бояться» Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы намылили наши ручки»</p> <p>Игра «Чего не хватает у клоуна?», сравнение, рассуждение</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p> |
|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка Мир добра и справедливости | Физминутка «Это пальчик дедушка» Пересказ по мнемотаблице, ответы на вопросы Игра «Собери Казахский язык Физкультура | | Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «Медузы» Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Итог Выставка работ Физкультура | |
| Прогулка | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | Карточка №4 | Карточка № 5 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Петушок и бобовое зернышко» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа «Как сберечь свое здоровье?» Цель: продолжать знакомить с видами игрушек | Д/и « Найди по тени части тела человека» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Полезные витамины» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|---|
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |
|------------------|--|---|--|---|---|

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (01.11-05.11.2021г)

Предшкольная группа «Фиксики»

Семенец

Сквозная тема « Огород. Овощи »

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Mир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i> | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>ОБП</i> <i>Ознак.с окр миром</i> | <i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | <i>«Кто и чем занимается на огороде осенью?»</i> Цель: познакомить детей с осенними изменениями Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы. | <i>«Что изменилось в огороде?»</i> Цель: Учить находить различия на картинке. Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду | <i>«Мозаика»</i> Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок «Овощ», развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа. | <i>«Овощи»</i> Цель: учить связывать слова в речи, развивать словарный запас. Дид. Игра « Назови орнамент» | <i>««Найди лишний овощ на картинке»</i> Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |

| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
|------------------------|---|--|--|--|--|
| | М. п. Игра «Хоровод» Цель: развивать наблюдательность, речь. | Беседа «О пользе овощей» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Огород.Овощи». |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Ударение в слове. Ударный звук.</p> <p>Оборудование: звуковые домики на каждого, фишкы красные, синие, смайлики, рабочие тетради, ручки, схемы-карточки, игрушки Буратино и Мишутка</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Повторение пройденного материала Объяснение темы, работа: Игра «Рассели в домики» Работа у доски (карточки - схемы), рассуждение Работа в тетради, штриховка, косые линии Игра «Назови ударный звук» Физминутка «Мы в саду...» Обощение Итог</p> <p>Рисование</p> <p>Тема Овощи</p> <p>Оборудование: альбом, цв.карандаши, образец воспитателя, картинки по теме, презентация, загадки</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Разгадывание загадок, проговаривание отгадок</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: Состав числа из единиц (Число 3)</p> <p>Оборудование: тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, презентация по теме, письмо от королевы математики, ключик</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Повторение состава числа 2 Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Работа в тетради (штриховка прямоугольника, раскрашивание 3) Игра «Посчитай грибы» сравнение 1и2, 2 и 1, обсуждение, насколько меньше, больше Физминутка «Мы в саду...» Игра «Соедини точки», анализ Игра «Посчитай хлопки» Итог.</p> <p>Худож. литература</p> <p>Тема: Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации А3 к сказке, карандаши, альбомный лист, мнемотаблица</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций А3 к сказке, карандаши, альбомный лист, мнемотаблица</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Огород. Овощи</p> <p>Оборудование: илл-ии по теме «Овощи.Огород», письмо от Пети, картинки с изображением овощей , мячик, карточки с картинками, загадки по теме Овощи</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадок по теме Упражнение «Доскажи словечко» Игра» Один- много» Физминутка «Ветерок» Составление описательного рассказа по карт инке Работа по мнемотаблице, обсуждение Игра«Что можно нарисовать в огороде?» Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Огурцы и помидоры лежат на тарелке</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец воспитателя, муляжи овощей, ил-ии по теме, загадки, песня</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр видеоролика «Жизнь растений» Обсуждение увиденного Работа по картинкам, рассказ, вопросы Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди похожее</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки [х], [х'].</p> <p>Оборудование: слово для разбора А3 Хлеб , звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, зеленые смайлики, раскраска Хлеб, рабочие тетради, звуковые дорожки</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Игра: «Поймай звук Х» Словарная работа (слова на Х) Характеристика звука Х Звуковой анализ слова Хлеб Работа в тетради, рисование бордюров, штриховка Х Физминутка «Домик гномов» Рисование Х на спине друга, в воздухе Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Как растут растения?</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, листья, макет дерева, загадки по теме</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр видеоролика «Жизнь растений» Обсуждение увиденного Работа по картинкам, рассказ, вопросы Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди похожее</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: Праздники семьи</p> <p>Оборудование: солнышко, сердце,, веселая и грустная музыка, бумага, карандаши, смайлики, колпачки волшебные</p> <p>Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечаем «Я на семейном празднике», рассуждение Поиграем «Праздник» Словарная работа: праздник, веселье Почитаем «Почему Аня обиделась?» И.Кузнецов Беседа (обсуждение) Чтение «Лучший праздник на планете» Разминка «Эхо» Творческая работа «Нарисуй свое настроение» Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Групповая песенка</p> <p>Лепка</p> <p>Тема : Дары осени</p> <p>Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец воспитателя, картинки по теме, макеты овощей, плакат с изображением фруктов и овощей для игры</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадок по теме</p> |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Пальчиковая гимнастика «У девчушки Зиночки...»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Изобрази любимый овощ»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Мир добра и справедливости</p> | <p>Беседа по теме Дары осени</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я, рассказ понравившегося отрывка</p> <p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Пересказ по мнемотаблице, вопросы, обсуждение</p> <p>Рисование героя сказки, выставка</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «В огород пойду....»</p> <p>Прослушивание песенки «Мой огород»</p> <p>Игра «Свари суп из овощей»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>растение»</p> <p>Опыт: рассматривание листка лупой, обсуждение</p> <p>Чтение стих-я «Лучик света» М. Скребицкого</p> <p>Обсуждение услышанного, зарисовка</p> <p>Итог.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: «Его величество - электричество»</p> <p>Оборудование: иллюстрации по теме, фонарик для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с картинками по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюж.картинкам, обсуждение</p> <p>Беседа « Ток- это опасно!», рассуждение</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра- ситуация «Если выключили свет...», рассуждение, вопросы</p> <p>Итог</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: Витамины – круглый год</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, пословицы о фруктах, картинки по теме, муляж фрукта на каждого ребенка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Мы У девчушки Зиночки...»</p> <p>Индивидуальная работа детей: катание шарика, вытягивание, сплющивание, поглаживание</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде.»</p> <p>Игра «Что перепутал художник?»</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | теме, видеоролик по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Игра «Какой предмет лишний?», обсуждение Работа по картинкам, обсуждение Физминутка «Осень» Проговаривание пословиц по теме, проговаривание Рассматривание ил-ий по теме, описательный рассказ Беседа «О пользе фруктов», обсуждение Игра «Доскажи» | |
| Прогулка | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | Карточка №4 | Карточка № 5 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лисичка и скалочка» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три друга» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « 30 лет Независимости РК» Цель: продолжать знакомить с достижениями РК за 30 лет | Д/и «Расскажи и покажи » Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Огород осенью» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о |

| | | | | | |
|--|--|--------------|-------|--|--|
| | | рекомендации | детей | | лексической теме на предстоящую неделю |
|--|--|--------------|-------|--|--|

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (08.11-12.11.2021г)
предшкольная группа «Фиксики»

С. Ушалек

Сквозная тема «Сад. Фрукты »

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|--|---|---|--|
| | <i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i> | <i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура Конструирование</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | <i>« Собери фрукты по частям» Цель: познакомить детей с видами овощей Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы.</i> | <i>«Что изменилось на картинке?» Цель: Учить находить различия на картинке, подбирать нужную пару. Развивать мышление, речь. Настольная игра «Найди пару» Цель: Собери по частям национальную одежду</i> | <i>«Мозаика из крупных пуговиц» Цель: учить работать с пуговицами, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук. Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.</i> | <i>«Пазлы. Фрукты » Цель: учить подбирать детали по схеме, соотносить к картинке Дид. Игра « Назови орнамент»</i> | <i>««Найди лишний предмет в каждом ряду» Цель: Учить сравнивать предметы, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду.</i> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | <i>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</i> | | | | |
| Игры, подготовка к | <i>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</i> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|---|
| ОУД | М. п. Игра «Назови лишний предмет» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «Что растет в саду» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «30 лет Независимости РК» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан!». цель : развивать речь по теме |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты Тема: Звук Кк Оборудование: доска, набор картинок, фишкы (красного и синего цвета), рабочие тетради, образец А3, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением камень, краска, карандаш на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадки (крокодил) Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «шепотом, тихо, громко» Кк Игра «Поймай звук К» (на слух) Игра «Найди звук У » (по картинкам) Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Звуко-буквенный анализ слова КОТ, обсуждение Физминутка «Осень» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог</p> <p>Рисование Тема «Натюрморт» Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка, салфетки, вода</p> <p>Методические приемы:</p> | <p>Основы математики Тема: Монеты, временные отношения Оборудование: монеты на каждого, наборы геометрических фигур; числовые и цифровые карточки.</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Работа с монетами, рассуждение Игра «Раз, два, три- пару подбери!», рассуждение Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (печатание кругов мал, сред, больш, штриховка) Игра «Найди по форме» Игра «Соедини», анализ Итог.</p> <p>Худож. литература Тема: Чтение В. Сутеев «Мешок яблок» Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя В. Сутеева, мнемотаблица , письмо от Яблони (конверт)</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Беседа о писателе, биография</p> <p>Первичное чтение</p> | <p>Развитие речи Тема: Сад.Фрукты. Оборудование: илл-ии по теме, письмо Осени, картинки с изображением осеннего сада., книжки , мячик, трафареты на каждого ребенка «Фрукты»</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Игра«Осенние слова» (мяч) Физминутка «Яблоки» Игра «Один-много», рассуждение Упражнение «Доскажи словечко». Игра «Что? Какое?» (словарная работа) Игра «Угадай-ка!» загадки 3, проговаривание отгадок Игра «Подбери действие» (глаголы) Составление рассказа по схемам, обсуждение Работа по мнемотаблице, обсуждение Итог</p> <p>Аппликация Тема: Ваза с фруктами Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме Сад, ваза</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа</p> | <p>Основы грамоты Тема: Звуки Кк-Тт, КЬ-ТЬ Оборудование: доска, набор картинок: фишкы (синего и зеленого цвета), рабочие тетради, образец А3, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением Кот, Ток, Кит, Тигр на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадки (кит) Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «шепотом, тихо, громко» КЬ, ТЬ Игра «Поймай звук ТЬ» (на слух) Игра «Найди звук КЬ » (по картинкам) Физминутка «Осень» Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Звуко-буквенный анализ слова ТИГР, обсуждение Итог</p> <p>Естествознание Тема: Красная книга Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, тихая мелодия, ил-ии животных и птиц, занесенных в Красную книгу</p> | <p>Самопознание Тема: Мир семьи Ценность : Ненасилье Качества: помогать всегда, не вредить, не обижать других, работа в команде Оборудование: аудиозапись Звуки природы, солнце, сердце на каждого ребенка, притча О Добре, караоке «Если добрый Ты»</p> <p>Методические приемы: Круг радости «Мир, мир мир везде...» Цитата : Добро не умрет, а зло пропадет... Беседа (цель, задачи) Показ видео «Притча о брате», обсуждение Помечтаем «Моя семья большая» Звучит музыка Поиграем «Ласковые слова» Игра « Добрые дела» Почитаем «В кругу семьи» А.Летвинов Беседа (обсуждение) Творческая работа (заполни сердца любовью) Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Групповое пение « Я люблю свою семью»</p> <p>Лепка Тема : Фрукты Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, стейк, пластилин, картон</p> |

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|--|---|
| | <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме Сад Обсуждение увиденного, рассуждение Беседа «Живопись- это искусство» Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...» Индивидуальная работа детей под музыку Физминутка «Мы в саду...» Игра «Вкусные слова» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> | <p>произведения «Мешок яблок» Анализ прочитанного, вопросы, рассуждение Вторичное чтение произ-я «Мешок яблок» Физминутка «Осень» Пересказ по мнемотаблице, обсуждение, словарная работа Игра «Собери яблоки в карзину» Казахский язык Физкультура</p> | <p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...» Отрывок из сказки «Гуси-лебеди», пересказ о яблоках Индивидуальная работа детей Физминутка «Во саду ли...» Игра «Когда это бывает?» Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p> | <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа Просмотр видеоролика «Красная книга РК» Обсуждение увиденного, беседа Работа по картинкам, описательный рассказ Физминутка «Мы в саду...» Игра «Угадай животное» Чтение стих-я «Берегите птиц» Обсуждение услышанного Итог.</p> <p>Конструирование Тема: «Тыква» Оборудование: бумага, ножницы, доска, клей, цвет.бум</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «Медузы» Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету тыкву» Итог Выставка работ</p> <p>Физкультура</p> | <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Беседа по теме, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...» Индивидуальная работа детей Подготовка фона, колбаски из пластилина желтого, красного и желтого цветов, закругляя в кольцо, налеп Физминутка «Во саду ли , в огороде.» Игра «Что перепутал художник» Работа по картинкам, вопросы Игра «Угадай-ка по запаху фрукт!» Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p> |
| Прогулка | Карточка № 6 | Карточка № 7 | Карточка № 8 | Карточка №9 | Карточка № 10 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| подъем, закаливающие процедуры | навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лиса и Серый волк» уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с крупами (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Машенька» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа «Независимость РК исполняется 30 лет » Цель: продолжать беседу по теме | Д/и « Собери фрукты в корзинку» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Дары осени» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (15.11-19.11.2021г)
Предшкольная группа «Фиксики»

С умилением

Сквозная тема « Спорт. Правильное питание »

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|--|--|--|--|
| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i> | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Ознак.с окр миром</i> | <i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | Беседа «Как стать смелым, сильным и ловким» Д/и «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) | Беседа «Гигиена глаз» Цель: познакомить детей с работой офтальмолога. Д/и «Хорошо – плохо» | Рассматривание иллюстраций «ЗОЖ». Д/и «Да – нет» Цель: упражнять в умении | Знакомство с казахстанскими спортсменами. (рассматривание портретов, краткая информация) | Беседа «День спорта» Цель: воспитывать привычку и потребность в ЗОЖ |

| | | | | | |
|------------------------|---|---|--|--|--|
| Утренняя гимнастика | Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание. Труд в уголке природы. Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы. - <i>Исполнение главной песни РК – Гимн РК</i> | Цель: упражнять в умении оценивать природные явления с разных точек зрения. | отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ Настольно-печатные игры по желанию детей. | Д/и «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, развивать речь, логическое мышление. | Д/и « Угадай вид спорта» - развивать речь, мышление, память Настольно-печатные игры по желанию детей. |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| ОУД по расписанию | <p>М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.</p> <p>Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Мама» Звук «М». Оборудование: зеркала, домик для гласных, согласных звуков, красный , синий кружок, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные, синие кружочки к этим полоскам; игрушки Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Отгадывание загадки Игра «Поймай звук». Игра «Назови звук начале слова» Звуковой анализ слова «Мама». Упражнение "Добавь слог, чтобы получилось слово". Пальчиковая гимнастика</p> | <p>Беседа «Правильное питание »</p> <p>Основы математики Тема: «Четырехугольник, ориентировка в пространстве». Оборудование: геометрические фигуры, цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор,</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»» Игра «Назови фигуру» Игра «Где находится» Физминутка</p> <p>Игра «Ориентировка в пространстве» Работа в тетради Работа с мат.набором «Выложи фигуру».</p> <p>Логическая задача «Сказочные задачки».</p> <p>Итог</p> | <p>«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.</p> <p>Развитие речи Тема: «Правильное питание».</p> <p>Оборудование: Оборудование: муляжи и картинки фруктов и овощей, коробка, схема.</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Арт. Гимнаст «Забор», «Улыбка» Чтение стихотворения Мы здоровыми растем..., анализ, обсуждение Сюрпризный момент: (коробка с полезными продуктами)</p> <p>Беседа о витаминах и полезных продуктах.</p> <p>Работа по картинки « Полезные продукты», обсуждение</p> <p>Игровое упражнение «Да –нет»</p> | <p>«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.</p> <p>Основы грамоты Тема: « Звук М-Мь»</p> <p>Оборудование: игрушки гномы Мук и Мик, фонарики зеленого и синего цвета, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Дыхательная гимнастика Сюрпризный момент (гномы Мук и Мик) Знакомство со звуком и характеристика М и Мь Игра « Угадай звук». Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Игра «Хлопай в ладоши» Физминутка «Скок-поскок...»</p> <p>Д/игра: «Скажи наоборот». Найти картинки, в названии которых есть звук М. Работа в тетради. (штриховка)</p> <p>Итог</p> <p>Естествознани</p> <p>Тема: «Правила поведения в</p> | <p>Самопознание Тема: «С чего начинается дружба?» Оборудование: аудио запись с песней, картинки к сказке, д/материал к игре «Найди пару», разрезные картинки к сказке.</p> <p>Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем «Что значит дружить?» Звучит песня «Дружба крепкая..» Поиграем «Угадай друга по описанию»</p> <p>Игра «Хвастушки» Почитаем историю про двух друзей Зайчика и Ёжика.</p> <p>Обсуждение Игра «Да – нет» Беседа «Сердце бывает разным» (обсуждение)</p> <p>Пословица: Дружба крепка не лестью, а правдой и</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| <p>«Дружат в нашей группе...» Работа в тетради (штриховка) Физминутка «Улыбнись». Стихи-е: «Мама» Итог</p> <p>Рисование Тема: «Спортивный инвентарь» Оборудование: восковые карандаши, лист бумаги А4, иллюстрации с изображением спортивных атрибутов.</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Загадка по теме Рассматривание картины «Спортивный инвентарь» анализ ответов Д/и. «Что кому принадлежит» «Посмотри- ка на меня...» Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать...» Индивидуальная работа детей Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> | <p>Худ.лит Тема: « Чтение Н.Мигунова «Почему надо чистить зубы?»» Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Круг радости Сюрпризный момент (Королева зубной щетка) Чтение «Почему надо чистить зубы» Беседа по содержанию Физминутка «Дружно мы шагаем в ряд...» Повторное чтение, рассуждение. Пересказ по плану с наглядной опорой в виде графических схем. Заучивание отдельных строчек Анализ.Итог</p> <p>Казахский язык Физкультура</p> | <p>Составление рассказа по Опорным картинкам «Витамины» Игра «Один - много» Физкультминутка “Мы бежим с тобой на лыжах...” Игровое упражнение «Подбери слово» Итог</p> <p>Аппликация Тема: «Мы – спортсмены» Оборудование: клей, ножницы, цветная бумага, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме.</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Разгадывание загадок по теме Рассматривание образца Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки» Показ выполнения аппликации Правила работы с ножницами и kleem.. Индивидуальная работа детей Читаю стихотворение «Спортсмены» Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p> | <p>природе» Оборудование: Картинки животных, птиц, деревьев, осенние листья разной формы и краски, лупы .</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Игра: «Живая и неживая природа» Игра «Путешествие в лес» Д/И «Что нельзя и можно делать в лесу? » Физминутка « В лес гулять мы пошли» Д/И «Правила безопасности в лесу» Беседа об оставшемся мусоре после туристов. Обсуждение услышанного Игра «Хорошо - плохо» Д/И «Правила безопасности в природе». Игра «Возьми лупу и рассмотри лист» Итог.</p> <p>Ознакомление с окружающим и миром Тема: «Путешествие в Спортландию» Оборудование: иллюстрации видов спорта, символики Олимпийских игр, кольца от игры "Кольцеброс", мяч, цветные карандаши, восковые мелки, листы белой бумаги.</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Разгадывание загадок по теме Путешествие Спортландию Обсуждение увиденного, рассуждение Д.и. «Назови спортсмена » (игра с мячом)</p> | <p>честью. Творческая работа детей Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Итог</p> <p>Лепка Тема: «Лыжник» Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Объяснение темы Отгадывание загадки Показ образца: Лыжника И/у «Знаешь ли ты?» Обсуждение правил работы с пластилином и стеками. Объяснение и показ алгоритма лепки. Пальчиковая гимнастика «Спорт» Самостоятельная работа-индивидуальная помощь Итог. Выставка детских работ.</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p> |
|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | | | | Игра «Составь эмблему» Физминутка «Попади в цель...» Игра «Лото» (дети раскладывают карточки зимнего и летнего вида спорта) Творческая работа Раскраска «Раскрась спортивный снаряд» Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». | |
| Прогулка | Карточка № 1 | Карточка № 2 | Карточка № 3 | Карточка №4 | Карточка № 5 |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Вершки- корешки» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « Моя родина Казахстан! » Цель: продолжать знакомить с праздниками РК | Д/и «Времена года» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа « Спорт » Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (20.12-24.12.2021г)

Предшкольная группа «Фиксики»

С.И.Марченко

Сквозная тема «Мир природы»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | <i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i> | <i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте Естествознание Конструирование Физкультура</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | <p>Беседа "Улетели, улетели" Цель: закрепить знания детей о перелетных и зимующих птицах.</p> <p>Покормите птиц зимой.</p> <p>Беседа на тему: «Здравствуй, Зимушка – Зима»</p> <p><u>Игра «Замороженные».</u></p> | <p>Д/И "Один - много" Цель: учить правильно произносить названия птиц в ед.ч. и мн.ч.</p> <p>Беседа: «Птицы-наши друзья»</p> <p>Беседа: «Волшебница-зима»</p> <p><u>ПИ "Дед Мороз".</u></p> | <p>«Беседа о птицах»</p> <p>Цель: углубить и расширить знания детей о птицах нашего села.</p> <p>Беседа на тему: «Зимушка-забавушка»</p> <p><u>Игра: "Снег кружится".</u></p> <p>Цель - научить соотносить собственные действия с действиями товарищей в соответствии с текстом.</p> | <p>Беседа на тему: «Зима»</p> <p><u>Игра: "Два Мороза"</u></p> <p>Цель - научить бегать врассыпную, развить навыки пространственной ориентации, быстроту и ловкость.</p> | <p>. Беседа на тему: «Как много интересного бывает зимой»</p> <p><u>Игра: "Зимние забавы".</u></p> <p>Цель - развить координацию речи с движением, общие речевые навыки.</p> |
| Утренняя гимнастика | <p><i>Дети выбирают Деда Мороза со считалкой.</i></p> | | | | |
| | Комплекс упражнений | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|--|---|--|
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> | | | | |
| | <p>Дид/игра «Наведи порядок» Цель: разложить картинки с изображением игр детей зимой и летом отдельно, рассказать о играх, развивать монологическую речь</p> | <p>Дид/игра «Скажи наоборот» Цель: развивать внимание, находчивость (вы грустные дети – весёлые, зимой тепло – холодно и т.д.)</p> | <p>Мозговой штурм: «Кто кем был» Цель: развивать познавательные способности детей. (цыплёнок – яйцом, корова – телёнком и т.д.)</p> | <p>«Игра «Зимние ветры» Цель: упражнять в чётком произношении звуков Заметёт дорожки пороша (дети: ш-ш-ш) Завьюжит выюга: в-в-в Закружит метель: У-у-у</p> | <p>Дид/игра «Найди одинаковые снежинки» Цель? Развивать познавательные способности Посмотрите в окно. Чем укрыты деревья?</p> |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты Тема: «звук В-Въ». Оборудование: Ил-ии по теме, картинки Волк, водавагон,фишки (синего цвета), рабочие тетради, карандаши Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом»</p> | <p>Основы математики Тема: «Порядковый счет и цифры» Оборудование: цифры, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, каждого ребенка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ</p> | <p>Развитие речи Тема: «Новый год» Оборудование: илл-ии по теме, письмо от Незнайки, картинки с изображением новогодней елки., книжки, обручи 2, загадки, мнемотаблица Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра«Кто это?»</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Звуки В-Въ». Оборудование: доска, набор картинок, звуковые домики на каждого, лента звуков, фишки красные и синие, зеленые, рабочие тетради. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра: «Какие звуки услышал?»</p> | <p>Самопознание Тема: Все начинается с приветствия Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска . Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем Звучит музыка Поиграем Игра « Пожелание другу» Почитаем «День рождения Пети» Н.Носов</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p>Игра: «какой звук услышал?»</p> <p>Работа в тетради, кривая линия.</p> <p>Игра «Хлопай-подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай какой звук»</p> <p>Физминутка «раз, два, три, четыре, пять ...»</p> <p>Игра: «Сигнальщики»</p> <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>Тема «наша нарядная елка»</p> <p>Оборудование: альбом, гуашь, кисти №3,5 образец, картинки</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение</p> | <p>Игра «А ну-ка сравни!»</p> <p>Физминутка «голова, плечи, коленки...»</p> <p>Работа в тетради (штриховка цифр)</p> <p>Игра «Найди по величине»</p> <p>Игра «Соедини», анализ Итог.</p> <p>Худож. литература</p> <p>Тема: «Чтение сказки Б.Заходера «Хрюша на елке»»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к теме новый год</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Физминутка «в лесу»</p> | <p>Физминутка «Буратино»</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Составление предложений по картинке, вопросы</p> <p>Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Новогодняя открытка»</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два....»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> | <p>рисование бордюров</p> <p>Игра «Хлопай-подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь предмет и назови звук»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Птичья столовая»</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, раскраска птиц</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Физминутка «Ворона...»</p> <p>Игра «Найди скорее пару»</p> <p>Просмотр видеоролика, вопросы</p> | <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа детей «Подарок другу»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Песня групповая</p> <p>Лепка</p> <p>Тема : «Снегурочка»</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин, доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Листочек.»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «этот пальчик дедушка...»</p> <p>Игра «Что изменилось на</p> |
|--|---|---|--|---|--|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|---|---|---|
| | <p>Пальчиковая гимнастика «Медузы.»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Мир добра и справедливости</p> <p>Тема :Ваши добрые поступки</p> <p>Цель:Формировать у детей чувство уважения к старшим</p> <p>ДИ.»Хорошо-плохо»</p> | <p>Пересказ по картинкам, ответы на вопросы</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>Физминутка «В огород пойду....»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Беседа «Новый год у ворот»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>Итог.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Снежинка»</p> <p>Оборудование: бумага, ножницы, трафарет,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Обыгрывание ситуаций, обсуждение</p> <p>Физминутка «Гном»</p> <p>Игра «Назови по цвету»</p> <p>Выставка работ</p> <p>Физкультура</p> | <p>картина»</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:»расскажу я Фиксикам о любимом Казахстане»</p> <p>Цель:Развивать интерес к историческому прошлому Казахстана ,Развивать интерес к знаниям</p> |
| Прогулка | Наблюдение за зимним днем | Наблюдение за работой сторожа | Наблюдение за снегом | Наблюдение за ветром | Наблюдение за птицами |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение « <i>Водичка, водичка, умой мое лицо</i> » | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Сюжетно-ролевая игра: «В зимнем лесу» Цель: Закреплять знания детей о диких животных, о характерных особенностях, о способах передвижения и способах защищаться от врагов, добывать себе пищу. | Сюжетно-ролевая игра: «Едем на автобусе в зимний лес» Цели: Повторение лесных животных, закрепление зимних игр и признаков зимы | Сюжетно-ролевая игра: «Прогулка в зимний лес». Цель: Учить навыкам самоорганизации. Развивать желание ставить игровые задачи, выбирать способы их решения. | Сюжетно-ролевая игра: «Лыжная база» Цель: приобщение детей к лыжным видам спорта. | Сюжетно-ролевая игра: «Собираемся на прогулку» Цель: развивать у детей умение подбирать одежду для разного сезона, научить правильно называть элементы одежды |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « Семья » Цель: продолжать знакомить с видами игрушек | Д/и « Родители » Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой дом» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «я и мои друзья в садике» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Мир природы»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|---|--|--|--|
| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i> | Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> Естествознание ОБП Ознак.с окр.миром Физкультура | <i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с</i> <i>Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | Беседа «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. Беседа об истории слова «Спасибо» Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит». | Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Расширять знания детей о жизни белки в зимний период. Игровая ситуация «Встреча с животными», Закрепить правила поведения при общении с животными». | Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой». Цель: развивать интерес к жизни диких животных. П/и «Лисички и курочки». Цель: упражнять в беге; развивать ловкость, коммуникативные качества | Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима в лесу». Учить детей составлять рассказы-описания о зиме, зимней природе, погоде, сюжетные рассказы. Формировать умение по плану и образцу рассказывать о содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинке. | Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу». Цель: упражнять детей в умении составлять связный рассказ по картине. Ситуативный разговор «Правильно сидим за столом». Цель: следить за осанкой за столом |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p> <p>Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|---|---|--|
| | М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «О любимом городе» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Моя улица». |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звук Д-Дь».</p> <p>Оборудование: слово для разбора А3 , звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, смайлики, раскраска Дом, рабочие тетради.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Посмотри и назови цветок»</p> <p>Игра: «Собери цветок»</p> <p>Звуковой анализ слова Дом, рассуждение</p> <p>Работа в тетради, штриховка, косые линии</p> <p>Игра «Хлопай-подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай-ка по описанию»</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Временные отношения,ориентировка в пространстве»</p> <p>Оборудование: предметы разного веса, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Работа с предметами, анализ</p> <p>Игра «А ну-ка посчитай-ка!»</p> <p>Физминутка «Мы сейчас пойдем ...»</p> <p>Работа в тетради (штриховка прямоугольника)</p> <p>Игра «Найди потяжелее</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «волшебница зима,Зимние забавы»</p> <p>Оборудование: илл-ии по теме, письмо от стрителей города, картинки с изображением домов многоэтажных, книжки , мячик, карточки с картинками, загадки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра«Что можно нарисовать?»</p> <p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Составление описательного рассказа</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: ««Звуковой анализ слова «Дом». Звук «Д-Дь».</p> <p>Оборудование: слово для разбора А3 , звуковые домики на каждого, фишки красные, синие, смайлики, раскраска Дом, рабочие тетради.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра: «Где живет петушок?»</p> <p>Гимнастика для глаз по Аветисову</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров, штриховка</p> <p>Игра «Поймай звук Д»</p> <p>Физминутка «Домик гномов»</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: Добрые поступки</p> <p>Оборудование: солнышко, сердце,, веселая и грустная музыка, бумага, карандаши, смайлики</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p><i>Звучит музыка веселая, затем грустная</i></p> <p>Поиграем с мячиком</p> <p><i>Игра «Хлопни, топни»</i></p> <p>Почитаем «Почему Аня обиделась?» И.Кузнецов</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем «Грустновесело»</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа «Нарисуй свое настроение»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | Физминутка «Зайка ...» | предмет» | по картике | Словарная работа | Групповая песенка |
| | Итог | Игра «Соедини», анализ | Итог | Итог | Лепка |
| | Рисование | Итог. | Аппликация | Естествознание | Тема : «Зимние забавы, Девочка в шубке» |
| | Тема Рисование по замыслу | Худож. литература | Тема: ««Снеговики» | Тема: «Значение воздуха в жизни всего живого» | Оборудование: |
| | Оборудование: альбом, цв.карандаши, образец, картинки по теме, плакат для работы детей | Тема: «Заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Зима»» | Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки | Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, | Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, |
| | Методические приемы: | Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя И,Сурикова | Методические приемы: Орг.момент | Методические приемы: Орг.момент | Методические приемы: Орг.момент |
| | Орг.момент | | Сообщение цели и задач | Сообщение цели и задач | Сообщение цели и задач |
| | Сообщение цели и задач | | Объяснение темы | Объяснение темы | Объяснение темы |
| | Объяснение темы | Методические приемы: | Пальчиковая гимнастика «в лесу.» | Просмотр видеоролика | Пальчиковая гимнастика «Паучок.» |
| | Просмотр иллюстраций по теме | Орг.момент | Индивидуальная работа детей | Обсуждение увиденного | Индивидуальная работа |
| | Обсуждение увиденного, рассуждение | Сообщение цели и задач | Физминутка «В огород пойду....» | Гимнастика для глаз по Аветисову | Физминутка «Во саду ли , в огороде.» |
| | Пальчиковая гимнастика «Медузы.» | Объяснение темы | Игра «Когда это бывает?» | Работа по картинкам, рассказ, вопросы | Игра «Что одеть зимой?» |
| | Индивидуальная работа детей | Беседа о писателе, биография | Итог. Выставка работ | Физминутка «Мы сейчас пойдем..» | Работа по картинкам, рассказ |
| | Игра «какой домик выше? Ниже?» | Первичное чтение произведения | Музыка | Игра «Найди скорее пару листочки» | Итог. Выставка работ |
| | Обсуждение услышанного | Анализ прочитанного, вопросы | Физкультура | Итог. | Казахский язык |
| | Итог. Выставка работ | Вторичное чтение произ-я | | Основы безопасного поведения | Познаем мир с Фиксиками |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> <p>Тема: Беседа о честности и умении держать свое слово</p> <p>Цель: учить детей не обманывать друг друга , родных, знакомых, Развивать умение держать свое слово</p> <p>Д.И.»Веришь не веришь»</p> | <p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Пересказ по картинкам, вопросы, обсуждение</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык Физкультура</p> | | <p>Тема: «Огонь друг, огонь враг»</p> <p>Оборудование: иллюстрации по теме, пожарная машинка для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с изображением пожара</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг. момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюж. картинкам, обсуждение</p> <p>Беседа «Как быть в случае пожара и куда звонить», рассуждение</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Итог</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «: Кто где живет »</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, картинки с</p> | <p>Тема: Столица РК</p> <p>Цель: Закреплять знание детей о столице Казахстана, познакомить с некоторыми новыми постройками столицы</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>животными</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Игра «Что лишнее?», обсуждение</p> <p>Работа по картинкам, обсуждение</p> <p>Физминутка «Зимой»</p> <p>Проговаривание пословиц по теме, проговаривание</p> <p>Рассматривание ил-ий по теме, описательный рассказ</p> <p>Беседа «Где обитают животные и как называются их дома?», рассуждение</p> <p>Игра «Доскажи словечко!»</p> <p>Итог.</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|--|
| | | | | Физкультура | |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями и кустарниками | Наблюдение за вороной и сорокой | Наблюдение за снежинками | Наблюдение за снегоуборочной машиной | Наблюдение за снежинками |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение « <i>Водичка, водичка, умой мое лицо</i> » | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Д/И: «Вчера, сегодня, завтра» В игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра»; | : «Сложи из палочек» Развивать представления о том, как из одной формы сделать другую; развивать воображение. | Индивидуальная работа «Мои первые цифры» Закреплять умение соотносить количество с цифрой, закреплять знание числового ряда от одного до семи; упражнять с помощью речи: убеждать, доказывать, объяснять. | Д/И: «Путешествие» Упражнять понимать смысл пространственных отношений, двигаться в заданном направлении; воспитывать эмоционально- положительный отклик на игровые действия | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « Город мой » Цель: продолжать знакомить с видами игрушек | Д/и « На улице » Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» | Беседа «я и мои город» Цель: расширить кругозор детей по теме |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| | | | детей, изобретательность. | Цель: пополнить словарный запас детей . | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 2неделю (05.01- 06.01.2022г)
предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Мир природы»

С.Ильин

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница | | |
|------------------------|---|---------|--|---|---------|--|--|
| | | | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Конструирование</i> <i>Физкультура</i> | | | |
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | |
| Беседы с родителями | | | | | | | |
| Игры (настольные) | <p>«Мозаика из крупных пуговиц» Цель: учить работать с пуговицами, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>«Пазлы. Фрукты » Цель: учить подбирать детали по схеме, соотносить к картинке</p> <p>Дид. Игра « Назови орнамент»</p> <p>Комплекс упражнений</p> | | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p> <p>Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | |
| . | | | <p>«Отгадай-ка!»</p> <p>Загадки по лексической теме.</p> | <p>Беседа зимние забавы и одежда зимой</p> | | | |
| ОУД по расписанию | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Зимующие птицы</p> <p>Оборудование: илл-ии по теме, письмо от Жар птицы, трафареты на каждого ребенка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра «зимние слова» (мяч)</p> <p>Физминутка «Зима»</p> <p>Игра «Один-много», рассуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Игра «Что? Какое?» (словарная работа)</p> <p>Игра «Угадай-ка!» загадки 3, проговаривание отгадок</p> <p>Игра «Подбери действие» (глаголы)</p> <p>Составление рассказа по схемам, обсуждение</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «гном». Звук «Г-Гъ».</p> <p>Оборудование:</p> <p>доска, набор картинок: фишки (красного и синего цвета), рабочие тетради, образец А3, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением ГНОМА на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадки (гномик)</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом»</p> <p>Игра: «шепотом, тихо, громко» Г</p> <p>Игра «Поймай звук Г» (на слух)</p> <p>Игра «Найди звук Г» (по картинкам)</p> <p>Работа в тетради,</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Снегирь »</p> <p>Оборудование: клей,, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме Снегирь</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Тук-тук»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «птицы»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>штриховка</p> <p>Игра «Хлопай-подпрыгивай»</p> <p>Звуко-буквенный анализ слова ГНОМ, обсуждение</p> <p>Физминутка «Снегири»</p> <p>Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Зимующие птицы»</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного, беседа</p> <p>Работа по картинкам, описательный рассказ</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди скорее пару»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|------------------------|--|--|--|---|------------------------------|
| | | | | <p>Итог.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Кормушка для птиц(брусковый материал)</p> <p>Оборудование: брусковый материал</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Медузы»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Обыгрывание ситуаций, обсуждение</p> <p>Физминутка «Гном»</p> <p>Игра «Назови по цвету»</p> | |
| Прогулка | | | | Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями | Наблюдение за снегом и льдом |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|---|
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Машенька» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | | | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный запас детей . |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | |
| Уход детей домой | | | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации |

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю (10.01- 14.01.2022г)
Предшкольная группа «Фиксики»

С.И.Иванец

Сквозная тема «Мир природы »

| | | | | | |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|

| | <i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i> | <i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте Естествознание Ознак.с окр миром</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
|------------------------|---|--|--|--|---|
| Прием детей | | | | | |
| Беседы с родителями | | | | | |
| Игры (настольные) | | | | | |
| Утренняя гимнастика | <p>Беседа «Как лесные звери проводят зиму в лесу»</p> <p>Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой.</p> <p>Игра малой подвижности «Зайка серенький сидит». Цель: развивать координацию движений, ориентировку в пространстве.</p> | <p>Беседа на тему: «Зачем белке пушистый хвост?». Расширять знания детей о жизни белки в зимний период.</p> <p>Игровая ситуация «Встреча с животными», Закрепить правила поведения при общении с животными».</p> | <p>«Беседа на тему: «Как помочь лесным обитателям зимой».</p> <p>Цель: развивать интерес к жизни диких животных.</p> <p>П/и «Лисички и курочки».</p> <p>Цель: упражнять в беге; развивать ловкость, коммуникативные качества</p> | <p>» Составление рассказа по сюжетным картинкам «Зима в лесу». Учить детей составлять рассказы-описания о зиме, зимней природе, погоде, сюжетные рассказы. Формировать умение по плану и образцу рассказывать о содержании сюжетной картины, составлять рассказ по картинке.</p> | <p>««Найди лишнюю птицу в каждом ряду»</p> <p>Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику</p> <p>Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду.</p> |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</p> <p>Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> | | | | |
| | <p>М. п. Игра «Колечко»</p> <p>Цель: развивать наблюдательность.</p> | <p>Беседа «Зимующие птицы»</p> | <p>«Отгадай-ка!»</p> <p>Загадки по лексической теме.</p> | <p>«Доскажи словечко»</p> <p>Цель: развивать речь ,внимание.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций по теме «зима. Птицы ».</p> |

| ОУД по расписанию | Основы грамоты | Основы математики | Развитие речи | Основы грамоты | Самопознание |
|-------------------|--|--|---|--|---|
| | <p>Тема: «Звук Ш-Шь».</p> <p>Оборудование: слово для разбора А3 , звуковые домики на каждого, фишкы красные, синие, смайлики, раскраска ШАР, рабочие тетради, ручка, карандаш.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра «Посмотри и назови »</p> <p>Игра: «Собери картинку»</p> <p>Звуковой анализ слова ШАР, рассуждение</p> <p>Разгадывание загадок, проговаривание отгадок</p> <p>Физминутка «Пташка.»</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров, косые линии</p> <p>Игра «Поймай звук»</p> <p>Игра: «Угадай-ка по</p> | <p>Тема: Состав числа из единиц(цифра 5)</p> <p>Оборудование: цифры, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, палочки, яблоки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Работа с предметами, анализ</p> <p>Игра «А ну-ка посчитай-ка!»</p> <p>Физминутка «Пташка»</p> <p>Работа в тетради (штриховка круга, треугольника)</p> <p>Игра «Найди потяжелее предмет»</p> <p>Игра «Соедини», анализ</p> <p>Итог.</p> <p>Худож. литература</p> <p>Тема: Заучивание</p> | <p>Тема: Домашние животные</p> <p>Оборудование: илл-ии по теме домашние животные, , картинки с изображением животных, книжки , мячик, карточки с картинками, загадки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра«Что можно нарисовать ?»словесное рисование</p> <p>Игра «Угадай по голосу» (прослушивание, проговаривание)</p> <p>Игра «Назови ласково»</p> <p>Физминутка «Пташка»</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Разгадывание загадок, словарная работа</p> <p>Составление</p> | <p>Тема:звук Ш-Шь.</p> <p>Оборудование: смайлики, раскраска парты, рабочие тетради, карандаши</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра: «Раздели слова на слоги»</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров</p> <p>Игра «Поймай звук »</p> <p>Физминутка «Пташка»</p> <p>Создание проблемной ситуации, деление слов на слоги, произношение</p> <p>Словарная работа</p> <p>Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Домашние животные</p> <p>Оборудование: проектор,</p> | <p>Тема: Все начинается с понятия</p> <p>Оборудование: солнышко, сердце,, веселая и грустная музыка, бумага, карандаши, смайлики</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем «Если бы я был волшебником...»</p> <p>Звучит музыка веселая, затем грустная</p> <p>Поиграем с мячиком «Добрые дела»</p> <p><i>Игра «Хлопни, топни»</i></p> <p>Почитаем «Вот такой я Человек»</p> <p>К.ДуйсенбиеваБеседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем «Грустновесело»</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа «Нарисуй себя»</p> |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| <p>описанию»</p> <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>Тема Верный друг</p> <p>Оборудование: альбом, цв.карандаши, образец, картинки по теме, загадки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Обсуждение о друзьях, рассуждение</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Воробушек»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Пташка»</p> <p>Игра «Собери птицу » (из частей)</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и</p> | <p>наизусть «Привычка кота» М. Алимбаев</p> <p>Оборудование: произведение сказка, иллюстрации к произ-ю, ил-ии по стихотворение, видеоурок</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Голова, плечи ,коленки»</p> <p>Пересказ по картинкам, вопросы, обсуждение</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык Физкультура</p> | <p>описательного рассказа по картинах</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема Овечки на джайляу</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Голова, плечи ,коленки»</p> <p>Пересказ по картинкам, вопросы, обсуждение</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык Физкультура</p> | <p>ширма, иллюстрации, карточки с заданиями,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам, рассказ, вопросы</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди скорее пару листочек»</p> <p>Обсуждение услышанного, зарисовка</p> <p>Итог.</p> <p>Ознакомление с окр. миром</p> <p>Тема: Как узнать животных</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, пословицы о животных, презентация по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> | <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Групповая песенка <i>Лепка</i></p> <p>Тема Козленок</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка, загадка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Работа по картинкам, разгадывание загадки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Воробушек»</p> <p>Индивидуальная работа под музыку</p> <p>Физминутка «Пташка»</p> <p>Игра «Четвертый</p> |
|---|--|--|--|--|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|------------------------|--------------------------|--|---|
| | <p>справедливости</p> <p>Тема:По сказкам А,С,Пушкина</p> <p>Цель:учить детей отличать добро от зла .Закреплять представление о доброте о отзывчивости</p> | | Физкультура | <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Беседа «Какую пользу приносят домашние животные», обсуждение</p> <p>Игра «Собери козу» (из частей)</p> <p>Работа по картинкам, обсуждение</p> <p>Физминутка «снегири»</p> <p>Игра «Доскажи словечко!»</p> | <p>лишний»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:Экскурсия в зимний парк</p> <p>Цель:Дать понятие о снеге,какую роль играет он в жизни живой природы</p> |
| Прогулка | Наблюдение за сезонными изменениями | Наблюдение за воробьем | Наблюдение за снегопадом | Наблюдение за рябиной | Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|--|
| процедуры | | | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель : Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Вершки- корешки» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе | |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа «Зимующие птицы» Цель: продолжать знакомить с праздниками РК | Д/и «Времена года» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа « Птицы-наши друзья» Цель: расширить кругозор детей по теме | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю | |

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (17.01-21.01.2022г)
Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «мир вокруг нас.Прекрасное рядом»

С.Ильин

| | | | | | |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|

| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Mир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i> | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Физкультура</i> <i>Конструирование</i> | <i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i> |
|------------------------------------|--|---|---|---|---|
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | «ЗОЖ» Цель: познакомить детей с трудом взрослых Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы. | Беседа: «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Закреплять знания детей о явлениях неживой природы, учить видеть красоту природы. Д/и: « явления природы» Закреплять знания детей о явлениях природы, о приметах времен года, отмечать их особенности, продолжать воспитывать умения вместе играть, подчинять правилам игры. | Д/игра: «Скажи по- Д другому» Цель: научить образовывать уменьшительно-ласкательные формы с помощью суффиксов. Задачи: Птица – птичка, дерево - Лес -, пень - Жук -....., хвост - ... | Беседа: - Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) - Как называется снег с ветром? (*Сильный ветер со снегом называется метелью, *слабый ветер со снегом — поземкой.) - С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) | ««Найди различия» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | М. п. Игра «Шкаф сюрпризов» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «Мир вокруг нас» | «Отгадай-ка!» Загадки по теме. | «Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем | Рассматривание иллюстраций по теме «мир вокруг |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|--|
| | | | | пространстве, развивать память, мышление, речь | нас.Транспорт». |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуки С-Ш.</p> <p>Оборудование:</p> <p>коробка, письмо, глобус., Картина – схема слова «<i>слон,шиуба</i>». Красные, синие, зеленые фишкы, указка.</p> <p>полоски с четырьмя клеточками, рабочие тетради, карандаши</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Загадка про Африку</p> <p>Показ по глобусу Африку</p> <p>Письмо, загадка про слона</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом»</p> <p>Игра: «Какой звук услышал?»</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров.</p> <p>Игра «Кто внимательный»</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: Состав числа из единиц (число 5)</p> <p>Оборудование: цифра 5, весы 3 штуки и по 2 мешочка разного веса на 3 команды; 2 коробки разного цвета, <u>чудесный мешочек с геометрическими фигурами</u>: треугольник, квадрат, круг, набор, тетради, карандаш, карточки с предметами от 1 до 5; карточки с двумя полосками..</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Чей хвост?»</p> <p>Физминутка « Мишка косолапый»</p> <p>Работа по мнемотаблице, стихотворение обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Разгадывание загадок по теме, проговаривание отгадок, составление предложений с ними</p> <p>Физминутка «Это глазки.вот.вот..»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь предмет и назови звук»</p> <p>Итог</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: дикие животные.</p> <p>Оборудование: илл-ии по теме, письмо от зайца, картинки с изображением диких животных и их детеныш., книжки, загадки, мнемотаблица</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Чей хвост?»</p> <p>Физминутка « Мишка косолапый»</p> <p>Работа по мнемотаблице, стихотворение обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Разгадывание загадок по теме, проговаривание отгадок, составление предложений с ними</p> <p>Составление предложений по картинке, вопросы</p> <p>Итог</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звук Е</p> <p>Оборудование:</p> <p>доска, набор картинок, звуковые домики на каждого, лента звуков, фишки красные и синие, зеленые, рабочие тетради, ручка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p><i>Звучит музыка</i></p> <p>Поиграем</p> <p>Игра « Пожелание родным»</p> <p>Почитаем «Моя семья» Ю.Тувим</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа детей «Подарок маме»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p><i>Лепка</i></p> <p>Тема : Кто живет в лесу</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин, доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: Гость в нашем доме</p> <p>Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска .</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p><i>Звучит музыка</i></p> <p>Поиграем</p> <p>Игра « Пожелание родным»</p> <p>Почитаем «Моя семья» Ю.Тувим</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа детей «Подарок маме»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p><i>Лепка</i></p> <p>Тема: Дикие животные</p> |

| | | | | |
|--|---|--|---|---|
| | <p>Игра: «Угадай какой звук»</p> <p>Физминутка «Слон»</p> <p>Игра: «Сигнальщики»</p> <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>Тема Дикие животные.Медведь</p> <p>Оборудование: альбом,карандаши, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Беседа «Дикие животные?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «медведь»</p> <p>Индивидуальная работа детей:</p> <p>Физминутка «Мишка косолапый»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> | <p>полосками, ответ</p> <p>Работа с весами, красная, синяя коробки, распределение по весу, обсуждение</p> <p>Худож. литература</p> <p>Тема: Чтение казахской народной сказки Аксак кулан»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, видеоурок</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два...»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Это глазки.Вот.Вот...»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Беседа «ЗОЖ»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> <p>Игра «Собери</p> <p>Казахский язык</p> | <p>Аппликация</p> <p>Тема: Обрывная аппликация.Ежик</p> <p>Оборудование: клей, цветная бумага , салфетка, доска, образец, картинки по теме Ежик</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам, беседа</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди цветок»</p> <p>Игра «Найди отличия»</p> <p>Просмотр видеоролика, вопросы</p> <p>Итог.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Дикие животные (из бумаги)</p> <p>Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> | <p>Оборудование:видеоурок, иллюстрации, карточки с заданиями, раскраска , карандаши,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Чтоб болезней не бояться»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы намылим наши ручки»</p> <p>Игра «Чего не хватает у клоуна?», сравнение, рассуждение</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:Викторина»Солнце,воздух и вода»</p> <p>Цель:Способствовать развитию мышления и памяти ,внимания ,Воспитывать бережное отношение к воде,как к природному ресу ресу</p> |
|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------------|---|--------------------------------------|
| | <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Мир добра и справедливости</p> <p>Тема:»Честность»</p> <p>Цель:Формировать у детей представление о честности</p> <p>Побуждать детей к проявлению честности в делах ,поступках</p> <p>Д,И.»Неоконченный рассказ»</p> | Физкультура | | <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Медузы»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Обыгрывание ситуаций</p> <p>обсуждение</p> <p>Физминутка «Гном»</p> <p>Игра «Назови по цвету»</p> <p>Итог</p> <p>Выставка работ</p> <p>Физкультура</p> | |
| Прогулка | Наблюдение за снегопадом | Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей | Наблюдение за трудом дворника | Наблюдение за хвойными деревьями | Наблюдение за серой и черной вороной |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная | Настольный театр «Петушок и бобовое зернышко» | Математические игры. Труд Разложить книжки | Свободная игра в кегли. | Игры с крупным строительным материалом. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| деятельность | Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя» | Коллективное рисование. | Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Дидактическая игра «Из каких фигур состоит?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. «Узнай по описанию» Цель: учить по образцу воспитателя подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь | . Дидактическая игра с мячом «На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения. | .Рассматривание дорожных знаков. Цель: расширять знания детей об элементарных правилах движения. Игры с крупным строительным материалом. Цель: учить детей самостоятельно делать постройки, обыгрывать | Самостоятельная художественная деятельность рисование, лепка «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме |

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (24.01-28.01.2022г)

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Мир вокруг нас.Транспорт »

С.И.Иланец

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|-----------|--|---|--|--|--|
| | Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости | Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит | Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура | Основы обучения грамоте Естествознание ОБП | Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|---|---|---|--|
| | | | | Ознак.с окр миром | |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | <p>Беседа: «Машины на нашей улице».</p> <p>Цель: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения.</p> <p>Стихи о транспорте</p> <p>Подвижная игра «Самолеты»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности детей</p> | <p>Беседа о профессии водителя, различие грузового и легкового транспорта</p> <p>Цель: расширение представлений детей о разных видах транспорта.</p> <p>Игра – упражнение «Насос»</p> <p>Цель: развитие правильного диафрагмального дыхания</p> | <p>Беседа на тему: «Из чего сделаны транспортные средства?» (металл, стекло, пластмасса)</p> <p>Цель: расширение представлений детей о разных видах материала</p> <p>Рассматривание спец. автомобилей(строительные, сельскохозяйственные)</p> | <p>Ситуативный разговор с детьми «Береги свое здоровье».</p> <p>Цель: Ознакомление с основами здорового образа жизни, обучение правилам безопасного поведения на улице.</p> | <p>Беседа-рассказ «Дорожные знаки»- уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность.</p> |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | <p>Дидактическое упражнение «Потому что...».</p> <p>Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что...».</p> | <p>Д/И«Математический автобус»</p> <p>Цель: закрепить число 7, сравнивать рядом стоящие числа 6, 7, закрепить умение раскладывать предметы (6) в возрастающем порядке по длине</p> | <p>ПДД.</p> <p>Д/и «Кто чем управляет?»- совершенствовать грамматический строй, упражняясь в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о профессиях людей, работающих на транспорте.</p> | <p>. Д/И «Определи вид транспорта»</p> <p>Цель: расширение представлений о разных видах транспорта; умение разграничивать: воздушный, наземный, водный транспорт.</p> | <p>П/упр. «Регулировщик»- учить детей выполнять команды, ориентироваться в пространстве.</p> |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звук Е</p> <p>Оборудование: звуковые домики на каждого, фишки</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: Часть и целое при делении предмета</p> <p>Оборудование: тетради,</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Аквариумные рыбки</p> <p>Оборудование: илл-ии по теме «Аквариумные рыбки»,</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки Ю.</p> <p>Оборудование: слово для разбора А3 Юла , звуковые</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: Я помощник</p> <p>Оборудование: солнышко, сердце,, веселая и грустная</p> |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| <p>красные, синие, смайлики, рабочие тетради, ручки, схемы-карточки, игрушки Буратино и Мишутка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра «Рассели в домики»</p> <p>Работа у доски (карточки - схемы), рассуждение</p> <p>Работа в тетради, штриховка, косые линии</p> <p>Игра «Назови ударный звук»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Обобщение</p> <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>Тема Верблюд в пустыне</p> <p>Оборудование: альбом, цв.карандаши, образец верблюда, картинки по теме, презентация, загадки</p> <p>Методические приемы:</p> | <p>ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, презентация по теме, письмо от королевы математики, ключик</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Повторение состава числа 5</p> <p>Игра «А ну-ка посчитай-ка!»</p> <p>Работа в тетради (штриховка прямоугольника, раскрашивание 3)</p> <p>Игра «Посчитай грибы» сравнение 1и2, 2 и 1, обсуждение, насколько меньше, больше</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Соедини точки», анализ</p> <p>Игра «Посчитай хлопки»</p> <p>Итог.</p> <p>Худож. литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Рыбки»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации</p> | <p>письмо от Пети, картинки с изображением рыб, мячик, карточки с картинками.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Игра» Один- много»</p> <p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Составление описательного рассказа по картинке</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Игра«Как разговаривают рыбки?»</p> <p>Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Животные жарких стран.Жираф</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец воспитателя, карточки с заданиями, листья, макет животных, загадки по теме, ил-ии по теме, загадки, песня</p> | <p>домики на каждого, фишки красные, синие, зеленые смайлики, раскраска Хлеб, рабочие тетради, звуковые дорожки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра: «Поймай звук Ю»</p> <p>Словарная работа (слова на Ю)</p> <p>Характеристика звука Ю</p> <p>Звуковой анализ слова Юла</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров, штриховка Ю</p> <p>Физминутка «Домик гномов»</p> <p>Рисование Ю на спине друга, в воздухе</p> <p>Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Животный мир</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, листья, макет животных, загадки по теме</p> | <p>музыка, бумага, карандаши, смайлики, колпачки волшебные</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем «Я на семейном празднике», рассуждение Поиграем «Праздник» Словарная работа: праздник, веселье</p> <p>Почитаем «Почему Аня обиделась?» И.Кузнецов</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Чтение «Лучший праздник на планете»</p> <p>Разминка «Эхо»</p> <p>Творческая работа «Нарисуй свое настроение»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Групповая песенка</p> <p>Лепка</p> <p>Тема Слон(предметная)</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин, доска, салфетки, образец воспитателя, картинки по теме, плакат с изображением слона</p> <p>Методические приемы:</p> |
|--|---|--|--|---|

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Разгадывание загадок, проговаривание отгадок Пальчиковая гимнастика «У девушки Зиночки...» Индивидуальная работа детей Физминутка «Мы в саду...» Игра «Изобрази любимое животное» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка Мир добра и справедливости Тема:»Честность и искренность « Цель:Учить сравнивать и сопоставлять ,критически осмысливать свои поступки и поступки других людей И.»Честно-нечестно»</p> | <p>А3 к сказке, карандаши, альбомный лист, мнемотаблица</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «У девушки Зиночки...» Индивидуальная работа детей Физминутка «В огород пойду....» Прослушивание песенки «Мой огород» Игра «Свари суп из овощей» Итог. Выставка работ</p> <p>Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я, рассказ понравившегося отрывка Физминутка «Рыбки» Пересказ по мнемотаблице, вопросы, обсуждение Рисование героя сказки, выставка</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык Физкультура</p> | <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «У девушки Зиночки...» Индивидуальная работа детей Физминутка «В огород пойду....» Прослушивание песенки «Мой огород» Игра «Свари суп из овощей» Итог. Выставка работ</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр видеоролика «Животный мир» Обсуждение увиденного Работа по картинкам, рассказ, вопросы Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди чей хвост» Опыт: рассматривание листка лупой, обсуждение Обсуждение услышанного, зарисовка Итог.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: «Его величество - электричество»</p> <p>Оборудование: иллюстрации по теме, фонарик для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с картинками по теме</p> <p>Методические приемы: Орг.момент</p> | <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадок по теме Пальчиковая гимнастика «Мы У девушки Зиночки...» Индивидуальная работа детей: катание шарика, вытягивание, сплющивание, поглаживание Физминутка «Во саду ли , в огороде.» Игра «Что перепутал художник?» Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:Опыты с Фиксиками»Волшебная вода»</p> <p>Цель :познакомить детей с тем,в каком виде существует вода в природе,различными</p> |
|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|-----------|
| | | | | <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюж.картинкам, обсуждение</p> <p>Беседа « Ток- это опасно!», рассуждение</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра- ситуация «Если выключили свет...», рассуждение, вопросы</p> <p>Итог</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>Тема: Мебель</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, , картинки по теме,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> | явлениями |
|--|--|--|--|---|-----------|

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | Игра «Какой предмет лишний?», обсуждение Работа по картинкам, обсуждение Физминутка «Осень» Проговаривание пословиц по теме, проговаривание Рассматривание ил-ий по теме, описательный рассказ Беседа «О мебели», обсуждение Игра «Доскажи» | |
| Прогулка | Наблюдение за рябиной | Солнце — источник тепла и света | Наблюдение за ветром | Наблюдение за солнцем | Наблюдение за ветром |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лисичка и скалочка» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Репка» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|---|
| | природы. | | | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Дидактическая игра «Из каких фигур состоит?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. «Узнай по описанию» Цель: учить по образцу воспитателя подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь | Дидактическая игра с мячом «На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения. | Рассматривание дорожных знаков. Цель: расширять знания детей об элементарных правилах движения. | Раскрашивание раскрасок «Машины», без просветов, в одном направлении. Дидактическая игра «Выложи из палочек». Цель: развивать воображение | Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию. |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (31.01-04.02.2022г)
предшкольная группа «Фиксики»

С.Ильин

Сквозная тема «Мир электроники »

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|-----------|--|--|---------------------------------------|---|---|
| | Основы обучения грамоте Рисование Музыка | Основы математики Казахский язык Физкультура | Развитие речи Аппликация Музыка | Основы обучения грамоте Естествознание | Самопознание Казахский язык Лепка |

| | <i>Mир добра и справедливости</i> | <i>Худ.лит</i> | <i>Физкультура</i> | <i>Физкультура</i> <i>Конструирование</i> | <i>Познаем мир с Фиксиками</i> |
|------------------------------------|--|---|---|--|---|
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | Д/игра «Похож - не похож» - уметь сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине, материалу. | . «Чудесные превращения» Цель: упражнять в изображении предметов и ситуаций на основе наглядных моделей | Беседа «Техника в окружающей жизни человека» Цель: познакомить с предметами, облегчающими труд человека в быту | «Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» -развитие мелкой моторики рук, развитие речи | Игровое упражнение «Дружба начинается с улыбки» Сидящие в кругу берутся за руки, смотрят соседу в глаза и дарят ему самую добрую какая есть улыбку, по очереди. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | М. п. Игра «Назови лишний предмет» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «Что такое электроника» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | Беседа на тему :Не играй с электрическим вом. | Рассматривание иллюстраций по теме «Мир электроники». цель : развивать речь по теме |
| ОУД по расписанию | Основы грамоты Тема: Звук Яя Оборудование: доска, набор картинок, фишки (красного и синего цвета), рабочие тетради, | Основы математики Тема: Длина,высота ,ширина предметов Оборудование: монеты на каждого, наборы геометрических фигур; | Развитие речи Тема: Посуда,мебель Оборудование: илл-ии по теме, картинки с изображением мебели и посуды., книжки , мячик, трафареты на каждого | Основы грамоты Тема: Звуки Ж -Ш Оборудование: доска, набор картинок: фишки (синего и зеленого цвета), рабочие тет | Самопознание Тема: Быть честным Ценность : Ненасилье Качества: помогать всегда, не вредить, не обижать |

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>образец А3, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением камень, краска, карандаш на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадки (крокодил)</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом»</p> <p>Игра: «шепотом, тихо, громко» Яя</p> <p>Игра «Поймай звук Я» (на слух)</p> <p>Игра «Найди звук Я » (по картинкам)</p> <p>Работа в тетради, штриховка</p> <p>Игра «Хлопай- подпрыгивай»</p> <p>Звуко-буквенный анализ слова Яна, обсуждение</p> <p>Физминутка «Зима»</p> <p>Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p>Рисование</p> | <p>числовые и цифровые карточки.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра «Раз, два, три- пару подбери!», рассуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Работа в тетради (печатание кругов мал, сред, больш, штриховка)</p> <p>Игра «Найди по форме»</p> <p>Игра «Соедини», анализ</p> <p>Итог.</p> <p>Худож. литература</p> <p>Тема: Чтение сказки Чуковского «Федорино горе»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя Чуковского, мнемотаблица , письмо от Федорины (конверт)</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> | <p>ребенка «Пиала»</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра «Зимние слова» (мяч)</p> <p>Физминутка «Яблоки»</p> <p>Игра «Один-много», рассуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Игра «Что? Какое?» (словарная работа)</p> <p>Игра «Угадай-ка!» загадки 3, проговаривание отгадок</p> <p>Игра «Подбери действие» (глаголы)</p> <p>Составление рассказа по схемам, обсуждение</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Поможем горю Федоры</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по</p> | <p>ради, образец А3, звуковые домики на каждого ребенка, лист с изображением Жираф, Жаба, Шар, Шкаф на каждого, прос.каранд, звуковая дорожка для игры</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадки (жираф ом) Игра: «шепотом, тихо, громко» Ж, Ш</p> <p>Игра «Поймай звук Ж» (на слух)</p> <p>Игра «Найди звук Ш » (по картинкам)</p> <p>Физминутка «Мы шагаем»</p> <p>Работа в тетради, штриховка</p> <p>Игра «Хлопай- подпрыгивай»</p> <p>Звуко-буквенный анализ слова Шкаф, обсуждение</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Электричество</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, тихая мелодия,</p> | <p>других, работа в команде</p> <p>Оборудование: аудиозапись Звуки природы, солнце, сердце на каждого ребенка, притча О Добре, караоке «Если добрый Ты»</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Круг радости «Мир, мир мир везде...»</p> <p>Цитата : Добро не умрет, а зло пропадет...</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Показ видео «Притча о брате», обсуждение</p> <p>Помечтаем «Моя семья большая»</p> <p>Звучит музыка</p> <p>Поиграем «Ласковые слова»</p> <p>Игра « Добрые дела»</p> <p>Почитаем «В кругу семьи» А.Летвинов</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Творческая работа (заполни сердца любовью)</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Групповое пение « Я люблю свою семью»</p> <p>Лепка</p> <p>Тема : Мебель для дюймовочки</p> |
|---|---|--|--|--|

| | <p>Тема Гжельское блюдо»</p> <p>Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка, салфетки, вода</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Беседа «Живопись- это искусство»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...»</p> <p>Индивидуальная работа детей под музыку</p> <p>Физминутка «Мы в саду....»</p> <p>Игра «Вкусные слова»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Мир добра и справедливости</p> <p>Тема:»Быть честным»</p> <p>Цель:формировать</p> | <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Беседа о писателе, биография</p> <p>Первичное чтение произведения «Федорино горе»</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы, рассуждение</p> <p>Вторичное чтение произ-я «Федорино горе»</p> <p>Физминутка «Голова,плечи»</p> <p>Пересказ по мнемотаблице, обсуждение, словарная работа</p> <p>Игра «Собери яблоки в карзину»</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...»</p> <p>Отрывок из сказки «Гуси-лебеди», пересказ о яблоках</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Во саду ли...»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа</p> <p>Просмотр видеоролика «Это электроника»</p> <p>Обсуждение увиденного, беседа</p> <p>Работа по картинкам, описательный рассказ</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Угадай животное»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Жираф»</p> <p>Оборудование: бумага, ножницы, доска, клей, цвет.бум</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Медузы»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> | <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин, доска, салфетки, образец, картинки по теме, стейк, пластилин, картон</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Беседа по теме, рассуждение</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин...»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Подготовка фона, колбаски из пластилина желтого, красного и желтого цветов, закругляя в кольцо, налеп</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде.»</p> <p>Игра «Что перепутал художник»</p> <p>Работа по картинкам, вопросы</p> <p>Игра «Угадай-ка по запаху фрукт!»</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> |
|--|---|---|--|---|---|
|--|---|---|--|---|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | представление о честности ,быть честным по отношению ко всем Игра:»Сердечко честности» | | | Обыгрывание ситуаций обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету тыкву»Выставка работ | Опыты с Фиксиками «Невидимка-воздух» Цель:познакомить с понятием воздуха,его свойствами и ролью в жизни человека,учить детей обнаруживать воздух в окружающем пространстве |
| Прогулка | Птицы зимой | Деревья зимой | Наблюдение за снегом | Трудовая деятельность | Наблюдение за снегом |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лиса и Серый волк» уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с крупами (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Машенька» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа о осторожном отношении с электричеством | Д/и « Собери фрукты в корзинку» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Мир электроники» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |

| | | | | | |
|------------------|--|---|--|---|---|
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на Знеделю (07.02-11.02.2022г)
Предшкольная группа «Фиксики»

С.Шарип

Сквозная тема « Все профессии важны »

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|---|--|--|---|
| | <i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i> | <i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте Естествознание Ознак.с окр миром</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | Беседа «Как стать смелым, сильным и ловким» Д/и «Что нам нужно для здоровья» (с мячом) Цель: закрепить знания о предметах личной гигиены, спортивных снарядах, развивать внимание. Труд в уголке природы. | Беседа «Гигиена глаз» Цель: познакомить детей с работой офтальмолога. Д/и «Хорошо – плохо» Цель: упражнять в умении оценивать природные явления с разных точек зрения. | Рассматривание иллюстраций «ЗОЖ». Д/и «Да – нет» Цель: упражнять в умении отвечать на вопросы точно, кратко, закрепить знания о ЗОЖ Настольно-печатные игры по желанию детей. | Знакомство с казахстанскими спортсменами. (рассматривание портретов, краткая информация) Д/и «Кому что нужно» Цель: подбирать картинки с изображением предметов для разного вида спорта, развивать речь, логическое мышление. | Беседа «День спорта» Цель: воспитывать привычку и потребность в ЗОЖ Д/и « Угадай вид спорта » - развивать речь, мышление, память Настольно-печатные игры по желанию детей. |
| Утренняя гимнастика | Цель: отметить погоду в календаре природы, полить цветы. | | | | |
| | Комплекс упражнений | | | | |

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> | | | | |
| | <p>М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность.</p> | <p>Беседа «Правильное питание »</p> | <p>«Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме.</p> | <p>«Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание.</p> | <p>Рассматривание иллюстраций по теме «Спорт ».</p> |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «Лиса»</p> <p>Звук «М».</p> <p>Оборудование:</p> <p>зеркала, домик для гласных, согласных звуков, красный , синий кружок, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные, синие кружочки к этим полоскам; игрушки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Ориентировка в пространстве»</p> <p>Работа в тетради</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Четырехугольник, ориентировка в пространстве».</p> <p>Оборудование:</p> <p>геометрические фигуры, цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Ориентировка в пространстве»</p> <p>Работа в тетради</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: «Одежда, обувь».</p> <p>Оборудование:</p> <p>муляжи и картинки фруктов и овощей, коробка, схема.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Арт. Гимнаст «Забор», «Улыбка»</p> <p>Чтение стихотворения</p> <p>Мы здоровыми растем...,</p> <p>Беседа о видах одежды,обуви.</p> <p>Работа по картинки обсуждение</p> <p>Игровое упражнение</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: « Звук Л-Ль»</p> <p>Оборудование: игрушки гномы Мук и Мик, фонарики зеленого и синего цвета, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Сюрпризный момент (гномы Мук и Мик)</p> <p>Знакомство со звуком и характеристика Л и Ль</p> <p>Игра « Угадай звук».</p> <p>Работа по картинкам, рассказ обсуждение</p> <p>Игра «Хлопай в ладоши»</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Я маленький гражданин своей страны»</p> <p>Оборудование: аудио запись с песней, картинки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем «Что значит дружить?»</p> <p>Звучит песня «Дружба крепкая..»</p> <p>Поиграем «Угадай друга по описанию»</p> <p>Игра «Хвастушки»</p> <p>Почитаем историю про двух друзей Зайчика и Ёжика.</p> <p>Обсуждение</p> <p>Игра «Да – нет»</p> <p>Беседа «Сердце бывает разным» (обсуждение)</p> <p>Пословица: Дружба крепка не лестью, а правдой и честью.</p> |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| <p>Звуковой анализ слова «Мама».</p> <p>Упражнение "Добавь слог, чтобы получилось слово".</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»</p> <p>Работа в тетради (штриховка)</p> <p>Физминутка «Улыбнись».</p> <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Укрась платок ромашками»</p> <p>Оборудование: восковые карандаши, лист бумаги А4, иллюстрации с изображением спортивных атрибутов.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Загадка по теме</p> <p>Рассматривание картины «Спортивный инвентарь»</p> <p>анализ ответов</p> <p>Д/и. «Что кому принадлежит»</p> <p>«Посмотри- ка на меня...»</p> | <p>Работа с мат.набором «Выложи фигуру».</p> <p>Логическая задача «Сказочные задачки».</p> <p>Итог</p> <p>Худ.лит</p> <p>Тема: « Чтение Н.Мигунова «Почему надо чистить зубы?»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Круг радости</p> <p>Сюрпризный момент (Королева зубной щетка)</p> <p>Чтение «Почему надо чистить зубы»</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Физминутка «Дружно мы шагаем в ряд...»</p> <p>Повторное чтение, рассуждение.</p> <p>Пересказ по плану с наглядной опорой в виде графических схем.</p> <p>Заучивание отдельных</p> | <p>«Да –нет»</p> <p>Составление рассказа по Опорным картинкам «Витамины»</p> <p>Игра «Один - много»</p> <p>Физкультминутка “Мы бежим с тобой на лыжах...”</p> <p>Игровое упражнение «Подбери слово»</p> <p>Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Красивое платье для мамы»</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, цветная бумага, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Рассматривание образца</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе девочки»</p> <p>Показ выполнения</p> | <p>Физминутка «Скок-поскок...»</p> <p>Д/игра: «Скажи наоборот».</p> <p>Найти картинки, в названии которых есть звук Л.</p> <p>Работа в тетради. (штриховка)</p> <p>Итог</p> <p>Естествознани</p> <p>Тема: «Правила поведения в природе»</p> <p>Оборудование: Картинки животных, птиц, деревьев, осенние листья разной формы и окраски, лупы .</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра: «Живая и неживая природа»</p> <p>Игра «Путешествие в лес»</p> <p>Д/И «Что нельзя и можно делать в лесу? »</p> <p>Физминутка « В лес гулять мы пошли»</p> <p>Д/И «Правила безопасности в лесу»</p> <p>Беседа об оставшемся мусоре после туристов.</p> | <p>Творческая работа детей</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Итог</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Чудо сапожок»</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Отгадывание загадки</p> <p>Показ образца: Лыжника</p> <p>И/у «Знаешь ли ты?»</p> <p>Обсуждение правил работы с пластилином и стеками.</p> <p>Объяснение и показ алгоритма лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Спорт»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Итог. Выставка детских работ.</p> |
|---|--|--|---|---|

| | | | | |
|---|---|--|--|--|
| <p>Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать..»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> <p>Тема:Честен тот,кто работает на совесть</p> <p>Цель:Формировать представление о честности ,побудить к проявлению честности ,справедливости</p> <p>Упражнение «Продолжи предложение»</p> | <p>строчек</p> <p>Анализ.Итог</p> <p>Казахский язык Физкультура</p> | <p>аппликации</p> <p>Правила работы с ножницами и kleem..</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Читаю стихотворение «Спортсмены»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p> | <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Игра «Хорошо - плохо»</p> <p>Д/И «Правила безопасности в природе».</p> <p>Игра «Возьми лупу и рассмотри лист»</p> <p>Итог.</p> <p>Ознакомление с окружающим и миром</p> <p>Тема: «Наряды куклы Тани»</p> <p>Оборудование:</p> <p>мяч, цветные карандаши, восковые мелки, листы белой бумаги.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Д.и. «Назови спортсмена » (игра с мячом)</p> <p>Игра «Составь эмблему»</p> <p>Физминутка «Попади в цель...»</p> <p>Игра «Лото» (дети раскладывают карточки зимнего и летнего вида спорта)</p> | <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:Выбираем транспорт с Игреком»</p> <p>Цель :Закреплять знания детей о понятии «транспорте,развивать образное мышление</p> |
|---|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | | Творческая работа Раскраска «Раскрась спортивный снаряд» Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч». | |
| Прогулка | Наблюдение за снегом | Наблюдение за рябиной | Наблюдение за птицами | Наблюдение за снегопадом | Наблюдение за работой дворника |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | . Строительная игра «Ракета». Цель: уметь обыгрывать постройку, творчество, фантазия. Исследовательская деятельность: «Интересно всё вокруг» Цель: развивать познавательный интерес к объектам окружающего мира | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Теремок» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Игровое упражнение «Головоломка» Цель: Развивать логическое мышление зрительное восприятие | Д/и «Времена года» Цель: развивать связную речь, память. | Д.И. «Мир электроники» Цель: закрепить знания о электротехнике, уметь различать технику по звуку, знать о их пользе вреде. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный | Беседа « Спорт» Цель: расширить кругозор детей по теме |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|--|
| | | | | запас детей . | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю. |

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (14.02-18.02. 2022г)
предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Традиции ,фольклор »

С. Ушарев

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|---|---|--|---|
| | <i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i> | <i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте Естествознание Музыка Физкультура Конструирование</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | <i>/И «Рассеянный художник»- учить детей находить ошибку в картине. «Чудесные превращения» Цель: упражнить в изображении предметов и ситуаций на основе наглядных моделей. «Узнай о ком я говорю?» - узнавать птиц по описанию</i> | <i>Психогимнастика «Смелый заяц» - развитие эмоционального мира, умение выражать своё настроение. Рассматривание альбома «Мир электроники» Цель: расширить знания детей по теме. Труд: Уборка игрушек – формировать элементарные навыки коллективного труда</i> | <i>. Пальчиковая гимнастика «Дружат девочки и мальчики» - развитие мелкой моторики рук, развитие речи Д. И «Витрина магазина бытовых приборов» Цель: упражнять в описании пространственного расположения предметов с использованием</i> | <i>Игра-тренинг: «Позови ласково» Цель: Воспитать доброжелательное отношение детей друг другу. Ход. Ребенку предлагают бросить мяч или передать игрушку любому сверстнику (по желанию), ласково назвав его по имени.</i> | <i>Работа с пластилином «Бусы» - умение лепить из пластилина геометрические фигуры. Труд: уборка своего рабочего места (чистка дощечек, стеков) Д ,И «Провода» Цель: стимулировать развитие внимания, коллективного взаимодействия.</i> |

| | | | | | |
|------------------------|--|---|---|--|---|
| Утренняя гимнастика | | | предлогов в активной речи. | «Встали пальчики» | |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p> <p>Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Игровое упражнение «Перевертыши»- развитие внимания, мышления. | Д/игра «Загадки и отгадки» - умение анализировать и сравнивать. | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Мой детский сад». |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуковой анализ слова «Рыба»</p> <p>Звук «Р».</p> <p>Оборудование: зеркала, домик для гласных, согласных звуков, красный , синий кружок, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные, синие кружочки к этим полоскам; игрушки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Ориентировка в</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Состав числа из единиц № Цифра 7».</p> <p>Оборудование: геометрические фигуры, цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Ориентировка в</p> | <p>Аппликация</p> <p>Тема: Текемет(декаративная)</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Сколько зайчиков у нас...</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звук Ж</p> <p>Оборудование: доска, набор картинок: «овоши», «предметы быта», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Угадай по звуку»</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предметы мебели, игрушки, комнатные растения)</p> <p>Игра: «Почему так называет</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: Родной дом.</p> <p>Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p>Звучит музыка</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра « Весёлый котёнок»</p> <p>Почитаем «Мама и Родина»</p> <p>А. Старинов</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | Игра «Поймай звук». Игра «Назови звук начале слова» Звуковой анализ слова «Рыба». Упражнение "Добавь слог, чтобы получилось слово". Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...» Работа в тетради (штриховка) Физминутка «Улыбнись». Итог Рисование Тема: «Торсык» Оборудование: восковые карандаши, лист бумаги А4, иллюстрации с изображением Торсык. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Загадка по теме Рассматривание картины «Спортивный инвентарь» анализ ответов | пространстве» Работа в тетради Работа с мат.набором «Выложи фигуру». Логическая задача «Сказочные задачки». Итог Худ.лит Тема: « Чтение сказки»Три друга » Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя Методические приемы: Орг.момент Круг радости Беседа по содержанию Физминутка«Дружно мы шагаем в ряд...» Повторное чтение, рассуждение. Пересказ по плану с наглядной опорой в виде графических схем. Заучивание отдельных строчек Анализ.Итог Казахский язык | Игра «Соедини нитки» Итог. Выставка работ Развитие речи Тема : «Народное творчество» Оборудование: илл-ии по теме «Народное творчество», письмо от Пети, картинки с изображением игрушек , мячик, карточки с картинками, загадки по теме творчество Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадок по теме Упражнение «Доскажи словечко» Игра» Один- много» Физминутка «Ветерок» Составление описательного рассказа по карт инке Работа по мнемотаблице, обсуждение Игра«Что можно | ся?» Работа в тетради Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Почему ты здесь вст ал(а)?» Итог Естествознание Тема: природные явления Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень» Обсуждение услышанного | к сердцу» Домашнее задание. Лепка Тема: «Пирамидка» Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец воспитателя, картинки по теме, игрушки Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Разгадывание загадок по теме Пальчиковая гимнастика «Мы У девушки Зиночки...» Индивидуальная работа детей: катание шарика, вытягивание, сплющивание, поглаживание Физминутка «Во саду ли , в огороде.» Игра «Что перепутал художник?» Работа по картинкам, рассказ |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | <p>Д/и. «Что кому принадлежит» «Посмотри- ка на меня...» Пальчиковая гимнастика «Будем пальчики считать..» Индивидуальная работа детей Музыка Мир добра и справедливости Тема:»Надо быть щедрым» Цель :Развивать речь детей, фантазию в выражении своих чувств и эмоций в рисунке Д.И.»Ленточка щедрости</p> | Физкультура | <p>нарисовать в группе?» Музыка Физкультура</p> | <p>Конструирование Тема: Саукеле(конус) Оборудование: конус бумажный, изображение, Саукеле Методические приемы: Орг. момент Сообщение цели и задач Объяснение темы. Пальчиковая гимнастика. Групповая работа детей. Обыгрывание построек Физминутка «Мы в саду...» Игра «Назови по цвету»</p> | <p>Итог. Выставка работ Казахский язык Познаем мир с Фиксиками Тема»Полезные советы Маси» Цель :Познакомить детей с понятием- витамины, со значением его для здоровья человека</p> |
| Прогулка | Наблюдение за снегирем | Наблюдение за хвойными деревьями | Наблюдение за снегом | Наблюдение за льдом | Наблюдение за ветром |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Дидактическая игра: «Какая фигура спряталась» - закрепить название геометрических фигур | СР/И «Медвежонок». Цель: Развитие у детей способности принять на себя роль животного. | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской | Игры с крупным строительным материалом. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | <p>«За грибами в лес пойдем» согласовывать действия со словами.</p> <p>Дидактическая игра «Что из чего?» - умение называть материал, из которого изготовлена игрушка</p> | <p>Д/И «Четвёртый лишний» Цель: учить находить среди картинок сказки лишнюю картинку</p> <p>Дидактическая игра «Узнай что изменилось» - развитие произвольного внимания, запоминания, активизация словаря</p> | <p>Театрализация сказки «Три медведя»</p> | <p>Коллективное рисование.</p> | листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | <p>«Кто больше назовёт слов?» Цель: активизировать словарь действий; упражнять в составлении простого предложения с заданным (задуманным) словом; развивать воображение и чувство юмора детей. Д/И «Придумай сам» Цель: Развивать воображение, фантазию.</p> | <p>ТРИЗ Д/И «Мои друзья». Цель: учить детей находить общие свойства, функции с объектом, развивать словарный запас детей, логическое мышление, речь. Подготовка к утреннику-закрепление песен, стихотворений</p> | <p>Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем»</p> <p>Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.</p> | <p>Д/и «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик»</p> <p>Цель: пополнить словарный запас детей .</p> | <p>Беседа «Полезные витамины»</p> <p>Цель: расширить кругозор детей по теме</p> |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | | | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (21.02-25.02.2022г)

Гуричук

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Волшебный мир сказок»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|-----------|--|---|---|---|--|
| | <p><i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i></p> | <p><i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i></p> | <p><i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i></p> | <p><i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i></p> | <p><i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i></p> |

| | <i>Музыка Мир добра и справедливости</i> | <i>Физкультура Худ.лит</i> | <i>Музыка Физкультура</i> | <i>ОБП</i> <i>Ознак.с окр миром</i> | <i>Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
|------------------------------------|--|--|--|---|--|
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | <p>Круг «Школа нам , как дом родной!</p> <p>Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты и я Жить в нём как одна семья»</p> <p>1.Беседа " « какие бывают сказки»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о сказке, о жанре, видах сказок.</p> <p>Игра</p> <p>"Разрезные картинки" (по сказкам и мультильмам)</p> <p>Цель: развивать внимание, воображение.</p> <p>Разучивание стихотворения недели.</p> <p>Индивид. работа игр. упр "Засели домики"</p> <p>Цель: закрепить знания деления на слоги"</p> | <p>. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!»</p> <p>Игр. упражнение «Подари улыбку»</p> <p>Д/И "Отгадай-ка"</p> <p>Цель: кто герои этой сказки (загадки в стихах)</p> <p>Д/и "Отгадай по описанию(сказочный предмет)</p> <p>"Цель: учить распознавать по внешнему виду.</p> <p>Раскраски сказочных предметов.</p> | <p>Я рада, рады вы!</p> <p>Приветствуем друг друга</p> <p>Объятьем дружбы мы!</p> <p>гр. упражнение «Веселый стульчик» (под музыку)</p> <p>Цель: вызвать положительный настрой.</p> <p>. Беседа</p> <p>3. Чтение отрывка из сказок</p> <p>"Цель:</p> <p>уточнить знания детей в названиях сказок.</p> <p>4. М\п игра с мячом "Кого чем угостили"</p> <p>Цель: развивать внимание, фантаз</p> | <p>Круг радости</p> <p>«Давайте отложим дела на «потом»</p> <p>О дружбе расскажем, о дружбе споём.</p> <p>Искорку дружбы в сердце зажём,</p> <p>Друзьям радость подарим, согреем теплом!»</p> <p>Д/и «Угадай настроение».</p> <p>Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения.</p> <p>Труд в уголке природы. Цель: учить детей ухаживать за комнатными растениями.</p> <p>« Игра на внимание – продолжи сказку»</p> <p>Цель: развивать внимание, быстроту реакции, память. воспитывать умение не мешать другим</p> <p>4. Инд. работа "Обведи по точкам, дорисуй" Цель: учить дополнять недостающие части тела, аккуратно обводить.</p> | <p>.</p> <p>Игр. упр. «Ласковуша»</p> <p>Цель: учить детей, говорить друг другу ласковые слова; быть доброжелательными друг к другу</p> <p>«Поиграем с ушками»(массаж)</p> <p>Подходи ко мне, дружок...</p> <p>И садись скорей в кружок</p> <p>Беседа « Театр»</p> <p>Цель: уточнить знания детей о театре.</p> <p>Игра « Мы пришли в театр»</p> <p>Цель: выполнять различные движения.</p> <p>Раскраски « Сказки»</p> <p>Цель: развивать мелкую моторику.</p> <p>. Инд. работа: упражнение на развитие мелкой моторики "Заштрихуй".</p> <p>Совместные игры с детьми, подготовка к занятию.</p> |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p> <p>Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|--|---|--|
| | М. п. Игра «Хоровод» Цель: развивать наблюдательность, речь. | Беседа «О пользе игр в саду» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Мир сказок». |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: « Звуки Р-РЬ»</p> <p>Оборудование:</p> <p>зеркала, домик для гласных, согласных звуков, красный , синий кружок, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные, синие кружочки к этим полоскам; игрушки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Поймай звук».</p> <p>Игра «Назови звук начале слова»</p> <p>Игра: « Собери игрушки»</p> <p>Составление схем слов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»</p> <p>Работа в тетради (горизонтальные,вертикальные линии)</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Состав числа из единиц.Цифра 8»</p> <p>Оборудование: цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор, игрушки на полке, предметные картинки.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Раздели квадрат, и покажи его части»»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Работа с мат.набором</p> <p>«Сколько зайчиков у нас...»</p> <p>Игровое упражнение «Выложи фигуру».</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Мамин праздник</p> <p>Оборудование:</p> <p>Игрушки (кукла, машинка, мяч, конструктор, мягкая игрушка, музыкальная игрушка, матрешка.); картинки по теме.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Разгадывание загадок:</p> <p>Игра «Внимательные ушки» (дети хлопают в ладоши только тогда, когда услышат название игрушек)</p> <p>Игра « мама моя »</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Составление рассказа по картинкам</p> <p>Игра «Что лишнее»</p> <p>Стихотворение</p> <p>Н. Найденовой</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: « Звуки Р-РЬ,Л-ЛЬ»</p> <p>Оборудование: сюжетная картина, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Загадки (игрушки)</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра « Доскажи словечко».</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Разгадывание загадок</p> <p>Условное обозначение слога.</p> <p>«Посмотри на меня...»</p> <p>Игра «Хлопай в ладоши»</p> <p>Физминутка «Скок-поскок...»</p> <p>Д/игра: «Добавь слог».</p> <p>Работа в тетради. (штриховка)</p> <p>Итог</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Мой любимый детский сад».</p> <p>Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p>Звучит музыка</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра «Я человек» (с мячом)</p> <p>Настольный театр» и игрушки</p> <p>Как ёжик, мишка и жираф шли по лесу и нашли зеркало, и не могли понять, что это вглядываясь в него.</p> <p>Игра «Детский сад»</p> <p>Игра «Я расту большой – большой»</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Домашнее задание.</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>Физминутка «Улыбнись».</p> <p>Стих-ие: «Игрушки»</p> <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Салфеточки для мамы»</p> <p>Оборудование: альбом, цв.карандаши, образец, картинки, игрушки.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Показ детям иллюстрации:</p> <p>Игрушек</p> <p>Рассматривание игрушки, анализ частей.</p> <p>- Из чего состоит игрушка?</p> <p>-Какой формы туловище, лапы, голова?</p> <p>Д/у «Что сначала, что потом?»- этапы выполнения</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки...»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Игра «Волшебные пузыри»-</p> | <p>Игровое упражнение «Назови число»</p> <p>Итог</p> <p>Худ.лит</p> <p>Тема: « Заучивание стих.Раннеевой Берегите мам у»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Заучивание отдельных строчек</p> <p>Заучивание четверостишья</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>"мама".</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: « Букет для мамы»</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Разгадывание загадки</p> <p>Объяснение и показ образца</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушка»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Игра «Соедини картинки»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Зеленый мир»</p> <p>Оборудование: игрушки из разного материала, резиновые перчатки, мячик, шарик, лейка, вода.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Игра «Что из чего?»</p> <p>Беседа «Зеленый мир»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Отгадай загадки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я мячом круги катаю...»</p> <p>Опыты</p> <p>Какие свойства имеет резина</p> <p>1.Растягивается</p> <p>2.Непромакаемая</p> <p>3.Запах резины</p> <p>Итог.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> | <p>Лепка</p> <p>Тема: Ваза для мамы (предметная)</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»</p> <p>Показ образца: Ваза</p> <p>И/у «Знаешь ли ты?»</p> <p>Обсуждение правил работы с пластилином и стеками.</p> <p>Объяснение и показ алгоритма лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Итог. Выставка детских работ.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>«Правила на всю жизнь»</p> |
|--|---|---|---|--|---|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> <p>Тема: Сказка «Жадный кармашек»</p> <p>Цель Формировать у детей представление о доброте и зле, закрепить это понятие при чтении худ. произведения</p> <p>Д.И.Ленточка щедрости</p> | | | <p>Тема: ««Игры во дворе»</p> <p>Оборудование: иллюстрации по теме, светофор для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с изображением детей</p> <p>Методические приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Орг. момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Смотри в оба» Работа по сюж. картинкам, обсуждение Беседа «Как помочь самому себе», рассуждение Просмотр презентации, обсуждение Физминутка «Мы в саду...» Игра «Перейди дорогу» Итог <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Из чего одежду шьют»</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, пословицы о труде об одежде, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> | <p>Цель :Развивать доброту, честность, мужество, стойкость перед искушениями, критическое отношение к своему «Я»</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|----------------------------------|--|--------------------------------|-----------------------|--|---------------------|
| | | | | <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Игра «Что лишнее?», обсуждение</p> <p>Работа по картинкам, обсуждение</p> <p>Физминутка «Зайка »</p> <p>Проговаривание пословиц по теме, проговаривание</p> <p>Рассматривание ил-ий по теме, описательный рассказ</p> <p>Беседа Из чего шьют одежду», рассуждение</p> <p>Игра «Доскажи словечко!»</p> | |
| Прогулка | Наблюдение за ветром | Наблюдение за работой дворника | Наблюдение за синицей | Наблюдение за снегопадом | Наблюдение за льдом |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |

| процедуры | | | | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|--|--|--|
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лисичка и скалочка» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три друга» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе | | | |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « 30 лет Независимости РК» Цель: продолжать знакомить с достижениями РК за 30 лет | Д/и «Расскажи и покажи » Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Мой садик» Цель: расширить кругозор детей по теме | | | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю | | | |

| Сквозная тема «Народное творчество» | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i> | Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> Естествознание Физкультура Конструирование | <i>Самопознание</i> Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками |
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные) Утренняя гимнастика | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| | С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти. | С/р игра «Парикмахерская». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве. | С /р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. | С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи-фрукты» Цель6 Классификация | . С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти |
| | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «О любимом садике» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Моя группа в садике». |
| ОУД по расписанию | Основы грамоты Тема: Звук ІІ Оборудование: доска, набор картинок: «змея, жук», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется? | Основы математики Тема: «Состав числа из единиц.Цифра 9» Оборудование: предметы разной величины, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «А ну-ка посчитай-ка!» | <i>Развитие речи</i> Тема: «Национальная одежда» Оборудование: илл-ии по теме, письмо от Вани, картинки с изображением национальной одежды., книжки , мячик Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Назови скорее» (мяч) Физминутка «Буратино» Работа по мнемотаблице, обсуждение | Основы грамоты Тема: звук Й Оборудование: доска, набор картинок, фишки красного и синего цвета, рабочие тетради, карандаши, трафареты. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Беседа (цель, задачи) Помечтаем | Самопознание Тема: Матушка природа Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска . Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>» Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь и назови звук» (змея) Физминутка «Жук» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог</p> <p>Рисование «Национальная одежда.Платье» Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Капусту рубим...» Индивидуальная работа Физминутка «Мы в саду...» Игра «Что пропало?» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка Мир добра и справедливости Тема:»Жадность –не радость « Цель :Развивать такие качества ,как доброта, отчывчивость ,рассмотреть с разных точек зрения понятие «жадность « Решение С .З.</p> | <p>Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (печатание кружков) Игра «Найди по цвету» Игра «Соедини», анализ Итог.</p> <p>Худож. литература Тема: «Жадный бай и Алдар Коце» Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, мнемотаблица Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Беседа о бае и Алдар Коце Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «Осень» Пересказ по мнемотаблице Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>Составление рассказа по картинкам, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Итог</p> <p>Аппликация Тема: «Украсим казахский национальный костюм» Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Тук-тук» Индивидуальная работа детей Физминутка «Листья» Игра «Когда это бывает?» Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Почему ты здесь в стал(а)?» Итог</p> <p>Естествознание Тема: Знакомимся с магнитами Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень в лесу» Обсуждение услышанного Итог.</p> <p>Конструирование Тема: «Рамка для портрета мамы » Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций, обсуждение Физминутка «Гном»</p> | <p>Звучит музыка Поиграем Игра « Пожелание другу» Беседа (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа детей «Подарок другу» Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Песня групповая</p> <p>Лепка Тема : Камзол для бабушки» Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень в лесу» Обсуждение услышанного Итог.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа детей Физминутка «этот пальчик дедушка...» Игра «Что изменилось на картинке» Гимнастика для глаз по Аветисову Работа по картинкам Итог. Выставка</p> |
|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|--|
| | | | | Игра «Назови по цвету» Итог Физкультура | работ Казахский язык Познаем мир с Фиксиками Тема:Экскурсия в весенний парк Цель:Расширить понятие детей о характерных признаках весны,закрепить знание детей о жизни диких зверей и птиц |
| Прогулка | Наблюдение за хвойными деревьями | Наблюдение за снегом | Наблюдение за льдом | Наблюдение за птицами | Кормим птиц |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | . Игры на развитие «Грибы на полянке» Подвижные игры «Прокати мячик, «догани мяч» Игровое упражнение «Чистые ручки» Пальчиковая живопись «Юный художник» | Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами | Игра «Моя семья» Дид.игра «Уложим куклу Алию спать» Под.игры «Догони меня», «Подпрыгни до ладони» Игровое упражнение «Кто живет в моем шкафчике?» Конструирование из «Лего» | . Развлечение «Воздушные шары» Игра «Дотенись до шарика!» Подвижная игра «Принеси предмет» Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Игры с музыкальными инструментами «Веселый петрушка» | Инценировка «Непослушный котенок» Игровое упражнение «Котята и щенята» Подвижные игры «Через ручеек», Попади в воротца». Игровое упражнение «Водичка,водичка..» Игра «Предметы и картинки» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « Профессии детского сада » Цель: продолжать знакомить с видами профессий | Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Главные профессии» Цель: расширить кругозор детей по теме |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на Знеделю (07.03.-11.03.2022г)
предшкольная группа «Фиксики»

С.И.Молен

Сквозная тема «Волшебный мир сказок»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница | | | |
|------------------------------------|--|---------|--|--|--|--|--|--|
| | | | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения</i> <i>грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Ознак.с окр миром</i> | <i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i> | | | |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | | | |
| Игры (настольные) | « | | <i>Подари игрушку другу».</i> <i>Цель: Формировать</i> <i>умение</i> <i>доброжелательно</i> <i>относиться друг к</i> <i>другу.</i> <i>Комплекс утренней</i> <i>гимнастики</i> | <i>Игра «Солнышко в ладошке».</i> <i>Цель: создать</i> <i>атмосферу радости,</i> <i>тепла и любви.</i> <i>Комплекс утренней</i> <i>гимнастики</i> | <i>. Пальчиковая</i> <i>гимнастика « Моя</i> <i>семья»</i> <i>Игра «Повтори за</i> <i>мной».</i> <i>Цель: координировать</i> <i>движения, мимику.</i> <i>Комплекс утренней</i> <i>гимнастики</i> | | | |
| Утренняя гимнастика | | | Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | <i>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо»</i> <i>Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</i> | | | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | | | | |
| ОУД по расписанию | . | . | <i>Развитие речи</i> <i>Тема: «Науры-весна»</i> | <i>Основы грамоты</i> <i>Тема: «Звук Ч, звуки»</i> | <i>Самопознание</i> <i>Тема: Наурыз праздник</i> | | | |

| | | | | |
|--|--|---|---|--|
| | | <p>Оборудование: илл-ии по теме, письмо от весны, картинки с изображением игрушек, книжки , мячик</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра Назови скорее»</p> <p>Физминутка «Дружат в нашей группе..»</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Составление рассказа по картинке, обсуждение</p> <p>Разгадывание загадок</p> <p>Итог</p> <p><i>Аппликация</i></p> <p>Тема: «Весна»</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ветерок»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «В огород пойду....»</p> <p>Игра «Собери узор»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>Оборудование: доска, набор картинок: «овощи», «предметы быта», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предметы мебели, игрушки, комнатные растения)</p> <p>Игра: «Почему так называется?»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Игра «Хлопай-подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p><i>Естествознание</i></p> <p>Тема: Пробуждение природы, Свет</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди скорее пару»</p> <p>Чтение стих-я «Осень»</p> | <p>обновления</p> <p>Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p>Звучит музыка</p> <p>Поиграем</p> <p><i>Игра « Весёлый котёнок»</i></p> <p>Беседа о Наурыз (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Песня о Наурыз</p> <p><i>Лепка</i></p> <p>Тема : «Мы на луг ходили, мы лужок лепили»</p> <p>Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Листочек.»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде..»</p> <p>Игра «Что перепутал художник»</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема: Как звери весну встречают</p> |
|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| | | | | Обсуждение услышанного Итог. ОБП Научим героев сказок безопасности | Цель:Рассширить |
| Прогулка | | | Наблюдение за ветром | Наблюдение за птицами | Наблюдение за скворцами |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя» | . Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами | Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | | | Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры | . Рисование «Веселые карандаши»,настольно печатные игры | Беседа «Весна» Цель: расширить кругозр детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | | | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

| Сквозная тема «Мир театра» | | | | | |
|------------------------------------|--|---|---|---|--|
| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i> | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Физкультура</i> <i>Конструирование</i> | <i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Детский сад Цель: расширить знания детей о назначении детс-кого сада. | Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «С добрым утром!» . Цель: формировать чувство близости друг к другу. Комплекс утренней гимнастики | Пальчиковая гимнастика « Моя семья» «Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики | Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики | Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|--|--|--|---|--|
| | М. п. Игра «Шкаф сюрпризов» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «Мир театра» | Инсценировка сказок | «отгадай сказку» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан». |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты</p> <p>Основы грамоты</p> <p>Тема№25: Звук Ц.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить произносить слоги, слова и чистоговорки со звуком Ц. Учить выделять звук из начала и конца слова. Активизировать звук в слогах, словах, предложениях. Формировать графические навыки, навыки анализа и синтеза и учить лепить букву Ц из пластилина. Закрепить навыки различения и четкого произношения звука Ц. Развивать фонематический слух, внимание, память, мышление, общую мелкую моторику. Воспитывать навыки сотрудничества.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр видеоурока по теме</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом»</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема№29: Шар куб и деление на части</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Дать представление о числе как результате измерения длины. Учить упорядочивать предметы по количеству, размеру. Определять свое местонахождение среди объектов окружения. Продолжать формировать представление о понятиях «шар и куб»</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Загадки про цифру 8</p> <p>Игра «А ну-ка сравни!»</p> <p>Карточки с предметами, разложить карточки в ряд от 1 до 8, анализ</p> <p>Физминутка «Мы насылили наши ручки»</p> <p>Физминутка «Мы насылили</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема №29 Комнатные растения</p> <p>Программные задачи:</p> <p>. Активизировать словарный запас по теме. Учить изменять глагол по лицам, подбирать антонимы. Образовать притяжательные прилагательные. Формировать навык диалогической речи. Закрепить знания о растениях. Развивать память, внимание, мышление, зрительную память. Воспитывать любовь к растениям</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра: «Какие звуки услышал?» повторение пройденного</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра«Что перепутал художник?»</p> <p>Физминутка «Мы насылили наши ручки»</p> <p>Работа по мнемотаблице,</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звук Ц</p> <p>Оборудование:</p> <p>доска, набор картинок, звуковые домики на каждого, лента звуков, фишки красные и синие, зеленые, рабочие тетради, ручка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра: «Какие звуки услышал?» повторение пройденного</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров</p> <p>Игра «Сигнальщики»</p> <p>Звуковой анализ слова сыр</p> <p>Физминутка «Это глазки.вот.вот...»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь предмет и назови звук»</p> <p>Итог</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: Природа и человек</p> <p>Оборудование:</p> <p>хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска .</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p><i>Звучит музыка</i></p> <p>Поиграем</p> <p>Игра « Пожелание родным»</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Песня групповая</p> <p><i>Лепка</i></p> <p>Тема : Колючий кактус</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p> |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| | <p>Игра: «Какой звук услышал?»</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров.</p> <p>Игра «Кто внимательный»</p> <p>Игра: «Угадай какой звук»</p> <p>Физминутка «Слон»</p> <p>Игра: «Сигнальщики»</p> <p>Рисование</p> <p>Тема Герань</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Учить рисовать комнатное растение. Расширять представление о многообразии комнатных растений, закреплять умение проводить прямые линии, рисовать элементы цветка. Развивать мышление, зрительное восприятие, навыки. Воспитывать</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> <p>Тема: Чтение рассказа В.Крутена «Отцовское поле»</p> <p>Цель: воспитывать у детей</p> | <p>наши ручки»</p> <p>Работа в тетради (штриховка круг)</p> <p>Решение задачки, работа с полосками, ответ</p> <p>Работа с весами, красная, синяя коробки, распределение по весу, обсуждение</p> <p>Худож. литература</p> <p>Тема №13: Заучивание наизусть стихотворения «Я посадил цветы» Н.Жанаева</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Познакомить детей с новым стихот-ем, помочь понять его содержание и запомнить его, отрабатывать интонацию, выразительность произведения при чтении наизусть. Продолжать заучивание по схеме. Развивать мышление, речь, зрительное восприятие, воспитывать любовь к литературе</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>стихотворение обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Разгадывание загадок по теме, проговаривание отгадок, составление предложений с ними</p> <p>Составление предложений по картинке, вопросы</p> <p>Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Украсть красиво национальное блюдечко</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы наулим наши ручки»</p> <p>Игра «Чего не хватает у клоуна?», сравнение, рассуждение</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Кактус в горшке</p> <p>Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спичечный коробок</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> | <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Чтоб болезней не бояться»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы наулим наши ручки»</p> <p>Игра «Чего не хватает у клоуна?», сравнение, рассуждение</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема: Выставка-беседа «Наурыз – праздник весны»</p> <p>Цель: Познакомить детей с традиционными народными праздниками, обрядами, обычаями/</p> |
|--|---|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|---|---|---|
| | понимание важности любого труда,уважения к людям Д.И.»Что лишил?»Откуда хлеб на стол пришел?» | | Беседа «ЗОЖ» Итог. Выставка работ Музыка Физкультура | Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «ворона » Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Выставка работ Физкультура | |
| Прогулка | Наблюдение за природой | Наблюдение за таянием снега | Наблюдение за ветром | Наблюдение за птицами | Кормушки для птиц |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Театрализованная деятельность Показ сказки на | Театрализованная деятельность Показ сказки на | Театрализованная деятельность Показ сказки на | Театрализованная деятельность Показ сказки на | Рисование «Веселые карандаши»,настолько печатные игры |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами | фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами | фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами | фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами | |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа «Как сберечь свое здоровье?» Цель: продолжать знакомить с видами игрушек | Д/и « Найди по тени части тела человека» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Полезные витамины» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 1неделю (24.03-25.03.2022г)

С. Железен

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « первая капель»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|---------|-------|---|--|
| | | | | <i>Основы обучения грамоте Естествознание ОБП Ознак.с окр миром</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | <p>Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек.</p> <p>Беседа с детьми об изменениях погоды в весенне и летнее время.</p> | | | | |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико»</p> <p>Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|--|--|---|---|
| ОУД | | | | | |
| | . | | | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан». |
| ОУД по расписанию | | | | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: « звуки Ц-С»</p> <p>Оборудование: сюжетная картина, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Загадки (игрушки)</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра « Доскажи словечко».</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Разгадывание загадок</p> <p>Условное обозначение слога.</p> <p>«Посмотри на меня...»</p> <p>Игра «Хлопай в ладоши»</p> <p>Физминутка «Скок-поскок...»</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Наурыз</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p>Звучит музыка</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра «Я человек» (с мячом)</p> <p>Игра «Зеркало»</p> <p>Игра «Я расту большой – большой»</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Домашнее задание.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Транспорт</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| | | | <p>Д/игра: «Добавь слог».</p> <p>Работа в тетради. (штриховка)</p> <p>Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Знакомимся с глиной</p> <p>Оборудование: глина, резиновые перчатки, мячик, шарик, лейка, вода.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Игра «Что из чего?»</p> <p>Беседа «Свойства резины»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Отгадай загадки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я мячиком круги катаю...»</p> <p>Итог.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: Что такое служба спасения?</p> <p>Оборудование: иллюстрации по теме,</p> | <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»</p> <p>Показ образца: Игрушки</p> <p>И/у «Знаешь ли ты?»</p> <p>Обсуждение правил работы с пластилином и стеками.</p> <p>Объяснение и показ алгоритма лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Игрушки»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Итог. Выставка детских работ.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема: »В гости к профессору Чудакову»</p> <p>Цель :Формировать представление детей о произведениях народно-прикладного искусства ,о мастерах предметах быта</p> |
|--|--|--|--|---|

светофор для игры,
презентация по теме,
ноутбук,

Методические приемы:

Орг.момент

Сообщение цели и задач

Объяснение темы

Игра «Смотри в оба»

Работа по сюж.картинкам,
обсуждение

Беседа «Что такое служба
спасения

Просмотр презентации,
обсуждение

Физминутка «Мы в саду...»

Игра «Перейди дорогу»

Итог

***Ознакомление с
окружающим миром***

Тема: «Путешествие в
космические дали»

Оборудование: проектор,
ширма, пословицы о
космосе, о планетах,
картинки по теме

Методические приемы:

Орг.момент

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | | <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Игра «Что лишнее?», обсуждение</p> <p>Работа по картинкам, обсуждение</p> <p>Физминутка «Осень»</p> <p>Проговаривание пословиц по теме, проговаривание</p> | |
| Прогулка | | | | <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Мақсат: Формировать у детей представление о осенних изменениях в неживой природе</p> | <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Мақсат: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло</p> |
| Возвращение с прогулки | | | | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | |
| Обед | | | | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | |
| Сон | | | | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | | | | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | |
| Полдник | | | | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| Игры, самостоятельная деятельность | | | | Дидигра: «Народов дружная семья» Мақсат: продолжать знакомить детей с разными народами, живущих в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми. Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми | Д/и «Транспорт родного города». Беседа «Почему мы гордимся Казахстаном?» <i>Мақсат:</i> патриотическое воспитание у детей. |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | | | | Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Д/и «Родные улицы». | Рисование на тему: «Моя Родина». Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!» Индивидуально: закрепит знание символики Казахстана с мальчиками |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | | | | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 1неделю (28.03-01.04.2022г)
предшкольная группа «Фиксики»

Гүлшатын

Сквозная тема «Хлеб всему голова»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|--|---|--|---|
| | <i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i> | <i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура Конструирование</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | . Игра с мячом «Воздух, земля, вода» Дид. задача: закреплять знания детей об объектах природы. Развивать слуховое внимание, мышление, сообразительность | Звери, птицы, рыбы. Дид. задача: закреплять умение, классифицировать животных,, птиц, рыб | Угадай - ка. Дид. задача: развивать умение детей отгадывать загадки, соотносить словесный образ с изображением на картинке; уточнить знание детей о спорте | лимпиада» Представление и шествие команд;Приветствие спортсменам ;Цель:Формировать умение детей распределяться на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. | Мы – спортсмены Цель: дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | . Дидактическая игра «символы нашей страны | Дидактическая игра «Силуэты» | . И/у «Интересно всё вокруг» Ц: развивать познавательный | . Д/и Вечер загадок» на тему птицы. Ц: закреплять умение отгадывать загадки, развивать внимание | Д/и. «Отгадай, что загадала» Цель: развивать у детей находчивость |
| ОУД по расписанию | <i>Основы грамоты Тема: Звуки Ч-Т Оборудование: доска, набор картинок: «змея, жук», 2 обруча (красного и с иного цвета), рабочие тетради</i> | <i>Основы математики Тма Временные отношения» Оборудование: предметы разной величины, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал,время Методические приемы:</i> | <i>Развитие речи Тема: «Космос» Оборудование: илл-ии по теме, письмо от Вани, картинки с изображением космоса., книжки , мячик Методические приемы:</i> | <i>Основы грамоты Тема: Звуки Ч-ТЬ Оборудование: доска, набор картинок, фишкы красного и синего цвета, рабочие тетради, карандаши, трафареты.</i> | <i>Самопознание Тема: Мой день рождения Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска .</i> |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется ?» Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь и назови звук» (носки) Физминутка «Жираф» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог</p> <p>Рисование «Путь к звездам» Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Капусту рубим...» Индивидуальная работа Физминутка «Мы в саду...» Игра «Что пропало?» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка</p> <p>Мир добра и справедливости Тема:»Хорошая привычка» Цель:Закрепить с детьми знание хороших и плохих дел ,Воспитывать на примерах худ,произведения ,умение различать плохие и хорошие</p> | <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «Мы в саду...» Работа по мнемотаблице, обсуждение Составление рассказа по кртнкам, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Итог</p> <p>Худож. литература Тема: «Заучивание стихотворения Н.Ерботина «Байконур» Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя Н.Ерботина, мнемотаблица</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Беседа о писателе Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «зайка» Пересказ по мнемотаблице Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра«Назови скорее» (мяч) Физминутка «Буратино» Работа по мнемотаблице, обсуждение Составление рассказа по кртнкам, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Итог</p> <p>Аппликация Тема: «В открытом космосе» Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Тук-тук» Индивидуальная работа детей Физминутка «рыбки» Игра «Когда это бывает?» Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради Игра «Хлопай- подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы в саду...» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?» Итог</p> <p>Естествознание Тема: Тепло Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр видеоролика Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Чтение стих-я «Осень в лесу» Обсуждение услышанного Итог.</p> <p>Конструирование Тема: «Транспорт » Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спичечный коробок</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач</p> | <p>Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем Звучит музыка Поиграем Игра « Пожелание другу» Почитаем «День рождения Пети» Н.Носов Беседа (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа детей «Подарок другу» Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Песня групповая</p> <p>Лепка Тема : «Грибная семейка» Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа детей Физминутка «этот пальчик дедушка...» Игра «Что изменилось на картионке» Гимнастика для глаз по Австисову Работа по картинкам Итог. Выставка работ</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|
| | поступки Д.И»Хорошо,плохо» | | | Объяснение темы Пальчиковая гимнастика Индивидуальная работа детей Обыгрывание ситуаций, обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Итог Физкультура | Тема:Лес-это дом зверей и птиц Цель:Уточнить представление о лесе,формировать представление детей о взаимосвязи его обитателей |
| Прогулка | Наблюдение за работой сторожа | Наблюдение за зимующими птицами | Кормить птиц | Наблюдение за ветром | Наблюдение за снегом |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « Профессии детского сада » Цель: продолжать знакомить с видами профессий | Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный | Беседа «Главные профессии» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (04.04-08.04.2022г)
предшкольная группа «Фиксики»

Гуляев

Сквозная тема «Украсим цветами»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------|---|--|---|--|--|
| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i> | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Ознак.с окр миром</i> | <i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксикиами</i> |
| Прием детей | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Беседы с родителями | <u>Д/у «Польем цветочки»- упражнять в способах по уходу за растениями (дежурные)</u> <u>Презентация «Казахстан- мой край родной!»</u> <u>Цель: содействовать развитию духовно- нравственных ценности детей; воспитывать патриотические чувства к Родине и Президенту.</u> | <u>« Д/у «Протрем цветочки»- упражнять в способах по уходу за растениями (дежурные)</u> <u>Беседа с детьми о Казахстане. (Формировать представление о республике Казахстан, представления об истории, традициях и обычаях) – рассматривание иллюстраций</u> <u>Чтение стихотворений о Родине.</u> <u>Д/и «Волшебный мир Казахстана»</u> <u>Цель: Развивать ассоциативное мышление.</u> | <u>. Беседа: «Знакомство с глобусом» Цель:</u> <u>знакомство с моделью планеты Земля. Продолжать знакомить с национальностями народов населяющих континент Евразия</u> <u>Цель: воспитание толерантности.</u> <u>Найти на глобусе РК рассмотреть с детьми территорию республики</u> <u>Подвижная казахская народная игра «Орамал»</u> <u>Цель: воспитывать патриотические чувства к Родине</u> | <u>Беседа на тему: «Промыслы и ремесла»</u> <u>Рассказать о традиционном занятии казахов, о том, какой скот разводят, о разделении жен. и муж. труда казахов.</u> <u>Цель: формирование у детей духовно- нравственных ценностей и знаний,</u> <u>Рассматривание предметов быта казахского народа.</u> | <u>Д/и «Волшебный мир Казахстана»</u> <u>Цель: Развивать ассоциативное мышление; закреплять знания детей о Казахстане.</u> <u>Рассматривание альбома с элементами казахского орнамента.</u> <u>Цель: формирование у детей духовно- нравственных ценностей и знаний.</u> |
| Игры (настольные) | | | | | |
| Утренняя гимнастика | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|--|--|---|---|
| | | Казахстане. | | | |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «О любимом садике» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Моя группа в садике». |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты Тема: звуки Б-Бъ Оборудование: доска, набор картинок, схема, разрезные прямоугольники, красные и синие фишки, прост.карандаши, рабочие тетради.</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради, линии, штриховка Игра «Назови звук» (волк, девочка плачет) Игра: «Угадай на ощупь» Физминутка «Мы сейчас пойдем налево...» Игра: «Усышишь-хлопни!» Итог</p> <p>Рисование Тема Зимний лес Оборудование: альбом, цв.карандаши, образец, картинки, музыка</p> <p>Методические приемы: Орг.момент</p> | <p>Основы математики Тема: «Классификация геометрических фигур» Оборудование: указатели-стрелки, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, подарок</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «голова, плечи, коленки и носочки...» Работа в тетради (печатание квадратиков, штриховка) Игра «Иди по стрелочкам» Игра «Соедини», анализ Итог.</p> <p>Худож. литература Тема: Заучивание наизусть стих-я Е. Трутневой «Первый снег</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач</p> | <p>Развитие речи Тема: «Независимый Казахстан</p> <p>Оборудование: илл-ии по теме, письмо от Буратино, картинки с изображением игрушек, книжки , мячик</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра Назови скорее» Физминутка «Дружат в нашей группе..» Работа по мнемотаблице, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Составление рассказа по картинке, обсуждение Разгадывание загадок Итог</p> <p>Аппликация Тема: «Байтерек»</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «паучок» Индивидуальная работа детей Физминутка «В огород пойду....»</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Согласные звуки Б-Бъ»</p> <p>Оборудование: доска, набор картинок: «овоши», «предметы быт а», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради.</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предметы мебели, игрушки, комнатные растения) Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради Игра «Хлопай-подпрыгивай» Игра: «Угадай на ощупь» Физминут в лесу..» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p>Естествознание Тема: Свойства воздуха и воды</p> <p>Оборудование: целофаны одноразовые, вода, стаканы пластиковые, карточки с заданиями,</p> | <p>Самопознание Тема: планета друзей</p> <p>Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p>Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем Звучит музыка Поиграем Игра « друзьяк»</p> <p>Беседа (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу» Песня групповая</p> <p>Лепка Тема : «По замыслу»</p> <p>Оборудование: Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика «Листочек.» Индивидуальная работа Физминутка «Во саду ли ,</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|---|
| | <p>Сообщение цели и задач Объяснение темы Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Пальчиковая гимнастика «Медузы.» Индивидуальная работа Физминутка «Мы в саду...» Игра «Изобрази фигуру» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ</p> <p><i>Музыка Мир добра и справедливости Тема: Что такое совесть Цель: Познакомить с понятием «совесть»дать представление о значении совести в жизни каждого человека</i></p> | <p>Объяснение темы Беседа о писателе, биография Первичное чтение произведения Анализ прочитанного, вопросы Вторичное чтение произ-я Физминутка «Листок» Пересказ по картинкам, вопросы Итог</p> <p>Казахский язык</p> | <p>Игра «Собери узор» Итог. Выставка работ Музыка Физкультура</p> | <p>ребус Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Проведение опыта Обсуждение увиденного Работа по картинкам Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди скорее пару» Ознак.с окр миром</p> | <p>в огороде.» Игра «Что перепутал художник» Работа по картинкам Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками «Экзамен для Фиксиков» Цель:закрепить знания о правилах перехода улицы ,пешеходном переходе,светофоре,дорожных знаках</p> |
| Прогулка | Наблюдение за снегом | Наблюдение за работой сторожа | Кормление птиц | Кормушки дл птиц | Наблюдение за ветром |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | <p>Настольный театр «Лиса и волк» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы.</p> | <p>Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка)</p> | <p>Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя»</p> | <p>Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование.</p> | <p>Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе</p> |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития | <p>Беседа « Игрушки детского сада » Цель: продолжать знакомить с видами профессий</p> | <p>Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память.</p> | <p>Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность.</p> | <p>Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей.</p> | <p>Беседа «Игрушки» Цель: расширить кругозр детей по теме</p> |

| | | | | | |
|-----------------------|--|---|--|---|---|
| ребенка | | | | словарный запас детей . | |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 2 неделю (11.04-15.04.2022г)

С. Умбет

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Мой Казахстан »

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|-------------------------|--|---|--|--|--|
| | <i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i> | <i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте Естествознание ОБП Ознак.с окр миром</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| родителями Игры (настольные) Утренняя гимнастика | <p>-Беседа: «Мой родной город» Цель: учить составлять описательный рассказ о своем городе.</p> <p>Д./и. «Четвертый лишний?» Цель: упражнять в группировке предметов по признакам, использовать название игрушек на казахском языке.</p> <p>Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы.</p> | <p>Стихотворение «город мой» Д/И «Назови игрушки одним словом» Цель: формировать умение выделять причинно-следственные связи в природе.</p> <p>Д/И «Какой игрушки не стало?» Цель: систематизировать знания о последовательности одевания</p> | <p>«Мозаика» из бобов Цель: учить работать с деталями мозаики, собирать рисунок, развивать мелкую моторику рук.</p> <p>Рассматривание альбома «Национальная одежда» Цель: продолжать знакомство с национальной казахской одеждой и традициями казахского народа.</p> | <p>Д/И «Угадай по описанию» Цель: развивать сенсорное восприятие, закреплять название цвета на казахском языке.</p> <p>Д/И «Какой по счету?» Цель: учить называть порядковое числительное.</p> <p>Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы</p> | <p>«Найди лишнюю игрушку в каждом ряду» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику.</p> <p>Словесная игра «Громко-тихо-шепотом» Цель: дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса.</p> |
| Комплекс упражнений | | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | М. п. Игра «Хоровод» Цель: развивать наблюдательность, речь. | Беседа «О пользе игр в саду» | | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Мой Казахстан». |

| | | | | | |
|--------------------------|---|---|---|---|--|
| <p>ОУД по расписанию</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: « Звуки З-Зь»</p> <p>Оборудование:</p> <p>зеркала, домик для гласных, согласных звуков, красный , синий кружок, полоски, разделенные на три части на каждого ребенка и на педагога, красные, синие кружочки к этим полоскам; игрушки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Поймай звук».</p> <p>Игра «Назови звук начале слова»</p> <p>Игра: « Собери игрушки»</p> <p>Составление схем слов.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Дружат в нашей группе...»</p> <p>Работа в тетради (горизонтальные,вертикальные линии)</p> <p>Физминутка «Улыбнись».</p> <p>Стихи: «Игрушки»</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: «шар,куб и деление на части»</p> <p>Оборудование: цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор, игрушки на полке, предметные картинки.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Раздели шар , и покажи его части»»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Работа с мат.набором</p> <p>«Сколько зайчиков у нас...»</p> <p>Игровое упражнение «Выложи фигуру».</p> <p>Игровое упражнение «Назови число»</p> <p>Итог</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема №13: Мой край. Нашгород.</p> <p>Программные задачи:</p> <p>Помочь детям выучить название нашего города, свой полный домашний адрес, адрес детского сада, название главного проспекта нашего города. Учить четко проговаривать все названия.</p> <p>Активизировать словарный запас по теме. Учить изменять глагол по лицам, подбирать антонимы.</p> <p>Образовать Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра«Что перепутал художник?»</p> <p>Физминутка « Мы намыли наши ручки»</p> <p>Работа по мнемотаблице, стихотворение обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Разгадывание загадок по</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: « звуки С-Сы,З-Зь»</p> <p>Оборудование: сюжетная картина, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Загадки (игрушки)</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра « Доскажи словечко».</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Разгадывание загадок</p> <p>Условное обозначение слова.</p> <p>«Посмотри на меня...»</p> <p>Игра «Хлопай в ладоши»</p> <p>Физминутка «Скок-поскок...»</p> <p>Д/игра: «Добавь слог».</p> <p>Работа в тетради. (штриховка)</p> <p>Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: «заповедники Казахстана»</p> <p>Оборудование: игрушки из</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Друг всегда поможет».</p> <p>Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем Звучит музыка Поиграем Игра «Я человек» (с мячом) Игра «Зеркало»</p> <p>Игра «Я расту большой – большой»</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Домашнее задание.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Блюдо</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Сюрпризный момент</p> |
|--------------------------|---|---|---|---|--|

| | | | | |
|---|---|--|--|---|
| <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: «Праздничный салют»</p> <p>Оборудование: альбом, цв.карандаши, образец, картинки, игрушки.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Показ детям иллюстрации: салют</p> <p>Д/у «Что сначала, что потом?»- этапы выполнения</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки...»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Игра «Волшебные пузыри»-</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Соц.-быт.ориентировка</p> <p>Тема: «Мои любимые игрушки»</p> <p>Музыка</p> <p>Мир добра и справедливости</p> | <p>Худ.лит</p> <p>Тема: « С. Питиримов «Добрый и злой»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, портрет писателя</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Заучивание отдельных строчек</p> <p>Заучивание четверостишья</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>теме, проговаривание отгадок, составление предложений с ними</p> <p>Составление предложений по картинке, вопросы</p> <p>Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Укрась красиво национальное блюдечко</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «в лесу.»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Это глазки.Вот.Вот..»</p> | <p>разного материала, резиновые перчатки, мячик, шарик, лейка, вода.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Игра «Что из чего?»</p> <p>Беседа «Свойства резины»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Отгадай загадки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я мячом круги катаю...»</p> <p>Итог.</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: ««зебра путь для пешехода»</p> <p>Оборудование: иллюстрации по теме, светофор для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с изображением зебры пешехода</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> | <p>«Чудесный мешочек»</p> <p>Показ образца: Игрушки</p> <p>И/у «Знаешь ли ты?»</p> <p>Обсуждение правил работы с пластилином и стеками.</p> <p>Объяснение и показ алгоритма лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Игрушки»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Итог. Выставка детских работ.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:»Космические истории от Кусачки»</p> <p>Цель:Формировать представление детей о космосе ,о космодроме Байконур</p> |
|---|---|--|--|---|

| | | | | | |
|------------------------|---|--|--|---|--|
| | <p>Тема:»быть трудолюбивым »</p> <p>Цель:Подвести детей к понятию коллективного труда,к выводу о его ценности</p> | | <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Беседа «ЗОЖ»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюж.картинкам, обсуждение</p> <p>Беседа «Как правильно переходить дорогу », рассуждение</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Перейди дорогу»</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Тема: «Казахстан огромный ,разный»</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, пословицы о родине, о городе, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> | |
| Прогулка | <p>Наблюдение за воробьем. Мақсат: продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; учить поддерживать чистоту в кормушке для птиц.</p> | <p>Наблюдение за рябиной.</p> <p>Мақсат: расширять знания о рябине, продолжать наблюдения за рябиной</p> | <p>Наблюдение за зелью.</p> <p>Мақсат: расширять знания о рябине, продолжать наблюдения за рябиной</p> | <p>Наблюдение за погодой</p> <p>Мақсат: Формировать у детей представление о осенних изменениях в неживой природе</p> | <p>Наблюдение за солнцем</p> <p>Мақсат: вырабатывать представление о том, что когда светит солнце - на улице тепло</p> |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|---|--|---|
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение « <i>Водичка, водичка, умой мое лицо</i> » | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр. Сказка «Пых» Чтение художественной литературы: писатели и поэты о Казахстане. | Беседа о знаменитых казахстанцах Рассматривание альбома с фотографиями знаменитых соотечественников | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя» | Дид.игра: «Народов дружная семья» Максат: продолжать знакомить детей с разными народами, живущими в Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми. Казахстане. Их традициями, национальной одеждой, играми. | Д/и «Транспорт родного города». Беседа «Почему мы гордимся Казахстаном?» Мақсат: патриотическое воспитание у детей. |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Конструирование из строительного материала - «Главная улица нашей столицы Астаны» | Сюжетно ролевые игры: «Почта», «Аптека» Индивидуально: закрепить знания ПДД с девочками | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Игры с сюжетными игрушками, чтение сказки; настольный театр и др. Д/и «Родные улицы». | Рисование на тему: «Моя Родина». Из рисунков детей сделать выставку «Казахстан – мой дом родной!» Индивидуально: закрепит знание символики Казахстана с мальчиками |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 1 неделю (18.04-22.04.2022г)
Предшкольная группа «Фиксики»

Гуляев

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|---|--|---|---|
| | <i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i> | <i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте Естествознание Физкультура Конструирование</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | «ЗОЖ» Цель: познакомить детей с трудом взрослых Труд в природе. Цель: отметить погоду в календаре природы , полить цветы. | Беседа: «Прекрасное рядом, явления неживой природы» Закреплять знания детей о явлениях неживой природы, учить видеть красоту природы. Д/и: « явления природы» Закреплять знания детей о явлениях природы, о приметах времен года, отмечать их особенности, продолжать воспитывать умения вместе играть, подчинять правилам игры. | Д/игра: «Скажи по- Д другому» Цель: научить образовывать уменьшительно-ласкательные формы с помощью суффиксов. Задачи: Птица – птичка, дерево - Лес - , пень - Жук -....., хвост - ... | Беседа: - Какая сегодня погода? (Холодная, ветреная, пасмурная.) - Как называется снег с ветром? (*Сильный ветер со снегом называется метелью, *слабый ветер со снегом — поземкой.) - С какой стороны дует сегодня ветер? Как определили? (Сегодня южный ветер, определили с помощью компаса.) | ««Найди различия» Цель: Учить пополнять связную речь по теме, развивать мышление, речь, мелкую моторику Настольная логическая игра: Мозайка Цель: по воображению сложить одежду. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|---|
| | М. п. Игра «Шкаф сюрпризов» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «Мир вокруг нас» | «Отгадай-ка!» Загадки по теме. | «Дидактическая игра «Найди свое место» Цель: закреплять у детей ориентировку в окружающем пространстве, развивать память, мышление, речь | Рассматривание иллюстраций по теме «мир вокруг нас.Транспорт». |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: «Звуки С-Ш.</p> <p>Оборудование:</p> <p>коробка, письмо, глобус., Картина – схема слова «<u>слон,шиуба</u>». Красные, синие, зеленые фишкы, указка.</p> <p>полоски с четырьмя клеточками, рабочие тетради, карандаши</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Загадка про Африку</p> <p>Показ по глобусу Африку</p> <p>Письмо, загадка про слона</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом»</p> <p>Игра: «Какой звук услышал?»</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: Состав числа из единиц (число 5)</p> <p>Оборудование: цифра 5, весы 3 штуки и по 2 мешочка разного веса на 3 команды; 2 коробки разного цвета, <u>чудесный мешочек с геометрическими фигурами</u>: треугольник, квадрат, круг, набор, тетради, карандаш, карточки с предметами от 1 до 5; карточки с двумя полосками..</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Чей хвост?»</p> <p>Физминутка « Мишка косолапый»</p> <p>Работа по мнемотаблице, стихотворение обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Разгадывание загадок по теме, проговаривание отгадок, составление предложений с ними</p> <p>Физминутка «Мы на мылим наши ручки»</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: дикие животные.</p> <p>Оборудование: илл-ии по теме, письмо от зайца, картинки с изображением чдикых животных и их детеныш., книжки, загадки, мнемотаблица</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Чей хвост?»</p> <p>Физминутка « Мишка косолапый»</p> <p>Работа по мнемотаблице, стихотворение обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Разгадывание загадок по теме, проговаривание отгадок, составление предложений с ними</p> <p>Составление предложений</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звук Е</p> <p>Оборудование:</p> <p>доска, набор картинок, звуковые домики на каждого, лента звуков, фишки красные и синие, зеленые, рабочие тетради, ручка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p>Звучит музыка</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра « Пожелание родным»</p> <p>Почитаем «Моя семья»</p> <p>Ю.Тувим</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа детей «Подарок маме»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Песня групповая</p> <p>Лепка</p> <p>Тема : Кто живет в лесу</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: Гость в нашем доме</p> <p>Оборудование:</p> <p>хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска .</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p>Звучит музыка</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра « Пожелание родным»</p> <p>Почитаем «Моя семья»</p> <p>Ю.Тувим</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа детей «Подарок маме»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Песня групповая</p> <p>Лепка</p> <p>Тема : Кто живет в лесу</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | <p>Работа в тетради, рисование бордюров.</p> <p>Игра «Кто внимательный»</p> <p>Игра: «Угадай какой звук»</p> <p>Физминутка «Слон»</p> <p>Игра: «Сигнальщики»</p> <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>Тема Дикие животные.Медведь</p> <p>Оборудование: альбом,карандаши, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Беседа «Дикие животные?»</p> <p>Пальчиковая гимнастика «медведь»</p> <p>Индивидуальная работа детей:</p> | <p>Работа в тетради (штриховка треугольника, квадрата)</p> <p>Решение задачки, работа с полосками, ответ</p> <p>Работа с весами, красная, синяя коробки, распределение по весу, обсуждение</p> <p>Худож. литература</p> <p>Тема: Чтение казахской народной сказки Аксак кулан»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, видеоурок</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Беседа о сказке Аксак кулан</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Это пальчик дедушка»</p> <p>Пересказ по мнемотаблице,</p> | <p>по картинке, вопросы</p> <p>Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Обрывная аппликация.Ежик</p> <p>Оборудование: клей, цветная бумага , салфетка, доска, образец, картинки по теме Ежик</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Раз, два....»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Это глазки.Вот.Вот..»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Беседа «ЗОЖ»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Физкультура</p> | <p>Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Дикие животные</p> <p>Оборудование:видеоурок, иллюстрации, карточки с заданиями, раскраска , карандаши,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Чтоб болезней не бояться»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы намылим наши ручки»</p> <p>Игра «Чего не хватает у клоуна?», сравнение, рассуждение</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:»Что такое рукотворный и природный мир»</p> <p>Цель:закреплять умение различать и правильно называть предметы рукотворного и природного</p> | <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Чтоб болезней не бояться»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы намылим наши ручки»</p> <p>Игра «Чего не хватает у клоуна?», сравнение, рассуждение</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:»Что такое рукотворный и природный мир»</p> <p>Цель:закреплять умение различать и правильно называть предметы рукотворного и природного</p> |
|--|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|---|---|-------------------------------|--|--------------------------------------|
| | <p>Физминутка «Мишка косолапый»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка Мир добра и справедливости</p> <p>Тема:»Трудовые будни Казахстана»</p> <p>Цель:системазировать представление о труде взрослых .Воспитывать уважение к трудящимся людям</p> <p>Д.И.»На чем люди ездят »</p> <p>Д.И.Угадай профессии</p> | <p>ответы на вопросы</p> <p>Игра «Собери</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | | <p>клей, спичечный коробок</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Медузы»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Обыгрывание ситуаций</p> <p>обсуждение</p> <p>Физминутка «Гном»</p> <p>Игра «Назови по цвету</p> <p>Выставка работ</p> <p>Физкультура</p> | <p>мира ,учить группировать их</p> |
| Прогулка | Наблюдение за снегопадом | Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей | Наблюдение за трудом дворника | Наблюдение за хвойными деревьями | Наблюдение за серой и черной вороной |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Петушок и бобовое зернышко» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три медведя» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Дидактическая игра «Из каких фигур состоит?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. «Узнай по описанию» Цель: учить по образцу воспитателя подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь | . Дидактическая игра с мячом «На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения. | .Рассматривание дорожных знаков. Цель: расширять знания детей об элементарных правилах движения. Игры с крупным строительным материалом. Цель: учить детей самостоятельно делать постройки, обыгрывать | Самостоятельная художественная деятельность рисование, лепка «Какие мне нравятся машины» Цель: учить использовать разные материалы для изображения транспортных средств. | Беседа о времени года. Цель: обучение умению отвечать на простые вопросы. |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме |

Предшкольная группа «Фиксики»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | <i>Основы обучения грамоте Рисование Музыка Мир добра и справедливости</i> | <i>Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит</i> | <i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте Естествознание ОБП</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | Беседа: «Машины на нашей улице». Цель: расширять представления о различных видах транспорта (наземный, воздушный, водный). Закрепить правила дорожного движения. Стихи о транспорте Подвижная игра «Самолеты» Цель: развитие двигательной активности детей | Беседа о профессии водителя, различие грузового и легкового транспорта Цель: расширение представлений детей о разных видах транспорта. Игра – упражнение «Насос» Цель: развитие правильного диафрагмального дыхания | Беседа на тему: «Из чего сделаны транспортные средства?» (металл, стекло, пластмасса) Цель: расширение представлений детей о разных видах материала Рассматривание спец. автомобилей(строительные, сельскохозяйственные) | Ситуативный разговор с детьми «Береги свое здоровье». Цель: Ознакомление с основами здорового образа жизни, обучение правилам безопасного поведения на улице. | Беседа-рассказ «Дорожные знаки»- уточнить знания детей о запрещающих, разрешающих и знаках сервиса; учить детей ориентироваться на дороге при помощи дорожных знаков; развивать внимательность. |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | Дидактическое упражнение «Потому что...». Цель: развивать умение строить связные высказывания (пример: автобус остановился, потому что...). | Д/И «Математический автобус» Цель: закрепить число 7, сравнивать рядом стоящие числа 6, 7, закрепить умение раскладывать предметы (6) в возрастающем порядке по длине | ПДД. Д/и «Кто чем управляет?»- совершенствовать грамматический строй, упражнять в умении употреблять существительные в форме творительного падежа; расширять знания детей о | . Д/И «Определи вид транспорта» Цель: расширение представлений о разных видах транспорта; умение разграничивать: воздушный, наземный, водный транспорт. | П/упр. «Регулировщик»- учить детей выполнять команды, ориентироваться в пространстве. |

| | | | | | |
|-------------------|---|---|---|--|--|
| | | | профессиях людей , работающих на транспорте. | | |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звук Е</p> <p>Оборудование: звуковые домики на каждого, фишкы красные, синие, смайлики, рабочие тетради, ручки, схемы-карточки, игрушки Буратино и Мишутка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Повторение пройденного материала</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра «Рассели в домики»</p> <p>Работа у доски (карточки - схемы), рассуждение</p> <p>Работа в тетради, штриховка, косые линии</p> <p>Игра «Назови ударный звук»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Обощение</p> <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>Тема Верблюд в пустыне</p> | <p>Основы математики</p> <p>Тема: Часть и целое при делении предмета</p> <p>Оборудование: тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал, презентация по теме, письмо от королевы математики, ключик</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Повторение состава числа 5</p> <p>Игра «А ну-ка посчитай-ка!»</p> <p>Работа в тетради (штриховка прямоугольника, раскрашивание 3)</p> <p>Игра «Посчитай грибы» сравнение 1и2, 2 и 1, обсуждение, насколько меньше, больше</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Соедини точки», анализ</p> <p>Игра «Посчитай хлопки»</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Аквариумные рыбки</p> <p>Оборудование: илл-ии по теме «Аквариумные рыбки», письмо от Пети, картинки с изображением рыб , мячик, карточки с картинками.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Игра» Один- много»</p> <p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Составление описательного рассказа по карт инке</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Игра«Как разговаривают рыбки?»</p> <p>Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: Животные жарких</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звуки Ю.</p> <p>Оборудование: слово для разбора А3 Юла , звуковые домики на каждого, фишкы красные, синие, зеленые смайлики, раскраска Хлеб, рабочие тетради, звуковые дорожки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Игра: «Поймай звук Ю»</p> <p>Словарная работа (слова на Ю)</p> <p>Характеристика звука Ю</p> <p>Звуковой анализ слова Юла</p> <p>Работа в тетради, рисование бордюров, штриховка Ю</p> <p>Физминутка «Домик гномов»</p> <p>Рисование Ю на спине друга, в воздухе</p> <p>Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Животные жарких</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: Я помощник</p> <p>Оборудование: солнышко, сердце, веселая и грустная музыка, бумага, карандаши, смайлики, колпачки волшебные</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечаем «Я на семейном празднике», рассуждение</p> <p>Поиграем «Праздник»</p> <p>Словарная работа: праздник, веселье</p> <p>Почитаем «Почему Аня обиделась?» И.Кузнецов</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Чтение «Лучший праздник на планете»</p> <p>Разминка «Эхо»</p> <p>Творческая работа «Нарисуй свое настроение»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Групповая песенка</p> <p>Лепка</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Оборудование: альбом, цв.карандаши, образец верблюда, картинки по теме, презентация, загадки</p> <p>Методические приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр иллюстраций по теме Обсуждение увиденного, рассуждение Разгадывание загадок, проговаривание отгадок Пальчиковая гимнастика «У девчушки Зиночки...» Индивидуальная работа детей Физминутка «Мы в саду...» Игра «Изобрази любимое животное» Обсуждение услышанного Итог. Выставка работ Музыка Мир добра и справедливости Тема:»Быть трудолюбивым « Цель:подвести детей к понятию коллективного труда , к выводу о его ценности | <p>Итог.</p> <p>Худож. литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа Б.Житкова «Рыбки»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации А3 к сказке, карандаши, альбомный лист, мнемотаблица</p> <p>Методические приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Пальчиковая гимнастика «У девчушки Зиночки...» Индивидуальная работа детей Физминутка «В саду...» Игра «Найди чей хвост» Опыт: рассматривание листка лупой, обсуждение Обсуждение услышанного, зарисовка Итог. <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: «Его величество - электричество»</p> <p>Оборудование: иллюстрации по теме, фонарик для игры,</p> | <p>Тема: Животный мир</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, листья, макет животных, загадки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Просмотр видеоролика «Животный мир» Обсуждение увиденного Работа по картинкам, рассказ, вопросы Физминутка «Мы в саду...» Игра «Найди чей хвост» Опыт: рассматривание листка лупой, обсуждение Обсуждение услышанного, зарисовка Итог. <p>Тема Слон(предметная)</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец воспитателя, картинки по теме, , плакат с изображением слона</p> <p>Методические приемы:</p> <ul style="list-style-type: none"> Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы, работа: Обсуждение темы, работа: Разгадывание загадок по теме Пальчиковая гимнастика «Мы У девчушки Зиночки...» Индивидуальная работа детей: катание шарика, вытягивание, сплющивание, поглаживание Физминутка «Во саду ли , в огороде.» Игра «Что перепутал художник?» Работа по картинкам, рассказ Итог. Выставка работ |
|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|---------------------------------------|--|--|---|
| <p>,значимости</p> <p>Загадки,инсценирование</p> | <p>Казахский язык Физкультура</p> | | <p>презентация по теме, ноутбук, плакат с картинками по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюж.картинкам, обсуждение</p> <p>Беседа « Ток- это опасно!», рассуждение</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра- ситуация «Если выключили свет...», рассуждение, вопросы</p> <p>Итог</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>Тема: Мебель</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, , картинки по теме,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> | <p>Казахский язык Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема Космические истории от Кусачки</p> <p>Цель :Рассширить знание детей о космосе ,космических полетах,о космодроме</p> |
|--|---------------------------------------|--|--|---|

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------|----------------------|---|----------------------|
| | | | | <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Игра «Какой предмет лишний?», обсуждение</p> <p>Работа по картинкам, обсуждение</p> <p>Физминутка «Осень»</p> <p>Проговаривание пословиц по теме, проговаривание</p> <p>Рассматривание ил-ий по теме, описательный рассказ</p> <p>Беседа «О мебели», рассуждение</p> <p>Игра «Доскажи»</p> | |
| Прогулка | Наблюдение за рябиной | Солнце — источник тепла и света | Наблюдение за ветром | Наблюдение за солнцем | Наблюдение за ветром |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |

| | | | | | |
|--|---|--|--|---|---|
| Игры, самостоятельная деятельность | Настольный театр «Лисичка и скалочка» Труд. Кормление рыбок . Цель :Воспитывать желание ухаживать за обитателями уголка природы. | Математические игры. Труд Разложить книжки на полочке. Работа с камушками (выкладывание рисунка) | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Репка» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Дидактическая игра «Из каких фигур состоит?» Цель: закрепить знания о геометрических фигурах. «Узнай по описанию» Цель: учить по образцу воспитателя подробно описывать машины, не называя их, выделяя детали строения, их цвет, развивать внимание речь | Дидактическая игра с мячом «На чем можно путешествовать». Цель: продолжать закреплять знания детей о правилах дорожного движения. | Рассматривание дорожных знаков. Цель: расширять знания детей об элементарных правилах движения. | Раскрашивание раскрасок «Машины», без просветов, в одном направлении. Дидактическая игра «Выложи из палочек». Цель :развивать воображение | Сюжетно- ролевая игра «Автобус» Цель: расширить представления о пассажирском транспорте, помочь детям в выборе ролей, поддерживать интерес к ролевому взаимодействию. |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на неделю май (03.05-06.05. 2022г)
предшкольная группа «Фиксики»

С. Ульянова

Сквозная тема « Я умею »

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|

| | | | | | | |
|------------------------------------|--|--|---|--|---|--|
| | <p><i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Mир добра и справедливости</i></p> | <p><i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i></p> | <p><i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i></p> | <p><i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Физкультура</i> <i>Конструирование</i></p> | <p><i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i></p> | |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | | |
| Игры (настольные) | | <p>« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущением с завязанными глазами.</p> | <p>. « Угадай, кто позвал?» Цели: тренировать органы слуха и активизировать внимание и слуховую память детей</p> | <p>«Угадай, кто это» Цель: учить детей умению мысленно воспроизвести образ через своё видение человека.</p> | <p>Мой портрет» Цель: научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности: лица, роста, возраста.</p> | |
| Утренняя гимнастика | | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> | | | | | |
| | | <p>Д\И « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей</p> | <p>Загадывание загадок о зиме и зимних явлениях. Цель: Учить детей отгадывать загадки,</p> | <p>«Д\И «Что лишнее?» Цель: уточнить представление детей о зимних явлениях</p> | <p>Д\И «Спрячь зверят в домик» Цель: развивать внимание,</p> | |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|---|---|--|
| | | <p>составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке.</p> | <p>развивать логику, использовать слова на казахском языке.</p> | <p>природы, систематизировать знания о разнообразии животного мира</p> | <p>сосредоточенность, мелкую моторику.</p> |
| ОУД по расписанию | | <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Символы ,геометрические фигуры».</p> <p>Оборудование: геометрические фигуры, цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Ориентировка в пространстве»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Работа с мат.набором</p> <p>«Выложи фигуру».</p> <p>Логическая задача</p> | <p>Аппликация</p> <p>Тема: Солнечные лучики дружбы</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Девочки и мальчики»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Сколько зайчиков у нас...»</p> <p>Игра «Соедини нитки»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема :«В семье единой»</p> <p>Оборудование: илл-ии по теме «Семья», письмо от</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: Звук Ф-ФЬ</p> <p>Оборудование:</p> <p>доска, набор картинок: «овощи», «предметы быта», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p>Звучит музыка</p> <p>Поиграем</p> <p><i>Игра « Весёлый котёнок»</i></p> <p>Почитаем «Мама и Родина»</p> <p>А. Старинов</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Домашнее задание.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Хоровод дружбы»</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: Дружба народов</p> <p>Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p>Звучит музыка</p> <p>Поиграем</p> <p><i>Игра « Весёлый котёнок»</i></p> <p>Почитаем «Мама и Родина»</p> <p>А. Старинов</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Домашнее задание.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: «Хоровод дружбы»</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>«Сказочные задачки».</p> <p>Итог</p> <p>Худ.лит</p> <p>Тема: « Пересказ казахской притчи Будущий батыр »</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Круг радости</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Физминутка«Дружно мы шагаем в ряд...»</p> <p>Повторное чтение, рассуждение.</p> <p>Пересказ по плану с наглядной опорой в виде графических схем.</p> <p>Заучивание отдельных строчек</p> <p>Анализ.Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>Пети, картинки с изображением игрушек , мячик, карточки с картинками, загадки по теме творчество</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко»</p> <p>Игра» Один- много»</p> <p>Физминутка «Ветерок»</p> <p>Составление описательного рассказа по карт инке</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Игра«Что можно нарисовать в группе?»</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра: «Почему ты здесь вст ал(а)?»</p> <p>Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Где растения любят жить</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Физминутка «Мы сейчас пойдем на лево...»</p> <p>Игра «Найди скорее пару»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Город дружбы</p> <p>коллективная</p> | <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец воспитателя, картинки по теме, игрушки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Разгадывание загадок по теме</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Мы У девчушки Зиночки...»</p> <p>Индивидуальная работа детей: катание шарика, вытягивание, сплющивание, поглаживание</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде..»</p> <p>Игра «Что перепутал художник?»</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема»Фиксикам о Красной книге</p> <p>Цель:Способствовать углублению знаний детей о растительном и животном мире,познакомить с Красной</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|
| | | | | Оборудование: Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Пальчиковая гимнастика | книгой |
| Прогулка | Наблюдение за снегирем | Наблюдение за хвойными деревьями | Наблюдение за снегом | Наблюдение за льдом | Наблюдение за ветром |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Д/И « Сложи картинку» Цель:продолжить учить детей составлять целое из частей, называть времена года на казахском языке. | Игра «Про кого я говорю». Цель: развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта | . Д/игра «Мой день» Цель: рассказывать о последовательности выполняемых действий в течение дня с помощью карточек | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты | | . ТРИЗ Д/И «Мои друзья». | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный | Беседа «Полезные витамины» Цель: расширить кругозр детей |

| | | | | | |
|-----------------------|--|--|---|--|---|
| развития ребенка | | Цель: учить детей находить общие свойства, функции с объектом, развивать словарный запас детей, логическое мышление, речь. Подготовка к утреннику-закрепление песен,стихотворений | детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей . | по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на 3 неделю май (10.05-13.05.2022г)

Гуменец

Предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема « Волшебный мир сказок»

| | | | | | |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|

| | | | <i>Развитие речи Аппликация Музыка Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте Естествознание ОБП Ознак.с окр миром</i> | <i>Самопознание Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками</i> |
|------------------------|---|---|---|--|---|
| Прием детей | | | | | |
| Беседы с родителями | | | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | |
| Игры (настольные) | | Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства. | Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы! гр. упражнение «Веселый стульчик» (под музыку) Цель: вызвать положительный настрой. . Беседа 3. Чтение отрывка из сказок "Цель: уточнить знания детей в названиях сказок. 4. М\п игра с мячом "Кого чём угостили" Цель: развивать внимание, фантаз | Круг радости «Давайте отложим дела на «потом» О дружбе расскажем, о дружбе споём. Искорку дружбы в сердце зажём, Друзьям радость подарим, согреем теплом!» Д/и «Угадай настроение». Цель: учить детей определять настроение по иллюстрации и объяснять свою точку зрения. Труд в уголке природы. Цель: учить детей ухаживать за комнатными | . Цель: выполнять различные движения. Раскраски « Сказки» Цель: развивать мелкую моторику. . Инд. работа: упражнение на развитие мелкой моторики "Заштрихуй". Совместные игры с детьми, подготовка к занятию. |
| Утренняя гимнастика | | | | Комплекс упражнений | |
| Завтрак | | | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | |
| Игры, подготовка к ОУД | | | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | |
| | . | Д/и « Определи зимующих и перелётных птиц» Цель: учить определять птиц по | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Мир сказок». |

| | | | | | |
|-------------------|--|---|--|--|---|
| | | временным представлениям, называть их на казахском языке | | | |
| ОУД по расписанию | | <p>Основы математики</p> <p>Тема: «Символы ,геометрические фигуры».</p> <p>Оборудование: геометрические фигуры, цветные карандаши, листы с заданиями, мат.набор,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игровое упражнение ««Не зевай, быстро на вопросы отвечай!»»</p> <p>Игра «Назови фигуру»</p> <p>Игра «Где находится»</p> <p>Физминутка</p> <p>Игра «Ориентировка в пространстве»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Работа с мат.набором</p> <p>«Выложи фигуру».</p> <p>Логическая задача</p> | <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Защитники Родины</p> <p>Оборудование:</p> <p>Игрушки (танка,самолет, машинка, мяч, конструктор, мягкая игрушка, музыкальная игрушка, .); картинки по теме.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Разгадывание загадок:</p> <p>Игра «Внимательные ушки» (дети хлопают в ладоши только тогда, когда услышат название игрушек)</p> <p>Игра « мама моя »</p> <p>Физминутка «Мы веселые ребята...»</p> <p>Составление рассказа по картинкам</p> <p>Игра «Что лишнее»</p> | <p>Основы грамоты</p> <p>Тема: « Звуки В-Въ,Ф-Фъ»</p> <p>Оборудование: сюжетная картина, слоговые схемы, предметные картинки, тетрадь, простой карандаш</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Дыхательная гимнастика</p> <p>Загадки (игрушки)</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра « Доскажи словечко».</p> <p>Работа по картинкам, рассказ</p> <p>Разгадывание загадок</p> <p>Условное обозначение слога.</p> <p>«Посмотри на меня...»</p> <p>Игра «Хлопай в ладоши»</p> <p>Физминутка «Скок-поскок...»</p> <p>Д/игра: «Добавь слог».</p> <p>Работа в тетради. (штриховка)</p> | <p>Самопознание</p> <p>Тема: «Мой любимый детский сад».</p> <p>Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта .</p> <p>Методические приемы:</p> <p>«Круг радости»</p> <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p>Звучит музыка</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра «Я человек» (с мячом)</p> <p>Настольный театр» и игрушки</p> <p>Как ёжик, мишка и жираф шли по лесу и нашли зеркало, и не могли понять, что это вглядываясь в него.</p> <p>Игра «Детский сад»</p> <p>Игра «Я расту большой – большой»</p> <p>Творческая работа</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | | <p>«Сказочные задачки».</p> <p>Итог</p> <p>Худ.лит</p> <p>Тема: « Пересказ казахской притчи Будущий батыр »</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю,</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Круг радости</p> <p>Беседа по содержанию</p> <p>Физминутка«Дружно мы шагаем в ряд...»</p> <p>Повторное чтение, Повторное чтение, рассуждение.</p> <p>Пересказ по плану с наглядной опорой в виде графических схем.</p> <p>Заучивание отдельных строчек</p> <p>Анализ.Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог.</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: « Танк»(предметная)</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Разгадывание загадки</p> <p>Объяснение и показ образца</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушка»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Игра «Соедини картинки»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>Естествознание</p> <p>Тема: «Охрана воздуха и воды»</p> <p>Оборудование: игрушки из разного материала, резиновые перчатки, мячик, шарик, лейка, вода.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Игра «Что из чего?»</p> <p>Беседа «Зеленый мир»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Отгадай загадки</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Я мячом круги катаю...»</p> <p>Основы безопасного поведения</p> <p>Тема: ««Правила поведения в экстрим.ситуациях»</p> <p>Оборудование: иллюстрации по теме, светофор для игры, презентация по теме, ноутбук, плакат с изображением детей</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> | <p>Домашнее задание.</p> <p>Лепка</p> <p>Тема: Ваза для мамы (предметная)</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Сюрпризный момент «Чудесный мешочек»</p> <p>Показ образца: Ваза</p> <p>И/у «Знаешь ли ты?»</p> <p>Обсуждение правил работы с пластилином и стеками.</p> <p>Объяснение и показ алгоритма лепки.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Игрушки»</p> <p>Самостоятельная работа-индивидуальная помощь</p> <p>Итог. Выставка детских работ.</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:»Народов дружная семья</p> |
|--|--|---|--|---|--|

| | | | | |
|---------------|---|--|---|--|
| | | | <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Смотри в оба»</p> <p>Работа по сюж.картинкам, обсуждение</p> <p>Просмотр презентации, обсуждение</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Перейди дорогу»</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром</i></p> <p>Тема: «Лес наше богатство»</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы, работа:</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме, видеоролик по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Игра «Что лишнее?», обсуждение</p> <p>Работа по картинкам, обсуждение</p> <p>Физминутка «Зайка »</p> | Цель:Рассширить знание детей о Казахстане,как многонациональной Республике |
| Прогулка | | | Наблюдение за синицей | Наблюдение за снегопадом |
| Возвращение с | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|--|
| прогулки | | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение « <i>Водичка, водичка, умой мое лицо</i> » | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | | Д/ игра «Четвёртый лишний» (предложить детям 3 картинки с изображением фруктов и одну картинку с изображением ягоды | Свободная игра в кегли. Работа с раскраской Театрализация сказки «Три друга» | Игры с крупным строительным материалом. Коллективное рисование. | Свободная игра «Мои любимые игрушки» Работа с трафаретом на листе |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | | «Кто больше назовёт слов?» Цель: активизировать словарь действий; упражнить в составлении простого предложения с заданным (задуманным) словом; развивать воображение и чувство юмора детей. Д/И «Придумай сам» Цель: Развивать воображение, фантазию. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Мой садик» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Мой садик» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |

| | |
|------|--|
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти |
|------|--|

ЦИКЛОГРАММА на 4 неделю (16.05-20.05.2022г)
предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Здравствуй лето»

| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|------------------------------------|--|--|--|--|---|
| | <i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i> | Основы математики Казахский язык Физкультура Худ.лит | <i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i> | <i>Основы обучения грамоте</i> Естествознание Физкультура Конструирование | <i>Самопознание</i> Казахский язык Лепка Познаем мир с Фиксиками |
| Прием детей Беседы с родителями | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | | | | |
| Игры (настольные) | С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти. | С\р игра «Парикмахерская». Цель: отображать игровые действия парикмахера. Д/И: «Кто куда пошел?». Цель: Ориентировка в пространстве. | С\р игра «Отбасы» Цель: распределять роли мамы и дочки, воспитывать уважение. Д/И: «Где ты живешь?». Цель: Закрепить знание домашнего адреса.. | С\р игра «Овощной магазин». Цель: закрепить название овощей и фруктов, правила поведения в магазине. Лото: «Овощи-фрукты» Цель: Классификация | . С\р игра «Фруктовый магазин» . Цель: отправиться в магазин и купить все необходимое для компота. Д/И: «Определи последовательность действий». Цель: Развитие внимания. Памяти |
| Утренняя гимнастика | Комплекс упражнений | | | | |
| Завтрак | Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД | | | | |
| | М. п. Игра «Колечко» Цель: развивать наблюдательность. | Беседа «О любимом садике» | «Отгадай-ка!» Загадки по лексической теме. | «Доскажи словечко» Цель: развивать речь ,внимание. | Рассматривание иллюстраций по теме «Моя группа в садике». |
| ОУД по расписанию | <i>Основы грамоты</i> Тема: Звуки С-Ш Оборудование: доска, набор картинок: «змея, жук», 2 обруча (красно | <i>Основы математики</i> Тема: «Соотнесение количества предметов с цифрой» Оборудование: предметы разной величины, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, | <i>Развитие речи</i> Тема: «Деревья» Оборудование: илл-ии по теме, картинки с изображением деревьев., книжки , мячик | <i>Основы грамоты</i> Тема: звуки Ж-Ш Оборудование: доска, набор картинок, фишкки красного и синего цвета, рабочие тетради, Методические приемы: | <i>Самопознание</i> Тема: Матушка природа Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта, подарок другу, раскраска . Методические приемы: «Круг радости» |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>го и синего цвета), рабочие тетради.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом»</p> <p>Игра: «Почему так называется?»</p> <p>Работа в тетради, штриховка</p> <p>Игра «Хлопай-подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь и назови звук» (слон)</p> <p>Физминутка «Жук»</p> <p>Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>«Школьный портфель»</p> <p>Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капусту рубим...»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Мир добра и</p> | <p>раздат.материал</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Работа с предметами, анализ</p> <p>Игра «А ну-ка посчитай-ка!»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Работа в тетради (печатание кружков)</p> <p>Игра «Найди по цвету»</p> <p>Игра «Соедини», анализ</p> <p>Итог.</p> <p>Худож. литература</p> <p>Тема: «Чтение стихотворения М.Алимбаевой Уроки вежливости»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, мнемотаблица</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Мы веселые ребята»</p> <p>Пересказ по мнемотаблице</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра«Назови скорее» (мяч)</p> <p>Физминутка «Буратино»</p> <p>Работа по мнемотаблице, обсуждение</p> <p>Составление рассказа по картинкам, обсуждение</p> <p>Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «книжка -малышка»</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Тук-тук»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Листья»</p> <p>Игра «Когда это бывает?»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>карандаши, трафареты.</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Игра «Посмотри и назови одним словом»</p> <p>Игра: «Почему так называет ся?»</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Игра «Хлопай- подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра: «Почему ты здесь вст ал(а)?»</p> <p>Итог</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Красная книга</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Листочек.»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди скорее пару»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог.</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: «Корабли для флота »</p> <p>Оборудование: бумага, ножницы, трафарет, доска, клей, спиченный коробок</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Обыгрывание ситуаций,</p> | <p>Беседа (цель, задачи)</p> <p>Помечтаем</p> <p>Звучит музыка</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра « Пожелание другу»</p> <p>Беседа (обсуждение)</p> <p>Поиграем</p> <p>Игра - пантомима.</p> <p>Творческая работа детей «Подарок другу»</p> <p>Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> <p>Песня групповая</p> <p>Лепка</p> <p>Тема : Камзол для бабушки»</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме, музыка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «этот пальчик дедушка...»</p> <p>Игра «Что изменилось на картинке»</p> <p>Гимнастика для глаз по Аветисову</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:Армейские истории Папуса</p> <p>Цель:закрепить знания о казахстанской армии- надежной защите нашей Родины</p> |
|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|--|
| | справедливости Тема:Учимся делать добрые дела Цель:Учить оценивать слова и поступки .Развивать внимательность | | | обсуждение Физминутка «Гном» Игра «Назови по цвету» Итог Физкультура | |
| Прогулка | Наблюдение за хвойными деревьями | Наблюдение за снегом | Наблюдение за льдом | Наблюдение за птицами | Кормим птиц |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | . Игры на развитие «Грибы на полянке» Подвижные игры «Прокати мячик, «догани мяч» Игровое упражнение «Чистые ручки» Пальчиковая живопись «Юный художник» | Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами | Игра «Моя семья» Дид.игра «Уложим куклу Алию спать» Под.игры «Догони меня», «Подпрыгни до ладони» Игровое упражнение «Кто живет в моем шкафчике?» Конструирование из «Лего» | . Развлечение «Воздушные шары» Игра «Дотенись до шарика!» Подвижная игра «Принеси предмет» Игровое упражнение «Чистенькие ручки» Игры с музыкальными инструментами «Веселый петрушка» | Инценировка «Непослушный котенок» Игровое упражнение «Котята и щенята» Подвижные игры «Через ручеек», Попади в воротца». Игровое упражнение «Водичка,водичка..» Игра «Предметы и картинки» |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | Беседа « Профессии детского сада » Цель: продолжать знакомить с видами профессий | Д/и « Собери картинку» Цель: развивать связную речь, память. | Игра м-п «Где мы были мы не скажем, а что детали покажем» Цель: расширять кругозор детей, изобретательность. | Д/и «Чудесный мешочек» Цель: обогащать словарный запас детей. Беседа «Профессии» Цель: пополнить словарный запас детей . | Беседа «Главные профессии» Цель: расширить кругозор детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |

ЦИКЛОГРАММА на неделю (23.05-27.05.2022г)
предшкольная группа «Фиксики»

Сквозная тема «Пусть всегда будет солнце»

| | | | | | |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|
| Режим дня | понедельник | вторник | среда | четверг | Пятница |
|-----------|-------------|---------|-------|---------|---------|

С.Уласов

| | | | | | |
|--|---|---|--|---|--|
| | <p><i>Основы обучения грамоте</i> <i>Рисование</i> <i>Музыка</i> <i>Мир добра и справедливости</i></p> | <p><i>Основы математики</i> <i>Казахский язык</i> <i>Физкультура</i> <i>Худ.лит</i></p> | <p><i>Развитие речи</i> <i>Аппликация</i> <i>Музыка</i> <i>Физкультура</i></p> | <p><i>Основы обучения грамоте</i> <i>Естествознание</i> <i>Ознак.с окр миром</i></p> | <p><i>Самопознание</i> <i>Казахский язык</i> <i>Лепка</i> <i>Познаем мир с Фиксиками</i></p> |
| Прием детей Беседы с родителями Игры (настольные) Утренняя гимнастика | Общение воспитателя с детьми и родителями: индивидуальные беседы о детском садике, о группе, в которой воспитывается ребенок, игры для общения и создания хорошего настроения у детей. Создание доброжелательной атмосферы | <p>Я – человек « Умею – не умею» Цели: акцентировать внимание детей на своих умениях и физических возможностях своего организма; воспитывать чувство собственного достоинства.</p> | <p>« Найди пару» Цель: подбирать пару к предмету по тактильным ощущением с завязанными глазами.</p> | <p>«Подари игрушку другу». Цель: Формировать умение доброжелательно относиться друг к другу. Комплекс утренней гимнастики</p> | <p>Игра «Солнышко в ладошке». Цель: создать атмосферу радости, тепла и любви. Комплекс утренней гимнастики</p> <p>. Пальчиковая гимнастика « Моя семья» Игра «Повтори за мной». Цель: координировать движения, мимику. Комплекс утренней гимнастики</p> |
| Завтрак | <p>Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицо» Цель: формировать знания о личной гигиене, развивать навыки и умения следить за собой</p> | | | | |
| Игры, подготовка к ОУД | <p>Игры и игровые упражнения малой подвижности для подготовки детей к ОУД</p> | | | | |
| ОУД по расписанию | <p>Основы грамоты Тема: Звуки Ц,Ч,С,Щ Оборудование: доска, набор картинок: «змея, жук», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» Игра: «Почему так называется?» Работа в тетради, штриховка Игра «Хлопай- подпрыгивай» Физминутка «Жук» Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> | <p>Основы математики Тема: «Математические загадки» Оборудование: предметы разной величины, тетради, ручки, карандаши, мат.набор, раздат.материал Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Работа с предметами, анализ Игра «А ну-ка посчитай-ка!» Физминутка «Мы в саду...» Работа в тетради (печатание кружков) Игра «Найди по цвету» Игра «Соедини», анализ Итог.</p> | <p>Развитие речи Тема: «Мой любимый город» Оборудование: илл-ии по теме, картинки с изображением городов, книжки , мячик Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра Назови скорее» Физминутка «Дружат в нашей группе..» Работа по мнемотаблице, обсуждение Упражнение «Доскажи словечко». Составление рассказа по картинке, обсуждение</p> | <p>Основы грамоты Тема: «Звуки речи.закрепление» Оборудование: доска, набор картинок: «овощи», «предметы быт а», 2 обруча (красного и синего цвета), рабочие тетради. Методические приемы: Орг.момент Сообщение цели и задач Объяснение темы Игра «Посмотри и назови одним словом» (дети называют предметы мебели, игрушки, комнатные растения) Игра: «Почему так называется?»</p> | <p>Самопознание Тема: Добрый путь самопознания Оборудование: хрестоматия, музыка, бумага, карта . Методические приемы: «Круг радости» Беседа (цель, задачи) Помечтаем Звучит музыка Поиграем Игра « Весёлый котёнок» Беседа о Наурыз (обсуждение) Поиграем Игра - пантомима. Творческая работа Рефлексия: Круг «От сердца к сердцу»</p> |

| | | | | | |
|--|---|---|---|--|---|
| | <p>Итог</p> <p>Рисование</p> <p>«Я рисую лето»</p> <p>Оборудование: альбом, гуашь, кисти 2,5,9, образец, картинки, музыка</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр иллюстраций по теме</p> <p>Обсуждение увиденного, рассуждение</p> <p>Пальчиковая гимнастика</p> <p>«Капусту рубим...»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Физминутка «Мы в саду....»</p> <p>Игра «Что пропало?»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Мир добра и справедливости</p> <p>Тема:Бескорыстная дружба</p> <p>Цель ознакомлени е с понятием «Бескорыстье,дружба» и показать ценность и необходимость дружбы</p> | <p>Худож. литература</p> <p>Тема: «Встреча с прекрасной Айслу»</p> <p>Оборудование: произведение, иллюстрации к произ-ю, мнемотаблица</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Первичное чтение произведения</p> <p>Анализ прочитанного, вопросы</p> <p>Вторичное чтение произ-я</p> <p>Физминутка «Мы веселые ребята»</p> <p>Пересказ по мнемотаблице</p> <p>Итог</p> <p>Казахский язык</p> <p>Физкультура</p> | <p>Разгадывание загадок</p> <p>Итог</p> <p>Аппликация</p> <p>Тема: «Волшебный сад»</p> <p>Оборудование: клей, ножницы, альбом, салфетка, доска, образец, картинки</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Ветерок»</p> <p>Индивидуальная работа детей</p> <p>Физминутка «В огород пойду....»</p> <p>Игра «Собери узор»</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Музыка</p> <p>Физкультура</p> | <p>Работа в тетради</p> <p>Игра «Хлопай-подпрыгивай»</p> <p>Игра: «Угадай на ощупь»</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра: «Почему ты здесь встал(а)?»</p> <p>Естествознание</p> <p>Тема: Пробуждение природы, Свет</p> <p>Оборудование: проектор, ширма, иллюстрации, карточки с заданиями, ребус</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Просмотр видеоролика</p> <p>Обсуждение увиденного</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Физминутка «Мы в саду...»</p> <p>Игра «Найди скорее пару»</p> <p>Чтение стих-я «Осень»</p> <p>Обсуждение услышанного</p> <p>Итог.</p> <p>ОБП</p> <p>Научим героев сказок безопасности</p> | <p>Песня о Наурыз</p> <p>Лепка</p> <p>Тема : «Мы на луг ходили,мы лужок лепили»</p> <p>Оборудование:</p> <p>Пластилин , доска, салфетки, образец, картинки по теме</p> <p>Методические приемы:</p> <p>Орг.момент</p> <p>Сообщение цели и задач</p> <p>Объяснение темы</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Листочек.»</p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Физминутка «Во саду ли , в огороде.»</p> <p>Игра «Что перепутал художник»</p> <p>Работа по картинкам</p> <p>Итог. Выставка работ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Познаем мир с Фиксиками</p> <p>Тема:Город в котором я живу</p> <p>Цель:формировать знания детей о родном городе актобе,его достопримечательностях</p> |
| Прогулка | Наблюдение за деревьями | Наблюдение за солнцем | Наблюдение за ветром | Наблюдение за птицами | Наблюдени е за скворцами |
| Возвращение с прогулки | Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук (алгоритм) | | | | |
| Обед | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | | | | |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно- гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое лицико» | | | | |
| Полдник | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета | | | | |
| Игры, самостоятельная деятельность | Беседа « Профессии детского сада » | Д/и « Собери картинку» | Свободная игра в кегли. | . Театрализованная деятельность | Театрализованная деятельность |
| | Цель: продолжать знакомить с | Цель: развивать связную речь, память. | Работа с раскраской | Показ сказки на | Показ сказки на |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | видами профессий | | медведя» | фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами | фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами |
| Индивидуальная работа в соответствии с индивидуальной карты развития ребенка | . Игры на развитие «Грибы на полянке» Подвижные игры «Прокати мячик, «догани мяч» Игровое упражнение «Чистые ручки» Пальчиковая живопись «Юный художник | Театрализованная деятельность Показ сказки на фланелеграфе «Колобок» Подвиж. игра «Догани меня» Игровое упражнение «Все по местам» Дид.игра «У кого такие же глаза» Игры с куклами | Рисование «Веселые карандаши»,настолько печатные игры | . Рисование «Веселые карандаши»,настолько печатные игры | Беседа «Весна» Цель: расширить кругозр детей по теме |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку (алгоритм в приемной) | | | | |
| Прогулка | Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «Почему необходимо заниматься спортом» | | | | |
| Ужин | Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила эти | | | | |
| Уход детей домой | Беседа с родителями о проведенном дне, | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, об одежде детей | Беседа с родителями о проведенном дне, рекомендации | Беседа с родителями о проведенном дне, о лексической теме на предстоящую неделю |